

программными и возрастными требованиями. На территории расположены 12 прогулочных площадок, физкультурная площадка. Участки отделены друг от друга зелёными насаждениями, оснащены оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона, своя котельная, автоплощадка.

Рядом с Детским садом находится социально значимый объект муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горушинская начальная школа-детский сад.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп:

группы функционируют в следующем режиме:

4 группы полного дня (10,5-часового пребывания), часы работы – с 07.30 до 18.00;

6 групп полного дня (12-часового пребывания), часы работы – 07.00 до 19.00;

1 круглосуточная группа (24-часового пребывания).

Режим работы детского сада:

детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад «Калейдоскоп» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образованиядля обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Ранний | 2 | 32 |
| Младшая | 2 | 30 |
| Средняя | 1 | 19 |
| Старшая | 2 | 35 |
| Подготовительная | 2 | 41 |
| Компенсирующие | Разновозрастная | 1 | 10 |
| Подготовительная | 1 | 10 |
| Итого | | 11 | 177 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика групп по составу** | | |
| Состав семей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников, % |
| Всего семей | 139 | 100 |
| Полная | 115 | 83 |
| Неполная | 24 | 17 |
| Оформлено опекунство | 5 | 4 |
| Родитель-инвалид | 0 | 0 |
| **Характеристика семей по количеству детей** | | |
| Один ребёнок | 41 | 29 |
| Два ребёнка | 61 | 44 |
| Многодетные | 37 | 27 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование, направленность** | **Форма организации** | **Возраст** | **Группа, количество воспитанников** |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности  «Волшебный сундучок»  (Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры») | Кружок | 3 – 4 года | Почемучки,  16 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок» | Кружок | 3 – 4 года | Почемучки,  16 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Музей «У Бабуси-Ягуси» | Музей | 4 – 5 лет | Любознайки,  19 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Умные пальчики» | Кружок | 4 – 5 лет | Любознайки,  19 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умники и умницы» | Кружок | 6 – 7 лет | Умники,  22 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умка» | Кружок | 5 – 6 лет | Знатоки,  19 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Задоринки» | Кружок | 5 – 7 лет | Знатоки,6 дет.  Фантазёры, 8 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Звонкий голосочек» | Кружок | 6 – 7 лет | Умники, 6 дет.  Фантазёры, 6 дет. |
|  | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «АБВГД-йка» | Кружок | 5 – 7 лет | Эрудиты,  10 дет. |
|  | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Студия народного творчества» | Студия | 5 – 7 лет | Эрудиты,  10 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа  художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» | Кружок | 5 – 6 лет | Мечтатели,  15 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «ВЖИК: в жизни интересен каждый» | Кружок | 5 – 6 лет | Мечтатели,  15 дет. |
|  | Дополнительная общеразвивающая социально-педагогической направленности «Раз словечко, два словечко!» | Кружок | 3 – 4 года | Весельчаки,  14 дет. |

Источник финансирования: средства бюджета.

Охват дополнительным образованием в Детском садув 2023 году составил 73 процента. Этона 16 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском садуфункционировало 12 групп (205 воспитанников), в 2023/24 уч. году – 11 групп (177 воспитанников). Организованы дополнительные образовательные услуги — художественно-эстетической направленности и социально-педагогической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; * материально-технического обеспеченияобразовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский совет | * обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ; * участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ; * обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; * рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; * заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОУ; * участвует в проведении итогов деятельности ДОУ, за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; * принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности к школьному обучению; * принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в ДОУ; * вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса ДОУ |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Педагогическая диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2022 – 2023 уч. год** | | | | | | | | | | | |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** | | | | | | | | | | | |
| **Речевое**  **Развитие** | | **Физическое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Итоговый результат** | |
| **н.г. %** | **к.г. %** | **н.г. %** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | 11 | 47 | 25 | 64 | 18 | 46 | 15 | 52 | 23 | 54 | 18 | 52 |
| Средний | 57 | 50 | 59 | 36 | 57 | 53 | 67 | 47 | 59 | 46 | 60 | 47 |
| Ниже среднего | 28 | 3 | 8 | 0 | 15 | 1 | 17 | 1 | 10 | 0 | 16 | 1 |
| Низкий | 4 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 |

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года

В педагогическом мониторинге 2022-2023 учебного года принимали участие 189 воспитанников.

Даты проведения мониторинга на начало учебного года с 1 сентября по 15 сентября 2022 г. и на конец учебного года с 15 мая по 26 мая 2023г.

Цель: определение степени освоения детьми основной общеобразовательной программы детского сада «Калейдоскоп» и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022-2023 учебном году.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 30 детей (с ТНР — 22 ребёнка и 8 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 47 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Калейдоскоп».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | | | **Уровень** | | | | | | | | | | | | | | **Дата** | | **Участники** | | | | | | | | | | | **Результат участия** | | | | | | | |
| **Всероссийский** | | | **Федеральный** | **Региональный** | | | | **Муниципальный** | | **Образовательной организации** | | | | **Педагоги** | | | **Дети** | | | | | | | | **Победители** | | | | | **Призёры** | **Участники** | |
| Время чудес | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | 12.01.23 | |  | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 1 | | |  | |
| Акция «Неделя безопасного поведения детей в сети интернет» | | |  | | |  | + | | | |  | |  | | | | 10.02.23 | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |
| Акция «Я пассажир» | | |  | | |  | + | | | |  | |  | | | | 21.02.23 | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |
| «Я яркий, а ты» | | |  | | |  | + | | | |  | |  | | | | 21.02.23 | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |
| **«Шишки, жёлудь, три листочка»** | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Сентябрь 2023 | | 2 | | | | | 7 | | | | | 7 | | | |  | | |  | |
| « Как я отдохнул у бабушки» | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Сентябрь 2023 | | 2 | | | | | 1 | | | | |  | | | |  | | | 1 | |
| Рубрика «Осенняя листовка» | | |  | | |  | + | | | |  | |  | | | | Октябрь 2023 | | 1 | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | 1 | |
| «День рождения Деда Мороза» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Ноябрь 2023 | | 2 | | | | | 8 | | | | | 8 | | | |  | | |  | |
| Зимняя сказка» | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Декабрь 2023 | | 2 | | | | | 1 | | | | |  | | | |  | | | 2 | |
| «По страницам сказок А.С.Пушкина» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Декабрь 2023 | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |  | | |  | |
| «Хоровод-новогодних творений | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Декабрь 2023 | | 2 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | |  | | |  | |
| Конкурс на лучшую брошку | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Декабрь 2023 | |  | | | | | 1 | | | | |  | | | |  | | | 1 | |
| «Малыши в деле» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Декабрь 2023 | | 2 | | | | | 1 | | | | |  | | | |  | | | 1 | |
| «Письмо желаний» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Декабрь 2023 | | 1 | | | | | 1 | | | | |  | | | |  | | |  | |
| «Школа снеговиков» | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Декабрь 2023 | | 2 | | | | | 5 | | | | |  | | | |  | | | 5 | |
| «Атрибут к русской народной игре» | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Март2023 | | 1 | | | | |  | | | | | 1 | | | |  | | |  | |
| «Зимняя сказка» | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Декабрь 2023 | | 1 | | | | |  | | | | | 1 | | | |  | | |  | |
| «Из конструктора я соберу» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Февраль 2023 | | 1 | | | | | 12 | | | | | 9 | | | | 3 | | |  | |
| «Весёлый пингвин» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Февраль 2023 | | 1 | | | | | 7 | | | | | 4 | | | | 3 | | |  | |
| «Чудесный день весны» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Март  2023 | | 1 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |  | | |  | |
| Конкурс «Ёлочка, живи» (Адвент календарь) | | |  | | |  |  | | | | + | |  | | | | Декабрь 2023 | | 1 | | | | |  | | | | | 1 | | | |  | | |  | |
| Конкурс «Чудесный день весны» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Март 2023 | | 1 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |  | | |  | |
| Викторина «Животные наших лесов» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Апрель  2023 | | 1 | | | | | 2 | | | | |  | | | |  | | | 2 | |
| Онлайн викторина «Заповедники Крыма» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Февраль 2023 | | 1 | | | | | 1 | | | | |  | | | | 1 | | |  | |
| ОкнаПобеды | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Май 2023 | | 1 | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | 1 | |
| Конкурс «Береги планету» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Апрель 2023 | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |  | | |  | |
| Онлайн - викторина  «Там, где клен шумит…» | | | + | | |  |  | | | |  | |  | | | | Октябрь 2023 | | 1 | | | | | 7 | | | | | 7 | | | |  | | |  | |
| Онлайн- викторина «Как лес готовится к осени» | | | + |  | | | | | |  | |  | |  | | | 19.10. 2023 | | 1 | | | | | 7 | | | | | 7 | | | |  | | |  | |
| «День рождения Снеговика» | | + | |  | | | | |  | | |  | |  | | | 19.01.  2023 | | 1 | | | | 6 | | | | | 6 | | | 0 | | | | | 1 |
| «Бескрайний космос» | | + | |  | | | | |  | | |  | |  | | | 13.04.  2023 | | 1 | | | | 8 | | | | | 8 | | | 0 | | | | | 1 |
| «Цветочная фантазия» | | + | |  | | | | |  | | |  | |  | | | 20.04.  2023 | | 1 | | | | 3 | | | | | 3 | | | 0 | | | | | 1 |
| Онлайн-фестиваль рисунков «Имя твое - победитель» | |  | |  | | | | |  | | | + | |  | | | Май  2023 | | 1 | | | | 14 | | | | | 0 | | | 0 | | | | | 15 |
| «День рождение Снеговика» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 19.01.2023 | | 1 | | | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | 1 |
| «Бескрайний космос» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 13.04.2023 | | 1 | | | | | 6 | | 6 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Акция «К нам ёлочка пришла» |  | | |  | | | | | | + | |  | | |  | | | 29.12.2023 | | 1 | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Выставка «Лавка чудес» |  | | |  | | | | | |  | | + | | |  | | | 20.02.2023 | | 1 | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Викторина «Правила безопасности на льду» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 03.01.2023 | | 1 | | | | | 6 | | 6 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «Символ года 2023» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 19.01.2023 | | 1 | | | | | 5 | | 0 | | | | 5 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «Время чудес» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 12.01.2023 | | 1 | | | | | 4 | | 0 | | | | 4 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «День рождения Снеговика» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 19.01.2023 | | 1 | | | | | 5 | | 3 | | | | 2 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс Изобретения будущего» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 20.01.2023 | | 1 | | | | | 4 | | 0 | | | | 4 | | | | | 1 |
| Конкурс для педагогов «Лучший образовательный интернет-ресурс 2023» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 30.01.2023 | | 1 | | | | | 0 | | 0 | | | | 1 | | | | | 0 |
| Челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!» |  | | |  | | | | | | + | |  | | |  | | | 31.01.2023 | | 1 | | | | | 14 | | 0 | | | | 0 | | | | | 15 |
| Викторина «Явления природы» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 02.02.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 3 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «Мой яркий мир» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 08.02.2023 | | 1 | | | | | 9 | | 0 | | | | 9 | | | | | 1 |
| Викторина «Масленица» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 11.02.2023 | | 1 | | | | | 4 | | 1 | | | | 3 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «У Лукоморья» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 14.02.2023 | | 1 | | | | | 5 | | 0 | | | | 5 | | | | | 1 |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка Чудес» |  | | |  | | | | | |  | | + | | |  | | | Февраль 2023 | | 1 | | | | | 4 | | 0 | | | | 0 | | | | | 5 |
| Акция «Мишка собирает друзей» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | Февраль 2023 | | 1 | | | | | 14 | | 0 | | | | 0 | | | | | 15 |
| Творческий конкурс «Защитники Отечества» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 22.02.2023 | | 1 | | | | | 7 | | 3 | | | | 4 | | | | | 1 |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного  травматизма «Я - пассажир» |  | | |  | | | | | | + | |  | | |  | | | Февраль 2023 | | 1 | | | | | 4 | | 0 | | | | 0 | | | | | 5 |
| Викторина по финансовой грамотности |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 04.03.2023 | | 1 | | | | | 8 | | 8 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Олимпиада «Зимний сезон-2023» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 07.03.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 0 | | | | 0 | | | | | 3 |
| Творческий конкурс  «Чудесный день весны» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 09.03.2023 | | 1 | | | | | 9 | | 9 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Открытка маме» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 09.03.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 1 | | | | 2 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Цветные карандашики» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 16.03.2023 | | 1 | | | | | 16 | | 10 | | | | 6 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Экология планеты» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 30.03.2023 | | 1 | | | | | 5 | | 5 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Викторина по ПДД |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 04.04.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 3 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Любимая книга детства» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 06.04.2023 | | 1 | | | | | 6 | | 6 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Привет, весна» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 06.04.2023 | | 1 | | | | | 7 | | 7 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «ГТО глазами детей» |  | | |  | | | | | |  | | + | | |  | | | 11.04.2023 | | 1 | | | | | 1 | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Бескрайний космос» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 13.04.2023 | | 1 | | | | | 9 | | 9 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «Цветочная фантазия» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 20.04.2023 | | 1 | | | | | 4 | | 4 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Выставка поделок «Феерия фантиков» |  | | |  | | | | | |  | |  | | | + | | | Апрель 2023 | | 1 | | | | | 6 | | 0 | | | | 0 | | | | | 7 |
| Творческий конкурс  «Береги планету» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 20.04.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 0 | | | | 3 | | | | | 1 |
| Онлайн-викторина « Этих дней не смолкает слава» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 10.05.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 3 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс  «День Победы глазами детей» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 11.05.2023 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Конкурс творческих работ (лепка) «День рождения Снеговика» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 19.01.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 0 | | | | 3 | | | | | 1 |
| Конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 02.02.2023 | | 1 | | | | | 2 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 08.02.2023 | | 1 | | | | | 8 | | 2 | | | | 6 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «Защитники Отечества» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 22.02.2023 | | 1 | | | | | 5 | | 2 | | | | 3 | | | | | 1 |
| Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 30.03.2023 | | 1 | | | | | 6 | | 2 | | | | 4 | | | | | 1 |
| Творческий конкурс «Привет, весна!» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 06.04.2023 | | 1 | | | | | 5 | | 2 | | | | 3 | | | | | 1 |
| Конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 06.04.2023 | | 1 | | | | | 2 | | 2 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Конкурс творческих работ «Цветочная фантазия» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 20.04.2023 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Конкурс детских поделок из бросового материала «Бережем планету» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 27.04.2023 | | 1 | | | | | 3 | | 1 | | | | 2 | | | | | 1 |
| «Любимая книга детства» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 06.04.2023 | | 2 | | | | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Защитники Отечества» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 22.02.2023 | | 2 | | | | | 5 | | 5 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Мой веселый Домовой» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 16.02.2023 | | 2 | | | | | 5 | | 5 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Из конструктора я соберу» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 02.02.2023 | | 2 | | | | | 5 | | 5 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Время чудес» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 12.01.2023 | | 2 | | | | | 9 | | 9 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «ПДД. Светофор» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 03.04.2023 | | 2 | | | | | 14 | | 14 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Финансовая грамотность» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 02.03.2023 | | 2 | | | | | 1 | | 1 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Масленица» |  | | | + | | | | | |  | |  | | |  | | | 17.02.2023 | | 2 | | | | | 13 | | 13 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Привет, весна» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 06.04.2023 | | 2 | | | | | 10 | | 10 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Изобретения будущего» | + | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | 20.01.2023 | | 2 | | | | | 8 | | 8 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Заметная семья» |  | | |  | | | | + | | | |  | | | |  | | Апрель 2023 | | | 2 | | | | | 1 | 0 | | | | 0 | | | | | 3 |
| «День Победы глазами детей» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 11.05.2023 | | | 2 | | | | | 9 | 9 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Этих дней не смолкнет слава» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 10.05.2023 | | | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | 0 | | | | | 2 |
| Выставка поделок «Феерия фантиков» |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | + | | Апрель 2023 | | | 2 | | | | | 4 | 0 | | | | 0 | | | | | 6 |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка Чудес» |  | | | |  | |  | | | | | + | | | |  | | Февраль 2023 | | | 1 | | | | | 2 | 0 | | | | 0 | | | | | 3 |
| «В гости к сказке» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 07.05.2023 | | | 2 | | | | | 13 | 13 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Я познаю мир» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 26.05.2023 | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | 0 | | | | | 2 |
| «Осенние забавы» Фотовыставка |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | + | | Октябрь 2022 | | | 2 | | | | | 5 | 0 | | | | 0 | | | | | 7 |
| «Новогодняя сказка» выставка |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | + | | Декабрь 2022 | | | 2 | | | | | 2 | 0 | | | | 0 | | | | | 4 |
| «Мой любимый детский сад» выставка рисунков |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | + | | Февраль 2023 | | | 2 | | | | | 3 | 0 | | | | 0 | | | | | 5 |
| Акция «Окно Победы» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Май 2023 | | | 2 | | | | | 1 | 0 | | | | 0 | | | | | 3 |
| Акция «Пусть всегда будет солнце» (ко Дню Победы) | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Май 2023 | | | 2 | | | | | 6 | 0 | | | | 0 | | | | | 8 |
| Творческий конкурс «День рождения Снеговика» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 19.01.2023 | | | 1 | | | | | 2 | 2 | | | | 0 | | | | | 1 |
| Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют 2023» |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | + | | Январь - апрель 2023 г. | | | 1 | | | | | 0 | 1 | | | | | | 0 | | | 0 |
| Творческий конкурс «Мой яркий мир» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 08.02.23 | | | 1 | | | | | 2 | 0 | | | | | | 2 | | | 1 |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка Чудес» |  | | | |  | |  | | | | | + | | | |  | | Февраль 2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | | 0 | | | 2 |
| Выставка поделок «Феерия фантиков» |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | + | | Апрель 2023 | | | 1 | | | | | 3 | 0 | | | | | | 0 | | | 4 |
| «Из конструктора я соберу» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Февраль 2023 | | | 1 | | | | | 12 | 5 | | | | | | 7 | | | 1 |
| Конкурс «Чудесный день весны» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Март 2023 | | | 1 | | | | | 10 | 10 | | | | | | 0 | | | 1 |
| Викторина «Животные наших лесов» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Апрель  2023 | | | 1 | | | | | 2 | 0 | | | | | | 0 | | | 3 |
| Конкурс «Весёлый пингвин» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Январь  2023 | | | 1 | | | | | 8 | 2 | | | | | | 6 | | | 1 |
| Онлайн викторина «Заповедники Крыма» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Февраль  2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | | 1 | | | 1 |
| Конкурс «Береги планету» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Апрель 2023 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 0 | | | 1 |
| «Время чудес» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 12.01.23 | | | 1 | | | | | 2 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пассажир» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | 21.02.23 | | | 1 | | | | | 4 | 1 | | | | | | 3 | | | 1 |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я яркий, а ты» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | 21.02.23 | | | 1 | | | | | 2 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| «Береги планету» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 27.04.23 | | | 1 | | | | | 4 | 4 | | | | | | 0 | | | 1 |
| «День Победы глазами детей» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 11.05.23 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 0 | | | 1 |
| Онлайн-викторина «В стране дорожных знаков» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 05.06.23 | | | 1 | | | | | 7 | 7 | | | | | | 0 | | | 1 |
| Онлайн-викторина «Я познаю мир» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 26.05.23 | | | 1 | | | | | 6 | 6 | | | | | | 0 | | | 1 |
| Конкурс «Зимняя сказка!» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 12.02.23 | | | 1 | | | | | 0 | 1 | | | | | | 0 | | | 0 |
| Конкурс детских творческих работ «Время чудес» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 12.01.2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | | | 1 | | 1 |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я яркий! А ты?» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | Февраль 2023 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 0 | | 1 |
| Конкурс видеороликов «Семейное ПДД» в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | 3-30 сентября | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | | | 0 | | 2 |
| Конкурс «Творчество тоже воевало» |  | | | |  | |  | | | | | + | | | |  | | Апрель 2023 | | | 1 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 0 | | 1 |
| Конкурс рисунков «Весёлый пингвин» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Январь  2023 | | | 1 | | | | | 9 | 9 | | | | | | | 0 | | 1 |
| Акция «Георгиевская ленточка» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | Апрель 2023 | | | 1 | | | | | 14 | 0 | | | | | | | 0 | | 15 |
| Конкурс «В поисках звёздочек» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | Февраль 2023 | | | 1 | | | | | 4 | 0 | | | | | | | 4 | | 1 |
| Конкурс рисунков «Сказочное ГТО» |  | | | |  | |  | | | | | + | | | |  | | Февраль 2023 | | | 1 | | | | | 3 | 0 | | | | | | | 0 | | 4 |
| «Мой весёлый домовой» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Апрель 2023 | | | 1 | | | | | 9 | 0 | | | | | | | 0 | | 10 |
| «Летние игры и досуги» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | Май 2023 | | | 1 | | | | | 0 | 1 | | | | | | | 0 | | 0 |
| Конкурс детского творчества из пластилина «День рождение снеговика», название работы « Весёлый снеговик». | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 19.01.2023 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 0 | | 1 |
| Конкурс детского творчества «Забавный пингвин».  Название работы: «Пингвин Лула» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 26.01.2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | | | 2 | | 0 |
| Конкурс «Надежды России»  Номинация  «Зимняя поделка» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 10.01.2023 | | | 1 | | | | | 0 | 1 | | | | | | | 0 | | 0 |
| Конкурс «Надежды России»  Номинация  «Зимнее кружево» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 10.01.2023 | | | 1 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | 1 | | 0 |
| Конкурс  «Забавный пингвин» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 20.01.-25.01.2023 | | | 1 | | | | | 4 | 2 | | | | | | | 2 | | 1 |
| Конкурс  «Из конструктора  я соберу» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 27.01-01.02.2023 | | | 1 | | | | | 2 | 0 | | | | | | | 2 | | 1 |
| Конкурс  «Широкая масленица» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 02.03.2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Конкурс  «Чудесный день весны» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 09.03.202 | | | 1 | | | | | 3 | 1 | | | | | 2 | | | | 1 |
| Конкурс  «Цветные карандашики» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 16.03.2023 | | | 1 | | | | | 2 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Конкурс  «Береги планету» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 22.04.2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Конкурс «День Победы глазами детей» | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 5 – 09.05.2023 | | | 1 | | | | | 1 | 0 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Из конструктора я соберу | + | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | 27.01.2023-01.02.2023 | | | 2 | | | | | 3 | 3 | | | | | 0 | | | | 2 |
| «В поисках звёздочек» |  | | | |  | |  | | | | | + | | | |  | | Февраль2023 | | | 1 | | | | | 8 | 0 | | | | | 8 | | | | 1 |
| «Творчество тоже воевало» |  | | | |  | | + | | | | |  | | | |  | | Апрель 2023 | | | 1 | | | | | 2 | 2 | | | | | 0 | | | | 1 |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1 до 2 лет — до 6-8 минут;
* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесса включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

|  | **Число детодней** | **Среднее**  **кол-во дней на ребенка** | **Посещало** | **Посещаемость в %** | **Отсутствовало** | **В т.ч. по болезни** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего по учреждению:** | 48838 | 13 | 30770 | 60 | 18068 | 3078 |
| **в т.ч. в группах до 3-х лет:** | 9755 | 12 | 5542 | 57,46 | 4213 | 828 |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов:

Специалисты:

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель-логопед – 3 (2 внешних совместителя);

педагог-психолог – 1 (1 внешний совместитель);

воспитатель – 21

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя:

Воспитанник/педагог – 6,8/1

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **моложе  25 лет** | **25 - 29** | **30 - 34** | **35 - 39** | **40 - 44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-65** | **65 и более** |
| **2021 год** | | | | | | | | | |
| Количество педагогов – 25 | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| **2022 год** | | | | | | | | | |
| Количество педагогов – 30 | | | | | | | | | |
| 1 | - | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 2 | 2 | 2 |
| **2023 год** | | | | | | | | | |
| Количество педагогов – 26 | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 |

Педагогов в возрасте от 30 лет до 50 лет составляет 10 ч./38,46 % .

**Характеристика воспитателей/специалистов по образованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшее образование**  **педагогической направленности** | **Среднее профессиональное образование**  **педагогической направленности** | **Среднее профессиональное не педагогического профиля** |
| 2021 | 14 ч./56% | 9 ч./36% | 2 ч./8% |
| 2022 | 18 ч./60% | 10 ч./33% | 2 ч./7% |
| 2023 | 16ч./61,54% | 9ч./34,62% | 1ч/3,85% |

Высшее образование педагогической направленности имеют 61,54 % педагогов.

**Характеристика педагогов по стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Педагогический | | | | | |
| до 3 | от 3  до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20  и более |
|
|
|
|
|
| 2021 | 25 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 13 |
| 2022 | 30 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 18 |
| 2023 | 26 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 16 |

**Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:**

| **№**  **п/п** | **Фамилия ИО** | **Должность** | **Квалификационная категория** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не аттестован** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
|  | Аушева С. Н. | Воспитатель |  | Соответствие занимаемой должности (Воспитатель) |  |  |
|  | Баранова В. А. | Воспитатель | Не аттестован (Воспитатель) |  |  |  |
|  | Баранова Н. Н. | Воспитатель | Не аттестован (Воспитатель) |  |  |  |
|  | Бородавкина М. О. | Воспитатель |  |  |  | Высшая категория (Воспитатель) |
|  | Буткина О. Н. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Виноградова Л. С. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Говядинкина С. Е. | Воспитатель |  | Соответствие занимаемой должности (Воспитатель) |  |  |
|  | Громова Г. Н. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Гущина Я. В. | Воспитатель |  | Соответствие занимаемой должности (Воспитатель) |  |  |
|  | Дубровская Т. М. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Злобина М. Ф. | Воспитатель |  | Соответствие занимаемой должности (Воспитатель) |  |  |
|  | Иософатова О. В. | Старший воспитатель |  |  | Первая категория (Старший воспитатель) |  |
|  | Константинова А. Е. | Воспитатель |  | Соответствие занимаемой должности (Воспитатель) |  |  |
|  | Котова Н. Ф. | Учитель-логопед |  |  | Первая категория (Учитель-логопед) |  |
|  | Круглова А. А. | Воспитатель |  |  |  | Высшая категория (Воспитатель) |
|  | Крюкова О. Н. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Кукушкина Е. В. | Воспитатель |  |  |  | Высшая категория (Воспитатель) |
|  | Курачева Ю. В. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Моисеева Е. А. | Учитель-логопед |  |  |  | Высшая категория (Учитель-логопед) |
|  | Нечаева С. В. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Разина Г. В. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Рычагова Е. С. | Музыкальный руководитель |  |  | Первая категория (Музыкальный руководитель) |  |
|  | Савина Н. А. | Воспитатель |  |  | Первая категория (Воспитатель) |  |
|  | Смирнова М. Л. | Воспитатель |  |  |  | Высшая категория (Воспитатель) |
|  | Столинина А. Н. | Воспитатель | Не аттестован (Воспитатель) |  |  |  |
|  | Федянина Е. Ю. | Педагог-психолог |  |  | Первая категория (Педагог-психолог) |  |
|  | Филкова В. А. | Инструктор по физической культуре |  |  |  | Высшая категория (Воспитатель) |
|  | Цыбанова А. С. | Музыкальный руководитель |  |  |  | Высшая категория (Музыкальный руководитель) |
|  | Шумакова Л. В. | Учитель-логопед |  |  |  | Высшая категория (Учитель-логопед) |
| **Итого - 29** | | | **3ч/10%** | **5ч/17%** | **13ч/45%** | **8ч/28%** |

**Характеристика воспитателей/специалистов по квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Не аттестован** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2021 | 1ч./4% | 7 ч./28% | 12 ч./48% | 5 ч./20% |
| 2022 | 4 ч./13% | 4 ч./13% | 14 ч./47% | 8 ч./27% |
| 2023 | 3ч./10% | 5ч./17% | 13ч./45% | 8ч./28% |

73% педагогам присвоена первая и высшая квалификационная категория.

В  2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1  воспитатель, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов Детского сада. Согласно плану курсы повышения квалификации педагогов на учебный год пройдены на 100%.

1 педагог закончил ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по педагогической специальности.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023», «Педагогический дебют 2023».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- музей «Бабуси-Ягуси»;

- студия народных промыслов;

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет заведующего;

- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;

- педагога-психолога и учителя логопеда;

- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;

- медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, изолятор;

- пищевой блок включает в себя цеха, кладовые;

- 12 участков для групп;

- 12 групповых ячеек включают:

- игровую комнату,

- буфетную,

- спальню,

- приемную,

- туалетную комнату.

Игровая комната разбита на центры развития:

- центр для сюжетно-ролевых игр;

- литературный центр (книжный уголок);

- уголок уединения;

- центр науки и естествознания деятельности;

- центр речевого развития;

- место для приёма пищи;

- место для проведения групповых занятий;

- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);

- центр строительства;

- центр патриотического воспитания;

- центр изобразительного искусства;

- центр математики;

- уголок для театрализованных (драматических) игр;

- центр безопасности жизнедеятельности.

МБДОУ имеет официальный Интернет-сайт, электронную почту, сообщество в социальной сети Вконтакте, каждая группа – закрытые сообщества Вконтакте.

На территории детского сада оформлены: 1 спортивная площадка, 12 участков с террасами, малыми архитектурными формами, цветники, 1 автоплощадка.

В МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, коррекционной работы с детьми, физического и музыкального развития детей.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизмом его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Группы, кабинеты специалистов Детского сада дополнены детской мебелью, игрушками, пособиями. Музыкальный зал пополнен атрибутами к занятиям, театральными костюмами, атрибутами к оформлению зала. Физкультурный зал пополнен детскими лыжами, степами, сиббордами.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования

**Мониторинг общественного мнения достаточности предоставления услуг и потребности населения в услугах**

**Количество родителей (законных представителей), которые приняли участие в анкетировании на 31.05.2023 г. – 164**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **степень удовлетворенности** | | |
| **да** | **нет** | **не всегда** |
| % | % | % |
| Довольны ли Вы тем, что Ваш ребёнок посещает именно этот детский сад? | **98** | **0** | **2** |
| Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад? | **89** | **0** | **11** |
| Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? | **90** | **1** | **9** |
| Способствует ли образовательная деятельность в учреждении всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? | **98** | **0** | **2** |
| Обеспечивает ли детский сад охрану здоровья и безопасность детей в здании учреждения и его территории? | **99** | **0** | **1** |
| Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? | **100** | **0** | **0** |
| Считаете ли Вы информацию о деятельности учреждения открытой, доступной, своевременной для родителей? | **98** | **1** | **1** |
| Всегда ли администрация, педагоги готовы к диалогу с родителями по вопросам образования ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья? | **97** | **0** | **3** |
| Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении учреждения, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности? | **87** | **3** | **10** |
| Имеется ли возможность в течение дня обратиться к медицинскому работнику? | **93** | **1** | **6** |
| Порекомендовали бы Вы, при необходимости, этот детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования? | **99** | **0** | **1** |
|  | **95** | **1** | **4** |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 177 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 161 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 32 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 145 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 161 (91%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 16 (9%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития, ТНР | 20 (11%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 157 (89%) |
| присмотру и уходу | 177(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| с высшим образованием | 16ч./62% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16ч./62% |
| средним профессиональным образованием | 10ч./38% |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1ч./4% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 18 (69%) |
| с высшей категорией | 7 (27%) |
| первой категорией | 11 (42%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (11%) |
| больше 30 лет | 8 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (8%) |
| от 55 лет | 9 (35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6,8/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.