**Конспект родительского собрания в средней группе на тему:**

**«Давайте познакомимся!»**

**Цели:** установление контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**Участники:** воспитатели, родители

**Повестка дня:**

1. Знакомство.
2. Краткая теоретическая справка о возрастных особенностях детей 4-5 лет.
3. Особенности образовательного процесса в средней группе.
4. Выбор родительского комитета.
5. Разное. Вопросы. Пожелания. Предложения.

**Ход собрания.**

 Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хочу поздравить вас с новым учебным годом.  Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей, педагогов. Нашим ребятам всем исполнилось четыре года, они все перешли в среднюю группу детского сада.

Мы понимаем, без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи, воспитание детей и создания для них уюта и радости в детском саду – невозможная задача.

 И наше первое родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

**Ваши воспитатели:** Савина Нина Александровна и Говядинкина Светлана Евгеньевна.

А сейчас мы предлагаем поближе познакомиться друг с другом. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. (Например: Ирина – инициативная и т.д.), передавая друг другу **мячик**. Педагоги начинают.

Вот мы и познакомились.

Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами еще немного поиграем.
**ИГРА «ХВАТОВСТВО».**  Каждый из участников должен похвастаться каким - либо качеством или **умение своего ребенка**. Передается мягкая игрушка и каждый говорит о своем ребенке. ( Например: мой Миша лучше всех завязывает шнурки и т.д.)

**Краткая теоретическая справка о возрастных особенностях детей 4 – 5 лет:**

Возраст от четырёх до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, осознаёт собственную «отдельность» от родителей и, в целом, стал спокойнее, послушнее, покладистее. Каждый ребенок конечно, развивается по-разному, у каждого своего пути и темп развития.

*В этом возрасте у вашего ребёнка активно развиваются:*

**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,** которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всём, что они видят - это возраст почемучек;

**ЭМОЦИИ** – ребёнок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, учится сопереживать; вместе с тем неустойчивость настроения, внимания

**ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ** – появляется большой интерес к ровесникам, всё более сильной становится потребность в друзьях;

**ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** – развитие воображения входит в очень активную фазу;

формируется **ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО;**

**развивается ОБИДЧИВОСТЬ; ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РАНИМОСТЬ;**

**СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ** продолжает развиваться. Ребёнку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка, которые обусловлены типом нервной системы.

**Особенности образовательного процесса в средней группе.**

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его. Приём детей до 8. 30. Утренняя зарядка у нас проводится в 8. 00.Затем идёт завтрак и в 9.00 начинаются занятия.

По СанПиНу в средней группе планируется 11, продолжительность занятия не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, (2 в зале и 1 на воздухе), 2 занятия музыкой,  1 – по математике, 1 – по конструированию,  1 – ознакомление с окружающим миром, 1- по развитию речи, 1- рисование, 1 – лепка или аппликация (чередуются через неделю).

Для музыкальных занятий и занятий физкультурой необходима форма и чешки.

**Информация о режиме группы и сетке занятий размещена на стенде группы!!!**

К 4-5 годам происходит значительный скачок в развитии ребенка.  К этому возрасту детки полностью осваиваются в детском саду, появляется некая самостоятельность. Отмечается активное развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук. Просим внимательно ознакомиться с информацией о том что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет в соответствии с Федеральной образовательной программой, размещенной на странице в нашей группе в ВКонтакте.

**Выборы нового состава родительского комитета.**

Уважаемые родители, для помощи в организации всех наших совместный мероприятий нам необходимо выбрать родительский комитет группы. (3 человека)

В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

**Обратная связь с родителями**

Родители задают интересующие их вопросы, высказываний по улучшению качества образовательного процесса.

Наше собрание **заканчивается**, а в руках у меня остался волшебный клубочек ( клубок ниток):
**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК»**
Предлагаю каждому из Вас намотать на палец нить и  ответить на вопрос : Каким качеством Вы хотите наградить своего ребенка или воспитать в нем? Чего, по вашему мнению, не хватает вашему ребенку? ( Каждый наматывает нить и называет качества, последней говорит свои пожелания заведующая)

Наш клубочек волшебный и нить, что связала нас между собой тоже волшебная, Я уверена, что все Ваши пожелания исполнятся, ведь слово имеет свойство материализоваться.

И,  напоследок, я хочу поделиться с вами рецептом счастья на каждый день.

**РЕЦЕПТ СЧАСТЬЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

1. Берем день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.
2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зерен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.
3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.
4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.
5. Подавать ежедневно с гарниром из теплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

*Раздать рецепт СЧАСТЬЯ родителям*

Надеюсь, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.

Спасибо за то, что нашли время и посетили наш детский сад.