**План по самообразованию**

**Тема: "Роль театрализованных игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста"**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:**

Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателя в использовании театрализованных игр как средства развития речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические аспекты влияния театрализованных игр на речевое развитие детей 5-6 лет.
2. Овладеть методами организации и проведения театрализованных игр с учетом возрастных особенностей детей.
3. Разработать и внедрить систему занятий и мероприятий, направленных на развитие речи через театрализованные игры.
4. Оценивать эффективность проводимых занятий и вносить необходимые коррективы.
5. Повысить мотивацию детей к участию в театральной деятельности.

**Этап 1: Теоретическая подготовка**

**Сроки:** 1 месяц

**Мероприятия:**

1. **Изучение литературы:**
	* Ознакомление с методическими пособиями по развитию речи у старших дошкольников.
	* Чтение статей и книг о роли театрализованных игр в речевом развитии.
2. **Посещение курсов и семинаров:**
	* Участие в вебинарах и мастер-классах по теме театрализованной деятельности.
	* Посещение лекций по педагогике и психологии дошкольного возраста.
3. **Анализ опыта коллег:**
	* Обмен опытом с другими воспитателями, использующими театрализованные игры в своей практике.
	* Просмотр видеоуроков и мастер-классов от специалистов.

**Этап 2: Практическое освоение методов**

**Сроки:** 2 месяца

**Мероприятия:**

1. **Организация пробных занятий:**
	* Проведение мини-спектаклей и драматизаций с участием детей.
	* Отработка различных форм театрализованных игр (кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр).
2. **Создание сценариев и репертуара:**
	* Написание собственных сценариев для театрализованных игр.
	* Подбор готовых пьес и сказок, подходящих для детей данного возраста.
3. **Подготовка реквизита и костюмов:**
	* Совместная работа с родителями и детьми по изготовлению декораций, костюмов и атрибутов.
	* Использование подручных средств для создания театральных образов.

**Этап 3: Внедрение в практику**

**Сроки:** 3 месяца

**Мероприятия:**

1. **Регулярное проведение театрализованных игр:**
	* Организация еженедельных спектаклей и постановок.
	* Включение элементов театрализации в повседневную деятельность детей.
2. **Мониторинг результатов:**
	* Наблюдение за прогрессом детей в развитии речи.
	* Анализ обратной связи от родителей и коллег.
3. **Корректировка программы:**
	* Внесение изменений в программу занятий на основе полученных данных.
	* Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Этап 4: Итоговая оценка и рефлексия**

**Сроки:** 1 месяц

**Мероприятия:**

1. **Подведение итогов:**
	* Анализ эффективности проведенной работы.
	* Оценка достижений детей в развитии речи через участие в театрализованных играх.
2. **Рефлексия:**
	* Заполнение дневника самообразования с описанием процесса обучения и внедрения новых методик.
	* Определение дальнейших направлений профессионального роста.
3. **Представление результатов:**
	* Презентация результатов работы на педсоветах и родительских собраниях.
	* Публикация статьи или отчета о проделанной работе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональных знаний и умений воспитателя в области использования театрализованных игр для развития речи.
2. Улучшение речевых навыков у детей, включая расширение словарного запаса, улучшение дикции и выразительности речи.
3. Развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе у детей через участие в театральной деятельности.
4. Формирование интереса к чтению и литературе среди воспитанников.

Этот план можно адаптировать под конкретные условия вашего образовательного учреждения и потребности ваших воспитанников.