



|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»  протокол от 20 апреля 2022 г. № 3 | УТВЕРЖДАЮ  заведующий  МБДОУ детского сада «Калейдоскоп»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Цветкова  приказ № 31 от 20.04.2022 |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области

за 2021 год

**Содержание:**

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Оценка системы управления учреждения
2. Оценка образовательной деятельности
3. Работа с семьями воспитанников
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
7. **Оценка материально-технической** базы

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области (детский сад «Калейдоскоп) |
| Руководитель | Цветкова Татьяна Вячеславовна |
| Адрес организации | 152072, Россия, Ярославская область, Даниловский муниципальный район, городское поселение Данилов, город Данилов, улица Ярославская, дом 52А |
| Телефон  факс | **8 (48538) 5-15-02**  **8 (48538) 5-01-02** |
| Адрес электронной почты | [kalejdoskop.danono@mail.ru](mailto:kalejdoskop.danono@mail.ru) |
| Учредитель | Даниловский муниципальный район Ярославской области |
| Дата создания | 4 февраля 2019 года |
| Лицензия | № 25/19 от 25апреля 2019 года Департаментом образования Ярославской области |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4353 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4353 кв. м. На территории расположены 12 прогулочных площадок, физкультурная площадка. Участки отделены друг от друга зелёными насаждениями, оснащены оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона, своя котельная.

Рядом с Детским садом находится социально значимый объект муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горушинская начальная школа-детский сад.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп:

группы функционируют в следующем режиме:

3 группы полного дня (10,5-часового пребывания), часы работы – с 07.30 до 18.00;

7 групп полного дня (12-часового пребывания), часы работы – 07.00 до 19.00;

1 круглосуточная группа, часы работы – с 18.00 до 07.30

Режим работы детского сада:

детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад «Калейдоскоп» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Оценка системы управления учреждения**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательного учреждения; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы |
| Родительский совет | * рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; * участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; * участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; * выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания |

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа («Малыши»);
* вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа («Весельчаки»);
* младшая группа (3-4 года) – 3 группы («Почемучки», «Любознайки», «Знатоки»);
* средняя группа (4-5 лет) – 2 группы («Фантазёры», «Умники»);
* старшая группа (5-6 лет) – 2 группы («Мечтатели», «Буквоежки»);
* разновозрастная группа (5-7 лет) – 1 группа (Эрудиты).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса помогает – отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы – обеспечивается педагогической диагностикой (наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельностью). Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка психологической диагностикой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2019 - 2020 уч. г.** | | | | | | | | | | | |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** | | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Итоговый результат** | |
| **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** |
| Высокий | 0 | 0 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Средний | 52 | 87 | 32 | 45 | 52 | 87 | 52 | 87 | 52 | 87 | 48 | 79 |
| Ниже среднего | 40 | 13 | 47 | 10 | 40 | 13 | 40 | 13 | 40 | 13 | 41 | 12 |
| Низкий | 8 | 0 | 16 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2020 - 2021 уч. г.** | | | | | | | | | | | |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** | | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Итоговый результат** | |
| **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** |
| Высокий | 1 | 38 | 16 | 63 | 3 | 51 | 5 | 43 | 13 | 60 | 8 | 51 |
| Средний | 38 | 51 | 51 | 36 | 49 | 47 | 44 | 51 | 51 | 38 | 47 | 45 |
| Ниже среднего | 51 | 10 | 33 | 1 | 46 | 1 | 49 | 5 | 33 | 2 | 42 | 3 |
| Низкий | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В Детском саду разработан алгоритм планирования образовательной деятельности. Старшим воспитателем совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режима образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами Детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Состав семьи** | **Количество** | **%** |
|
|
|  | Всего семей | 164 | 100 |
|  | Полные | 128 | 78 |
|  | Неполные | 36 | 22 |
|  | Многодетные | 42 | 26 |
|  | Оформлено опекунство | 4 | 2 |
| **Образование (292)** | | |  |
|  | Высшее | 79 | 27 |
|  | Среднее – специальное | 164 | 56 |
|  | Среднее | 49 | 17 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги для детей, реализуемые в ДОУ

| **№** | **Направленность/наименование программы** | | | **Форма оказания услуги** | **Всего групп** | **Охват групп ДОУ** | **Финансирование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Музей "У Бабуси – Ягуси" | | | В группе ДОУ | 1 | 10% | На бюджетной основе |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Финансовая грамотность" | | | В группе ДОУ | 1 | 10% | На бюджетной основе |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Шашки" | | | В группе ДОУ | 1 | 10% | На бюджетной основе |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Знатоки" | | | В группе ДОУ | 1 | 10% | На бюджетной основе |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Любознайки" | | | В группе ДОУ | 1 | 10% | На бюджетной основе |
|  | |  |  | | | | |  |

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены  возрастные и индивидуальные особенности детей, норма  числа занятий в течение дня и их длительность. Охват   дополнительными услугами составил около 75 детей в возрасте от 3  до 8 лет.

 Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в Детском саду в течение 2 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2021 году были положены основная общеобразовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

На логопедическом пункте Детского сада ведётся логопедическое сопровождение речевого развития 25 воспитанников старшего дошкольного возраста. Планируется с 1 сентября 2022г. открытие группы компенсирующего вида для детей, имеющие ограниченные возможности здоровья с тяжёлым нарушение речи (ОВЗ).

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Конкурс детского творчества  «ГТО глазами детей» | Региональный | 01.04.2021—20.04.2021 | Георгий Ш. | Диплом 3 место |
| Фотовернисаж «Я дружу с велосипедом» (онлайн) | Региональный | 04.2021 | Георгий Ш. | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков «Золотой ключик» | Всероссийский | 23.04.2021 | Светлицкий Р. | Диплом 1 место |
| Конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога | Всероссийский | 30.042021 | Майкевич М. | Диплом 2 место |
| Конкурс для детей и молодежи «Надежды России». Номинация изобразительное творчество. Конкурсная работа «Вечный огонь» | Всероссийский | 15.05.2021 | Кокарева Ю. | Диплом 1 место |
| Конкурс рисунков «Безопасность на воде» | Всероссийский | 18.06.2021 | Пермяков А., Герасимова В., Майкевич М. | Дипломы 1 место,1 место,  2 место |
| Конкурс рисунка и  декоративно- прикладного  творчества «Мир цветов» | Всероссийский | 02.07.2021 | Швецова Н., Демидова У., Герасимова В. | Дипломы  1место,1место,  1 место |
| Конкурс рисунка и  декоративно – прикладного творчества  «Семейная  мастерская» | Всероссийский | 09.07.2021 | Вахрушев К., Терентьев Д., Щербаков М. | Дипломы  3 место,3место,  2 место |
| Конкурс «Пластилиновые  чудеса» | Всероссийский | 23.07.2021 | Светлицкий Р., Пермяков А., Оганесян Ю. | Дипломы  2 место, 2место,  1 место |
| Конкурс рисунков  «Коробка с карандашами» | Всероссийский | 30.07.2021 | Светлицкий Р.,  Герасимова В. | Дипломы  2 место, 1 место |
| Конкурс «Чебурашка и его друзья» | Всероссийский | 20.08.2021 | Герасимова В. | Диплом 2 место |
| Конкурс рисунка и  декоративно – прикладного  творчества «Планета знаний» | Всероссийский | 10.09.2021 | Щербаков М., Оганисян Ю. | Дипломы 2 место, 2 место |
| Конкурс рисунка и декоративно –  прикладного творчества «Мир  профессий» | Всероссийский | 01.10.2021 | Молоканов А.,  Никифоров И. | Дипломы  2место, 2 место |
| Конкурс  рисунков  «Удивительный мир  животных» | Всероссийский | 08.10.2021 | Герасимова В. | Диплом 1  место |
| Конкурс  «Мой папа - лучше  всех!» | Всероссийский | 15.10.2021 | Щербаков М., Швецова Н., Россиина У., Молоканов А. | Дипломы  2 место,1место,  2 место,1 место |
| Конкурс  «Удивительный мир  Hand-made» | Всероссийский | 22.10.2021 | Россиина У.,  Копейкин А. | Дипломы  2 место, 2 место |
| Творческий онлайн конкурс ко Дню народного единства в номинации  «Рисунок» | Муниципальный | 12.11.2021 | Вахрушев К. | Благодарствен ное письмо |
| Конкурс рисунка и поделок  «Милая мама» | Всероссийский | 25.11.2021 | Вахрушев К., Оганисян Ю., Россиина У., Дунаев А., Никифоров И.,  Молоканов А.,  Терентьев Н., Швецова Н. | Дипломы  1 место,2 место,  1 место, 2 место,  1 место,1 место,  1 место,1 место |
| Конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш  народ!» | Всероссийский | 05.11.2021 | Светлицкий Р. | Диплом 2 место |
| Интернет – акция по профилактике  детского дорожно- транспортного травматизма  «Жизнь без ДТП» среди  воспитанников  Ярославской обл. | Межрегиональ ный | Ноябрь  2021 | Воспитанники группы  «Мечтатели» | Свидетельство |
| Конкурс  рисунков «Зимние узоры» | Всероссийский | 27.12.2021 | Вахрушев К., Герасимова В.,  Майкевич М., Оганисян Ю. | Диплом  1 место,1 место,  2 место,1 место |
| Конкурс  «Мастерская Деда Мороза» | Всероссийский | 30.12.2021 | Денисюк М., Кокарева.Ю.,  Шв ецова Н., Оганисян Ю. | Дипломы 2 место,  1 место,2 место,  1 место |
| Конкурс поделок «Символ года» | Городской | Декабрь  2021 | Герасимова В.,  Швецова Н., Кокарева Ю. | Сертификаты |
| Акция «Письмо водителю» | Региональный Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 12.12.2021 | Иван Р., Диана М. | Сертификат участника |
| Благотворительная акция «Добрые крышечки» | Образовательная организация | с 15.09.2021 | 15 воспитанников | Благодарственное письмо |
| Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» | Международный | 05.02.2021 | Сигаев Д. | Диплом  1-й степени |
| «День защитника Отечества» | Всероссийский | 06.03.2021 | 17 воспитанников | Диплом 1 место |
| Онлайн выставка «Какая красивая мама моя» | Городской | Март 2021 | Зеленкова С. | Сертификат участника |
| Онлайн–выставка детского рисунка «Птичьи истории» | Городской | 2021 | Зеленкова С.,  Никитинский А.,  Градусова С.,  Смирнова М. | Сертификаты участников |
| «Путь к звездам» | Всероссийский | 16.04.21 | Бильская М., Никитинский А., Сальникова В., Смирнова А. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Золотой ключик» | Всероссийский | 23.04.21 | Зеленкова С.,  Никитинский А.,  Смирнова М. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Безопасная дорога» | Всероссийский | 30.04.21 | Градусова С., Зеленкова С., Соловьева Е., Никитинский А. | Дипломы 1 место |
| «Победный май» | Всероссийский | 14.05.21 | Волков П., Смирнова М., Зеленкова С., Сигаев Д., Никитинский А. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Детство–счастливая пора» | Всероссийский | 04.06.21 | Гарусков Д., Окунев М., Панкратьева А., Румянцев А., Мельникова М., Градусова С. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Моя Родина–Россия» | Всероссийский | 11.06.21 | Моисеева Е. | Диплом 1место |
| «Безопасность на воде» | Всероссийский | 18.06.21 | Рачков Е. | Диплом 1место |
| «Осторожно, огонь» | Всероссийский | 25.06.21 | Машкин Т. | Диплом 1место |
| «Мир цветов» | Всероссийский | 02.07.21 | Сальникова В. | Диплом 1место |
| «Чебурашка и его друзья» | Всероссийский | 20.08.21 | Карапетян А., Волков П. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Волшебный мир кино» | Всероссийский | 27.08.21 | Смирнова А, Сигаев Д., Сальникова В., Румянцев А., Рачков Е., Никитинский А., Моисеева Е., Мельникова М., Гарусков Д., Бильская М. | Дипломы 2 и 3 место |
| «Осенние чудеса» | Всероссийский | 17.09.21 | Машкин Т. | Диплом 2 место |
| «Мир профессий» | Всероссийский | 01.10.21 | Румянцев А., Рачков Е., Окунев М. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Удивительный мир животных» | Всероссийский | 08.10.21 | Зеленкова С., Градусова С. | Дипломы 1 и 2 место |
| «Мой папа–лучше всех» | Всероссийский | 15.10.21 | Волошин С., Волков П., Смирнова М., Зеленкова С. | Дипломы 2 место |
| «Удивительный мир Hand-made» | Всероссийский | 22.10.21 | Сигаев Д. | Диплом 1 место |
| «Винни-Пух и все-все-все» | Всероссийский | 25.10.21 | Гарусков Д. | Диплом 2 место |
| «Веселый Хэллоуин» | Всероссийский | 29.10.21 | Никитинский А. | Диплом 1 место |
| «Синичкин день» | Всероссийский | 11.11.21 | Зеленкова С., Бильская М., Панкратьева А. | Дипломы 1 и 2 место |
| Онлайн выставка «Синичкин день» | Городской | 2021 | Моисеева Е., Зеленкова С | Сертификаты участников |
| «Милая мама» | Всероссийский | 25.11.21 | Волошин С. | Диплом 2 место |
| «Мастерская Деда Мороза» | Всероссийский | 30.12.21 | Волошин С., Румянцев А., Никитинский А. | Дипломы 2 место |
| Фотовыставка онлайн в ВК «С тобою теплее!» | Муниципальный  районный Дом Культуры | 25.01.2021 | Надя Ш.,  Юлиана К. | Сертификат  участника |
| Фотовыставка онлайн в ВК «Снежный флешмоб» | Региональный  Департамент образования мэрии города Ярославля | 13.01.2021 | Артем Д.,  Артем К. | Сертификат участника |
| Акция «Ребенок-главный пассажир» | Региональный  Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 1-14.03. 2021 | Семья Россииных  (Ульяны Р.)  Семья Кокаревых (Юлианы К.)  Семья Беляевых (Ильи Б.)  Семья Копейкиных (Артема К.) | Сертификат участника |
| Акция «11 фестиваль  музеев образоват. организаций» | Региональный  Государственное образовательное  учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского юношеского туризма и экскурсий» | 01 по 25 марта 2021 г | Ульяна Д.,  Анжелика Д.,  Артем Д.,  Юлиана К. | Свидетельство участника |
| Выставка рисунков  Онлайн  Ко Дню птиц!  «Птичьи истории» | Районный  Дом Культуры | 08.04.2021 | Рома С. | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков  онлайн  «Космические Фантазии» | Региональный  Детская библиотека №5 г. Ярославля | 1-13 .04.2021 | Илья Н., Юлиана К.,  Артем Д., Рома С. | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков  «Фантастические Животные» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 19.04.2021 | Артем Д. | 1 место |
| Творческий  онлайн конкурс «День Солнца» | Всероссийский  образовательный портал «Продленка» | 15.04.2021 | Илья Н.,  Даниил Т., Никита Т. | 1 место |
| Творческий  онлайн конкурс  «Путь к звездам» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 16.04.2021 | Илья Б., Ульяна Д., Юлиана К., Илья Н., Рома С.  Анжелика Д., Юрий О., Матвей Щ., Артем Д. | 1 место  2 место |
| Фотовыставка  «Я дружу с велосипедом» | Районный  Дом Культуры | 22.04.2021 | Илья Б., Никита Т., Даниил Т., Роман С., Юлиана К., Артем Д. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  « Золотой ключик» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 23.04.2021 | Надежда Ш., Роман С., Артем К. | 1 и 2 места |
| Творческий конкурс  «Безопасная дорога» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 30.04.2021 | Артем К., Артем Д. | 1 место |
| Творческий конкурс «Престиж» | Международный  Образовательный портал «Престиж» | 03.05.2021 | Артем Д. | Диплом 2 степени |
| Фотовыставка «Моя семья -моя награда» | Районный  Дом Культуры | 19.05.2021 | Семья Копейкиных,  семья Кокаревых | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «Победный май» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 05.05.2021 | Юлиана К. | 2 место |
| Олимпиада для дошкольников  «Весенний сезон 2021» | Всероссийский  Образовательный портал России «Инфоурок» | 13.05.2001 | Артем Д.,  Надя Ш.,  Рома С.,  Артем К. | Диплом  1 степени  2 степени  3 степени  Сертификат участника |
| Акция «Я яркий-а ты? | Областной  Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 20.05. 2021 | Андрей З.,  Андрей М. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «Детство - счастливая пора!» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 05.06.2021 | Юлиана К. | 1 место |
| Творческий конкурс  «У Лукоморья…» | Областной  Детская библиотека №5 г. Ярославля | 6-15 .06.2021 | Андрей З., Андрей М., Ульяна Р. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «Моя Родина-Россия» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 11.06.2021 | Костя В.  Ульяна Д., Андрей З. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «С Днем семьи, любви и верности» | Региональный  Детская библиотека № 5 г. Ярославля | 8.07..2021 | Мартин М., Андрей М. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «Семейная мастерская» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 09.07.2021 | Матвей Щ., Костя В., Артем Д., Андрей З., Мартин М., Андрей М., Илья Н., Юра О., Даниил и Никита Т. | 2 место  3 место |
| Творческий конкурс  «Пластилиновые чудеса» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 23.07.2021 | Илья Н., Илья Б. | 2 место |
| Творческий конкурс  «Чебурашка и его друзья» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 20.08.2021 | Никита Т., Даниил Т.,Ульяна Р., Ульяна Д., Илья Н., Андрей М., Артем К.  Артем Д., Надя Ш., Мартин М., Андрей З. | 1 место  2 место |
| Конкурс «Самая красивая девочка России» | Всероссийский  сайт "Беби Девелопер Россия» | 15.08.2021 | Ульяна Д., Надя Ш., Юлиана К. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «Ко Дню рождения Чебурашки» | Районный  Дом Культуры | 20.082021 | Даниил Т., Никита Т., Надя Ш., Андрей З., Мартин М., Ульяна Д., Артем Д., Артем К., Илья Н., Андрей М., Ульяна Р. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «С днём знаний» | Региональный  Детская библиотека №5 г. Ярославля | 8.09..2021 | Мартин М., Юлиана К., Никита Д., Даниил Д., Костя В. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс  «Планета знаний» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 10.09.2021 | Надя Ш., Никита Т., Даниил Т., Рома С., Мартин М., Юлиана К., Костя В.  Ульяна Д. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «Осенние чудеса» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 20.09.2021 | Варя Г., Андрей М., Артем Д., Артем К., Ульяна Д.  Саша П., Юлиана К., Илья Н. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «Рисуем любимый город» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 30.09.2021 | Матвей Щ.  Андрей М., Ульяна Д. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «Мы выбираем мир» | Районный  МЦ Бригантина | 16.10.2021 | Ульяна Д., Артем Д., Юлиана К., Роман С., Даниил Т., Никита Т. | Диплом участника |
| Творческий конкурс  «Мир профессий» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 25.10.2021 | Надя Ш.  Варя Г., Ульяна Д. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «Мой папа лучше всех!» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 27.10.2021 | Андрей З., Илья Н, Артем К.  Юлиана К., Юра О., Саша П., Ульяна Д., Артем Д. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «Удивительный мир HAND –MADE» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 22.10.2021 | Андрей З., Артем Д.  Илья Н. | 1 место  2 место |
| Выставка рисунков  онлайн  «Мой папа –самый лучший!» | Районный  Дом Культуры | 18.10.2021 | Андрей З., Ульяна Р., Ульяна Д., Илья Н., Юлиана К., Артем К., Костя В., Надя Ш., Никита Т., Даниил Т., Артем Д., Андрей М., Матвей Щ., Юра О., Илья Б., Саша П. | Сертификат участника |
| Выставка рисунков  онлайн  «Синичкин день» | Районный  Дом Культуры | 16.11.2021 | Юра О., Ульяна Р., Рома С., Даниил Т., Никита Т., Надя Ш., Матвей Щ., Костя В., Ульяна Д., Маша Д., Андрей З., Юлиана К., Андрей М., Илья Н. | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков  Ко Дню народного единства | Муниципальный  администрация г.Данилов, Ярославская область | 02.11.2021 | Дети группы « Мечтатели» | Благодарственное письмо |
| Творческий конкурс  «Милая мама!» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 27.11.2021 | Мартин М., Илья Б., Маша Д., Андрей З., Ульяна Д.  Даниил Т., Рома С., Варя Г. | 1 место  2 место |
| Олимпиада  «Богатыри» | Всероссийский  образовательный сайт «Всезнайкино» | 13.11.2021 | Роман С., Артем Д. | 1 место |
| Олимпиада «Осень2021» | Всероссийский  Образовательный портал «Инфоурок» | 30.11.2021 | Рома С., Артем Д.  Надя Ш. | Диплом 1 степени  3 степени |
| Творческий конкурс  «Зимние узоры» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 15.12.2021 | Ульяна Р., Матвей Щ.  Ульяна Д., Маша Д. | 1 место  2 место |
| Творческий конкурс  «Талисман БДД» | Региональный  Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 12.12.2021 | Артем Д. | Сертификат участника |
| Акция  «Я яркий!» | Областной  Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 12.12.2021 | Маша Д. | Сертификат участника |
| Акция  «Письмо водителю» | Областной  Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 12.12.2021 | Уля Р, Даниил Т. | Сертификат участника |
| Акция  «Внимание!  Дети!» | Областной  Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ | 12.12.2021 | Артем Д., Костя В. | Сертификат участника |
| Фотофлешмоб  «Гляжу в тебя как в зеркало»» | Районный  Дом Культуры | 02.12.2021 | Семья Демидовых | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков  «Новогодний экспресс» | Районный  ЛОД ст. Данилов Яросл.обл. | 25.12.2021 | Маша Д. | Диплом участника |
| Творческий конкурс  «Мастерская Деда Мороза» | Всероссийский  Высшая школа делового администрирования | 25.12.2021 | Артем Д., Илья Н., Матвей Щ.  Мартин М., Артем К. | 1 место  2 место |
| Благотворительная  акция  «Добрые крышечки» | Детский сад «Калейдоскоп» | С 15.09.2021 | Группа «Мечтатели» | Благодарственное письмо |
| Конкурс  «Самые лучшие носочки» | Районный  Газета «Северянка» | 24.12.2021 | Семья Герасимовых, семья Демидовых, семья Майкевич, семья Россииных | Участники |
| Конкурс для детей и молодёжи  Номинация: «Вокальное творчество»  Песня «Ёжик» | Всероссийский | 01.10.2021 | Машкин Т. | Диплом победителя  (2 место) |
| Акция «День эколога»  Флешмоб «Мы юные экологи России» | Всероссийский | 09.06.2021 | Ермакова А., Чернецова Д.,  Лазуренко М., Отбоева С. | Дипломы участников |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1 до 2 лет — до 6-8 минут;
* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Деятельность дошкольного учреждения строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

**Анализ посещаемости за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число детодней | Среднее количество на одного ребёнка | Посещало | Посещаемость в % | Отсутствовало | В т.ч. по болезни |
| Всего по учреждению: | 42282 | 10,8 | 20304 | 47,9 | 21978 | 2374 |
| в т.ч. в группах до 3-х лет: | 17033 | 10,4 | 8079 | 46,7 | 8954 | 1182 |
| в т.ч в группах от 3-х лет и старше: | 25249 | 9,9 | 12225 | 58,5 | 13024 | 1192 |

**Анализ посещаемости за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число детодней | Среднее количество на одного ребёнка | Посещало | Посещаемость в % | Отсутствовало | В т.ч. по болезни |
| Всего по учреждению: | 42789 | 12,2 | 25320 | 59,21 | 17469 | 3772 |
| в т.ч. в группах до 3-х лет: | 13786 | 10,6 | 7378 | 52,7 | 6408 | 1429 |
| в т.ч в группах от 3-х лет и старше: | 29003 | 12,8 | 17942 | 62,0 | 11061 | 2343 |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования общеобразовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 25 педагогов:

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель);

педагог-психолог – 1 (1 внешний совместитель);

учитель-логопед – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

воспитатель – 19 (2 внешних совместителя).

##### **Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям**

**Возраст воспитателей/специалистов ДОУ, лет**

Данные о возрасте предоставили 25 воспитателей/педагогов ДОУ из 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **моложе  25 лет** | **25 - 29** | **30 - 34** | **35 - 39** | **40 - 44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-65** | **65 и более** |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 |

Педагогов в возрасте от 40 – 44 лет составляет 5ч./20%

Педагогов в возрасте от 50 – 44 лет составляет 5ч./20%

**Характеристика воспитателей/специалистов по образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Высшее образование**  **педагогической направленности** | **Среднее профессиональное образование**  **педагогической направленности** | **Среднее профессиональное не педагогического профиля** |
| 2019-2020 | 16/6 % | 8/31% | 2/8% |
| 2020-2021 | 17/59% | 10/43% | 2/7% |
| 2021-2022 | 12/48% | 11/44% | 2/8% |

Педагогов с высшим образованием – 12ч. /48%

**Характеристика воспитателей/специалистов по квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. г.** | **Не аттестован** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2019-2020 | 14/55% | 0/0% | 10/40% | 2/5% |
| 2020-2021 | 4/14% | 9/31% | 11/38% | 5/17% |
| 2021-2022 | 1/4% | 7/28% | 12/48% | 5/20% |

Педагогов по первой квалификационной категории – 12ч. /48%

За 2021 год прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре

**Характеристика педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | |
| численности | | стаж работы, лет | | | | |
| до 3 | от 3  до 5 | | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20  и более |
|
|
|
|
|
| 25 | 0 | 1 | | 2 | 2 | 4 | 16 |

**Характеристика педагогов по повышению профессионального уровня (КПК)**

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **Вид и наименование программы** |
|  | Константинова А.Е. | Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО |
|  | Лысакова А.Ю. | Формирование здоровьесберегающей компетентности  педагогических работников |
|  | Бородавкина М.О. | Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста |
|  | Артамонова А.А. | Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО |
|  | Говядинкина С.Е. | Движение и игра: ранний возраст |
|  | Кукушкина Е.В. | ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста |
|  | Иософатова О.В. | Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров |
|  | Курачева Ю.В. | Движение и игра: ранний возраст |
|  | Нечаева С.В., Гущина Я.В. | Технологии формирования «навыков будущего» у дошкольника |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию общеобразовательной программы.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, художественной литературой для детей раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Число, ед.** |
| кабинет заведующего | 1 |
| групповые комнаты | 12 |
| спальни | 12 |
| комнаты для специалистов | 1 |
| медицинский кабинет | 1 |
| изолятор | 3 |
| процедурный кабинет | 1 |
| методический кабинет | 1 |
| физкультурный/спортивный зал | 1 |
| музыкальный зал | 1 |
| подсобное помещение | 16 |
| места для личной гигиены | 29 |
| раздевальная | 12 |
| помещения для приготовления и раздачи пищи | 25 |
| площадка для прогулки групп | 12 |
| спортивная площадка (улица) | 1 |
| автогородок | 1 |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Проведены конкурсы по развитию развивающей предметно-пространственной среды в группах и участков Детского сада: «Центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», «А у нас на участке».

На территории Детского сада построен автогородок, проведено лицензирование медицинского кабинета, приобретено и установлено оборудование на спортивной площадке.

Закуплено оборудование и инвентарь в спортивный зал, группы пополнены игрушками, художественной литературой.

1. **Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2021году Детский сад прошёл мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ** | |
| Образовательные ориентиры | |
| Результаты самооценки ДОУ, баллы | Оценка эксперта, баллы |
| 4,00 | 4,00 |
| Образовательные условия | |
| 3,50 | 3,50 |
| Материально-техническое обеспечение | |
|  |  |
| 4,00 | 4,00 |
| Информационное обеспечение | |
| 2,67 | 3,00 |
| Финансовые условия | |
| 3,18 | 3,45 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1,00 | 3,00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| 2,83 | 2,75 |
| Управление и развитие | |
| 1,60 | 3,00 |
| **ОЦЕНКА ГРУПП** | |
| Образовательные ориентиры | |
| 2,95 | 3,00 |
| Образовательная программа | |
| 2,93 | 3,00 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| 2,81 | 2,36 |
| Образовательный процесс | |
| 2,57 | 1,90 |
| Образовательные условия | |
| 3,11 | 3,00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными здоровья и инвалидами | |
| НП | 2,50 |
| Взаимодействие с родителями | |
| 2,73 | 3,00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| 2,89 | 3,00 |
| Управление и развитие | |
| 2,63 | 3,00 |

Примечание: базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла).

Выводы:

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в Детском саду и зафиксировать базовый уровень качества дошкольного образования.

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии системы дошкольного образования в Детском саду.

В 2021 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | |
| Критерий/Показатель | Набранное количество баллов |
| Критерий «Открытость и доступность информации об организации» | 95,5 |
| Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» | 100 |
| Критерий «Доступность для инвалидов» | 78 |
| Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» | 99,4 |
| Критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг» | 100 |
| **ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ** | 94,58 |
| **РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬГО ОБРАЗОВАНИЯ)** | 6 |

Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области – 6 (94,46 балла). (**ПРОТОКОЛ №414**)

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 173 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 35 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 138 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| с высшим образованием | 12/48% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12/48% |
| средним профессиональным образованием | 13/52% |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11/44% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей категорией | 5/17% |
| первой категорией | 11/38% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1/4% |
| больше 30 лет | 7/28% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 5/20% |
| от 55 лет | 6/25% |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |