**План по самообразованию:**

**«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста и подготовка руки к письму через вязание цепочек крючком и ниткографию»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя в области развития мелкой моторики у детей 6-7 лет с использованием методов вязания цепочек крючком и ниткографии.

**Задачи:**

* Изучить теоретические основы развития мелкой моторики у детей 6-7 лет.
* Освоить техники вязания цепочек крючком и создания изображений методом ниткографии.
* Разработать практические занятия и игры для детей, направленные на развитие мелкой моторики и подготовку руки к письму.
* Внедрить полученные знания и навыки в образовательную деятельность группы.
* Оценивать эффективность проведенных занятий и корректировать их при необходимости.

**Этап 1: Теоретическая подготовка**

**Сроки:** 1 месяц

**Мероприятия:**

**Изучение литературы:**

* Ознакомление с методическими пособиями по развитию мелкой моторики у дошкольников.
* Чтение статей и книг о пользе вязания и ниткографии для подготовки руки к письму.

**Посещение курсов и семинаров:**

* Участие в вебинарах и мастер-классах по теме вязания и ниткографии.
* Посещение лекций по педагогике и психологии дошкольного возраста.

**Анализ опыта коллег:**

* Обмен опытом с другими воспитателями, работающими над развитием мелкой моторики.
* Просмотр видеоуроков и мастер-классов от специалистов.

**Этап 2: Практическое освоение техник**

**Сроки:** 2 месяца

**Мероприятия:**

**Освоение вязания цепочек крючком:**

* Самостоятельное обучение основам вязания крючком.
* Создание простых образцов вязаных цепочек.
* Проведение пробных занятий с детьми под наблюдением более опытного специалиста.

**Ниткография:**

* Изучение методики создания рисунков с помощью ниток.
* Пробные работы по созданию простых изображений.
* Подготовка материалов для занятий с детьми.

**Разработка дидактических игр и упражнений:**

* Составление плана занятий, включающего игровые элементы и упражнения для развития мелкой моторики.
* Подбор материалов и инструментов для проведения занятий.

**Этап 3: Внедрение в практику**

**Сроки:** 3 месяца

**Мероприятия:**

**Проведение регулярных занятий:**

* Организация групповых и индивидуальных занятий с детьми.
* Введение элементов вязания и ниткографии в повседневную деятельность детей.

**Мониторинг результатов:**

* Наблюдение за прогрессом детей в развитии мелкой моторики.
* Анализ обратной связи от родителей и коллег.

**Корректировка программы:**

* Внесение изменений в программу занятий на основе полученных данных.
* Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Этап 4: Итоговая оценка и рефлексия**

**Сроки:** 1 месяц

**Мероприятия:**

**Подведение итогов:**

* Анализ эффективности проведенной работы.
* Оценка достижений детей в развитии мелкой моторики и подготовке руки к письму.

**Рефлексия:**

* Заполнение дневника самообразования с описанием процесса обучения и внедрения новых методик.
* Определение дальнейших направлений профессионального роста.

**Представление результатов:**

* Презентация результатов работы на педсоветах и родительских собраниях.
* Публикация статьи или отчета о проделанной работе.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня профессиональных знаний и умений воспитателя в области развития мелкой моторики у детей 6-7 лет.
* Улучшение координации движений рук и пальцев у детей, что способствует успешной подготовке к обучению письму.
* Развитие творческих способностей и воображения у детей через использование нетрадиционных техник вязания и рисования.
* Формирование интереса к самостоятельному творчеству и труду среди воспитанников.

Этот план можно адаптировать под конкретные условия вашего образовательного учреждения и потребности ваших воспитанников.