

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области
(МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ детский сад «Калейдоскоп»протокол от 27 марта 2023 г. № 3 |  УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Цветкова27 марта 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Калейдоскоп» за 2022 год

**Содержание:**

Общие сведения об образовательном учреждении

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
7. **Оценка материально-технической** базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области (детский сад «Калейдоскоп) |
| Руководитель | Цветкова Татьяна Вячеславовна |
| Адрес организации | 152072, Россия, Ярославская область, Даниловский муниципальный район, городское поселение Данилов, город Данилов, улица Ярославская, дом 52А |
| Телефонфакс | **8 (48538) 5-15-02****8 (48538) 5-01-02** |
| Адрес электронной почты | kalejdoskop.danono@mail.ru |
| Учредитель | Даниловский муниципальный район Ярославской области |
| Дата создания | 4 февраля 2019 года |
| Лицензия | № 25/19 от 25апреля 2019 года Департаментом образования Ярославской области |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4352,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4352,8 кв. м. На территории расположены 12 прогулочных площадок, физкультурная площадка. Участки отделены друг от друга зелёными насаждениями, оснащены оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона, своя котельная.

 Рядом с Детским садом находится социально значимый объект муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горушинская начальная школа-детский сад.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп:

группы функционируют в следующем режиме:

5 групп полного дня (10,5-часового пребывания), часы работы – с 07.30 до 18.00;

6 групп полного дня (12-часового пребывания), часы работы – 07.00 до 19.00;

1 круглосуточная группа (24-часового пребывания).

Режим работы детского сада:

детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Детский сад «Калейдоскоп» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
|  |  Ранняя  | 2 | 43 |
| Общеразвивающее | Младшая  | 1 | 21 |
| Средняя | 3 | 46 |
| Старшая | 2 | 40 |
| Подготовительная  | 3 | 43 |
| Компенсирующее | 5 – 7 лет | 1 | 12 |
| Итого | 12 | 205 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу, образованию**

**ГРУПП – 12**

**СЕМЕЙ – 163**

**ДЕТЕЙ, зачисленных в детский сад – 205**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Состав семьи** | **Итого**  | **%** |
|
| **Характеристика семей по составу** |
|  | Всего семей | **163** | **100** |
|  | Полные  | **149** | **91** |
|  | Неполные  | **14** | **9** |
| **1.** | Оформлено опекунство | **6** | **4** |
| **Образование - 312** |
|  | Высшее  | **71** | **23** |
|  | Среднее – специальное  | **189** | **60** |
|  | Среднее  | **52** | **17** |
| **Характеристика семей по количеству детей - 163** |
|  | Многодетные  | **35** | **21** |
|  | Семей с 1 ребёнком | **36** | **22** |
|  | Семей с 2 детьми | **91** | **57** |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

С сентября 2022 года в Детском саду по дополнительному образованию были открыты 10 кружков.

 На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составила 117 человек.

Дополнительное образование (кружки) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области

на 2022/23 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **направленность/наименование программы** | **количество воспитанников** | **возраст** | **группа** | **сроки обучения** |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки»  | 17 | 6 – 7 лет | Мечтатели | 2 года |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программасоциально-педагогической направленности «Финансовая грамотность» | 17 | 6 – 7 лет | Мечтатели | 2 года |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музей «У Бабуси-Ягуси» | 17 | 6 – 7 лет | Эрудиты | 1 год |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Любознайки» | 20 | 5 – 6 лет | Умники | 1 год |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Волшебные тропинки развития»  | 15 | 4 – 5 лет | Знатоки | 1 год |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Задоринки» | 10 | 6 – 7 лет | Буквоежки, Мечтатели | 1 год |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программахудожественно-эстетической направленности «Звонкий голосочек» | 14 | 5 – 6 лет | УмникиФантазёры | 1 год |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГД-йка» | 17 | 6 – 7 лет | Эрудиты | 2 года |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программахудожественно-эстетической направленности «Волшебная бумага» | 22 | 3 – 4 года | Весельчаки | 1 год |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программахудожественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» | 16 | 4 – 5 лет | Почемучки | 1 год |

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

 Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 57 процента. Детский сад планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Студия народного творчества».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии  Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления учреждения**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Родительский совет | * рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;
* участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
* выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основна общеобразовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **2019 - 2020 уч. г.** |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** |
| **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Итоговый результат** |
| **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** |
| Высокий  | 0 | 0 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Средний  | 52 | 87 | 32 | 45 | 52 | 87 | 52 | 87 | 52 | 87 | 48 | 79 |
| Ниже среднего  | 40 | 13 | 47 | 10 | 40 | 13 | 40 | 13 | 40 | 13 | 41 | 12 |
| Низкий  | 8 | 0 | 16 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 |
| **Уровни** | **2020 - 2021 уч. г.** |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** |
| **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Итоговый результат** |
| **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** |
| Высокий  | 1 | 38 | 16 | 63 | 3 | 51 | 5 | 43 | 13 | 60 | 8 | 51 |
| Средний  | 38 | 51 | 51 | 36 | 49 | 47 | 44 | 51 | 51 | 38 | 47 | 45 |
| Ниже среднего  | 51 | 10 | 33 | 1 | 46 | 1 | 49 | 5 | 33 | 2 | 42 | 3 |
| Низкий  | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни**  | **2021 – 2022 уч. год** |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** |
| **Речевое****Развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Познавательное****развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Итоговый результат** |
| **н.г. %** | **к.г. %** | **н.г. %** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** | **н.г.%** | **к.г.%** |
| Высокий | 22 | 46 | 31 | 64 | 29 | 48 | 24 | 57 | 20 | 53 | 25,2 | 53,6 |
| Средний | 47 | 47 | 65 | 34 | 54 | 50 | 56 | 42 | 55 | 45 | 55,4 | 43,6 |
| Ниже среднего | 28 | 7 | 4 | 2 | 17 | 2 | 20 | 1 | 23 | 2 | 18,4 | 2,8 |
| Низкий | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия;
* музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

 Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада «Калейдоскоп» в 2022 году были положены основная общеобразовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 году направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получает 12 детей (с ТНР — 11 детей и 1 ребёнок с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием икт, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2022 году логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают 25 ребенка 6—7 лет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1 до 2 лет — до 6-8 минут;
* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 64 сотрудника, из них 5 внешних совместителей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов, из них 5 внешних совместителей.

Специалисты:

старший воспитатель – 1,

музыкальные руководители – 3 (1 внешний совместитель)

инструктор по физической культуре – 2 (2 внешних совместителя)

учитель-логопед - 2 (1 внешний совместитель)

педагог-психолог – 1(1 внешний совместитель)

воспитатели - 21

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя:

* воспитанник/педагог  — 6,8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

**Возраст воспитателей/специалистов ДОУ, лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **моложе 25 лет** | **25 - 29** | **30 - 34** | **35 - 39** | **40 - 44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-65** | **65 и более** |
| **2021 год** |
| Количество педагогов – 25 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2022 год** |
| Количество педагогов – 30 |
| 1 | - | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 2 | 2 | 2 |

Педагогов в возрасте от 30 лет до 50 лет составляет 16 ч./53 %

**Характеристика воспитателей/специалистов по образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Высшее образование****педагогической направленности** | **Среднее профессиональное образование****педагогической направленности** | **Среднее профессиональное не педагогического профиля** |
| 2021 | 14 ч./56% | 9 ч./36% | 2 ч./8% |
| 2022 | 18 ч./60% | 10 ч./33% | 2 ч./7% |

Высшее образование педагогической направленности имеют 60 % педагогов.

Четыре педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

**Характеристика педагогов по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Всего педагогов | Педагогический  |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5до 10 | от 10до 15 | от 15до 20 | 20 и более  |
|
|
|
|
|
| 2021 | 25 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 13 |
| 2022 | 30 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 18 |

**Характеристика воспитателей/специалистов по квалификационной категории**

Педагогов с первой квалификационной категорией – 47%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Не аттестован** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2021 | 1ч./4% | 7 ч./28% | 12 ч./48% | 5 ч./20% |
| 2022 | 4 ч./13% | 4 ч./13% | 14 ч./47% | 8 ч./27% |

В 2021 год прошли аттестацию и получили:

* соответствие занимаемой должности - 9 воспитателей;
* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Смирнова М.Л.);
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Геворгян Т.В.);
* первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре (Лысакова А.Ю.).

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель (Кукушкина Е.В.);
* первую квалификационную категорию — 3 воспитателя (Крюкова О.Н., Виноградова Л.С., Буткина О.Н.).

**Характеристика педагогов по повышению профессионального уровня (КПК)**

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов Детского сада.

| **№** | **ФИО** | **Название** | **Дата выдачи документа** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Баранова Вера Андреевна  | 1. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 22.09.202228.09.2022 |
|  | Буткина Ольга Николаевна  | 1. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО2. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | 21.09.202205.10.2022 |
|  | Дубровская Татьяна Михайловна  | Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС | 07.09.2022 |
|  | Котова Надежда Фёдоровна  | Учимся легко: нейропсихология в детском саду и в школе | 08.04.2022 |
|  | Кукушкина Екатерина Владимировна  | 1. «Подготовка к школе. Нейропсихологий подход»2.«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»3.«Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО  | 18.05.202224.08.202216.11.2022 |
|  | Никитинская Татьяна Александровна  | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО | 14.12.2022 |
|  | Разина Галина Васильевна  | Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС | 07.09.2022 |
|  | Савина Нина Александровна  | Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС | 19.12.2022 |
|  | Студенцова Наталья Владимировна  | 1. Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС2. Инновационные формы и технологии работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС | 08.07.202202.08.2022 |
|  | Федянина Екатерина Юрьевна  | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования | 16.12.2022 |
|  | Шумакова Любовь Викторовна  | Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | 01.06.2022 |

|  |
| --- |
| **кпк** |
| год | 2020 | 2021 | 2022 |
| количество педагогов, прошедших кпк | 16 | 10 | 11 |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.  Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации основной общеобразовательной программы.

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня**

**в 2022 году**

Участие в акциях:

* Региональная «Добрые крышечки»;
* Всероссийская «Окна Победы»,
* Региональная «Самый ценный пассажир»
* Муниципальная «К нам ёлочка пришла»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники****педагоги** | **Участники****дети** | **Результат участия** |
| **Всероссийский** | **Федеральный** | **Региональный** | **Муниципальный** | **Городской**  | **Образовательной организации** | **Победители** | **Участники** |
|  «День Снеговика» | + |  |  |  |  |  | 20.01.2022 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| «Зима» | + |  |  |  |  |  | 15.01.2022 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| «Зимние забавы» | + |  |  |  |  |  | 27.01.2022 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| «Лего Бум» | + |  |  |  |  |  | 03.02.2022 | 0 | 12 | 12 | 0 |
| «Галерея Пушкинских героев» | + |  |  |  |  |  | 10.02.2022 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| «Обитатели рек, морей и океанов» | + |  |  |  |  |  | 17.02.2022 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| «Масленичная кукла!» |  |  |  |  | + |  | 05.03.2022 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| «Мир фантастических животных» | + |  |  |  |  |  | 17.03.2022 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| «Заметная семья» |  |  | + |  |  |  | 17.03.2022 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| «В мире птиц» | + |  |  |  |  |  | 07.04.2022 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| «Просто космос» | + |  |  |  |  |  | 14.04.2022 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| «День Земли» | + |  |  |  |  |  | 28.04.2022 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| "Это — мой ребёнок" |  |  |  | + |  |  | Апрель 2022 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| «Нарисованная книга» |  |  |  | + |  |  | Апрель 2022 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| «Мы рисуем ГТО» |  |  | + | + |  |  | 15.04.2022  | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Сдача норм ГТО | + |  |  |  |  |  | Апрель 2022 | 0 | 3 | 3 | 0 |
|  "Мир книги»в номинации «Лучший «Storysack» |  |  |  | + |  |  | 14.04.2022 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| «Это мой – ребёнок» |  |  |  | + |  |  | Апрель 2022 | 6 | 1 | 1 | 5 |
| «Весеннее вдохновение» | + |  |  |  |  |  | 05.05.2022 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| «Сквозь года…» | + |  |  |  |  |  | 16.05.2022 | 0 | 17 | 9 | 8 |
| «Мы выбираем Мир» |  |  | + |  |  |  | 11.05.2022 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| «Дорога безопасности» | + |  |  |  |  |  | 26.05.2022 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| «Моё счастливое детство» | + |  |  |  |  |  | 02.06.2022 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| «Горжусь тобой, моя страна!» | + |  |  |  |  |  | 16.06.2022 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| "МЫ РИСУЕМ СЧАСТЬЕ! |  |  | + |  |  |  | Июль 2022 | 2 | 3 | 0 | 3 |
| «Нарисуй кота» | + |  |  |  |  |  | 11.08.2022 | 0 | 14 | 7 | 7 |
| «Семейное ПДД» |  |  | + |  |  |  | 03.09.2022 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| «Малая архитектурная форма «Чудо-Юдо» |  |  |   | + |  |  | 07.09.2022 | 0 | 18 | 18 | 0 |
| «Творчество тоже воевало» |  |  | + |  |  |  | 07.09.2022 | 2 | 10 | 12 | 0 |
| «Папа и я, неразлучные друзья» |  |  |  | + |  |  | Октябрь2022 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| «Осенний день календаря» | + |  |  |  |  |  | 06.10.2022 | 0 | 12 | 6 | 6 |
| «Чудо-клумба» |  |  |   | + |  |  | 07.10.2022 | 0 | 16 | 16 | 0 |
| «Лучшая презентация по мнению общественного жюри» |  |  |   | + |  |  | 07.10.2022 |  | 10 | 10 | 0 |
| «По страницам Красной книги» | + |  |  |  |  |  | 13.10.2022 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| «Подари улыбку папе» | + |  |  |  |  |  | 20.10.2022 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| «Пластилиновые чудеса» | + |  |  |  |  |  | 27.10.2022 | 0 | 21 | 11 | 10 |
| «Искусство оригами» | + |  |  |  |  |  | 11.11.2022 | 0 | 6 | 3 | 3 |
| «Письмо Деду Морозу» | + |  |  |  |  |  | 23.11.2022 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| «Мамино тепло» | + |  |  |  |  |  | 01.12.2022 | 0 | 19 | 9 | 10 |
| «Зима в окно стучится» | + |  |  |  |  |  | 08.12.2022 | 0 | 22 | 12 | 10 |
| «Мой любимый медведь» | + |  |  |  |  |  | 15.12.2022 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| «Наш любимый Дед Мороз» |  |  |  |   | + |  | 23.12.2022 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| «Новогодняя сказка» | + |  |  |  |  |  | 28.12.2022 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| «Новогодняя мастерская» | + |  |  |  |  |  | 29.12.2022 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Семейное шоу «Это – мой ребёнок» |  |  |  | + |  |  | 09.10.2022 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО | 28 |  | 6 | 10 | 2 |  |  | 31 | 308 | 201 | 107 |

В 2022 году 3 сотрудника (учитель-логопед Шумакова Л.В., воспитатель Кукушкина Е.В., старшая медицинская сестра Иванова Н.Н.) детского сада награждены Почетными грамотами департамента Ярославской области.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 3 компьютерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность – 12 групп на 240 детей. Фактическая мощность – 12 групп на 205 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет заведующего;

- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;

- педагога-психолога и учителя логопеда;

- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;

- медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, изолятор;

- пищевой блок включает в себя цеха, кладовые;

- 12 участков для групп;

- 12 групповых ячеек включают:

- игровую комнату,

- буфетную,

- спальню,

- приемную,

- туалетную комнату.

Игровая комната разбита на центры развития:

- центр для сюжетно-ролевых игр;

- литературный центр (книжный уголок);

- уголок уединения;

- центр науки и естествознания деятельности;

- центр речевого развития;

- место для приёма пищи;

- место для проведения групповых занятий;

- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);

- центр строительства;

- центр патриотического воспитания;

- центр изобразительного искусства;

- центр математики;

- уголок для театрализованных (драматических) игр;

- центр безопасности жизнедеятельности.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

* мультимедийный проектор – 2
* телевизор – 10
* беспроводная микрофонная система – 1
* музыкальный центр – 1
* усилитель звука – 1
* электронное пианино – 1
* ноутбук – 7
* компьютер – 6
* принтер – 8
* ВЕБ - камера – 1

МБДОУ имеет официальный Интернет-сайт, электронную почту, сообщество в социальной сети Вконтакте, каждая группа – закрытые сообщества Вконтакте.

На территории детского сада оформлены: 1 спортивная площадка, 12 участков с террасами, малыми архитектурными формами, цветники, 1 автогородок.

В МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, коррекционной работы с детьми, физического и музыкального развития детей.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизмом его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Летом 2022 года к МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» присоединили МБДОУ детский сад №5 «Лесовичок».

 В результате была пополнена материальная база Детского сада:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № п/п | Наименование |
|  | Ноутбук Lenovo | 17. | Брус-трапеция |
|  | Ноутбук Lenovo | 18. | Вестибулярный тренажер Змея |
|  | Ноутбук Lenovo | 19. | Доска передвижная |
|  | Облучатель-рециркуляторСН-211-115 | 20. | Ель искусственная |
|  | Игровой дидактический набор"Дидактика" | 21. | Кухня игровая – 4 шт. |
|  | Игровой дидактический набор«Комфорт» | 22. | Массажная дорожка |
|  | Игровой дидактический набор«Космос» | 23. | Набор детской мягкой мебели |
|  | Игровой дидактический набор«Лесная сказка» | 24. | Набор для преодоленияпрепятствий «Гимнаст» |
|  | Детский игровой "Магазин" | 25. | Пирамидка для координациинавыков |
|  | Детский игровой комплекс  | 26. | Туннель-трансформер |
|  | Игровой дидактический «УголокБольница» – 4 шт. | 27. | Шкаф для хранения спортинвентаря с антресолями -2 шт. |
|  | Игровой дидактический «УголокИЗО» – 3 шт. | 28. | Шкаф медицинский |
|  | Игровой дидактический «УголокКниголюба» – 4 шт. | 29. | Шкаф узкий со стеклом – 2 шт. |
|  | Игровой дидактический "УголокМагазин" – 2 шт. | 30. | Шкаф для раскладных кроватей |
|  | Игровой дидактический "Уголокприроды" – 4 шт. | 31. | Шкаф - пенал |
|  | Костюм снегурочки | 32. | Шкаф 2-х створчатый -2 шт. |

**Выводы:**

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг общественного мнения

достаточности предоставления услуг и потребности населения в услугах

Количество родителей (законных представителей) - 147, которые приняли участие в анкетировании

 на 30.05.2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **степень удовлетворенности** |
| **да****%** | **нет****%** | **не всегда****%** |
|  | Довольны ли Вы тем, что Ваш ребёнок посещает именно этот детский сад? | 98 | 0 | 2 |
|  | Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад? | 87 | 0 | 13 |
|  | Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? | 81 | 2 | 17 |
|  | Способствует ли образовательная деятельность в учреждении всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?  | 96 | 1 | 3 |
|  | Обеспечивает ли детский сад охрану здоровья и безопасность детей в здании учреждения и его территории? | 87 | 3 | 10 |
|  | Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? | 97 | 0 | 3 |
|  | Считаете ли Вы информацию о деятельности учреждения открытой, доступной, своевременной для родителей? | 97 | 0 | 3 |
|  | Всегда ли администрация, педагоги готовы к диалогу с родителями по вопросам образования ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья? | 95 | 0 | 5 |
|  | Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении учреждения, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности? | 79 | 6 | 15 |
|  | Имеется ли возможность в течение дня обратиться к медицинскому работнику? | 88 | 0 | 12 |
|  | Порекомендовали бы Вы, при необходимости, этот детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования? | 97 | 1 | 2 |
|  |  | 91 | 1 | 8 |
|  | По каким направлениям Вы хотели бы, что бы Ваши дети получали дополнительные образовательные услуги в саду |
|  | А. Спортивные | Б. Творческие | В. Интеллектуальные |
|  | 262 | 300 | 428 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ выявил успешные показатели деятельности МБДОУ детский сад «Калейдоскоп».

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Калейдоскоп» соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программного материала.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материальную базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

Уровень удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ находится на высоком уровне. Динамика развития МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» по сравнению с предыдущим отчётным периодом положительная.