**Технологическая карта по художественно-эстетическому развитию**

**МБДОУ**  д/c «Калейдоскоп»

**Группа**: 2 группа раннего развития

**Воспитатель:** Курачева Юлия Валериевна

**Тема:**  рисование ватными палочками «Галстук для папы»

**Цель:** создание условий для развития навыка рисованием нетрадиционным способом – ватной палочкой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников - пап.

**Развивающие:**

**-** Развивать навыки у детей нетрадиционной техникой рисования - рисование пальчиками, развивать моторику рук.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать уважение к профессиям военного

**Предварительная работа**

Беседа о празднике 23 февраля. Чтение стихотворения «Папин праздник».

**Материал:** магнитная доска, набор гуашевых красок, стаканчик с водой, ватные палочки, шаблоны галстуков по количеству детей, влажные салфетки.

**Продолжительность занятия -** 8-10 мин.

**Характеристика этапов ОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап занятия и его цель.Примерное время проведения | Деятельность воспитателя(содержание учебного материала,прямая речь) | Деятельность воспитанника(виды деятельности, прямая речь) |
| **1.** | Организационный момент:Цель: заинтересовать детей к выполнению дальнейшей работы.  | Утром встали малыши,В детский садик свой пришли.Вам мы рады, как всегда.Поиграть пришла пора! |  |
| **2.** | Вводный этап (актуализация знаний).Цель: заинтересовать детей к выполнению дальнейшей работы  | **Воспитатель:**  Ребята, вы слышите,  кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчонок. Давайте поздороваемся!(*Дети здороваются*.)  | - Здравствуй, зайчик! |
| **3.** | Основной этапЦель: заинтересовать детей к выполнению дальнейшей работы | Но, почему то, он грустный, что случилось?**Зайчонок:** Здравствуйте ребятки, скоро будет праздник пап, все готовят подарки, а вот я не знаю, что подарить своему папе.**Воспитатель** - Ну что ребятки возьмем его с собой делать подарок? **Воспитатель:** Зайчонок, расскажи какой у тебя папа? И как зовут твоего папу? Зайчонок: Моего папу зовут Зая Потапыч. Папа сильный, смелый, храбрый.**Воспитатель**: ребята, давайте расскажем зайке про своих пап. ( *воспитатель спрашивает каждого ребенка: как зовут его папу?; какой он?)***Воспитатель** - Какие у нас папы молодцы! Наши силачи! Какие папы сильные*.*А кого защищают папы? Нас, нашу семью! А как мы любим наших пап? - Ребята, а теперь давайте делать подарок для наших пап. Но сначала давайте с нашими пальчиками поиграем:**Физкультминутка**«Зайка беленький сидит…»А подарим мы нашим папам галстук, чтобы они были всегда красивыми.- Садитесь на свои места.- Ребята перед вами лежат галстуки. Мы нарисуем на галстуках горошек.Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать. А рисовать мы будем ватной палочкой. Последовательность показывает воспитатель:1. Выбираем цвет гуаши.2. Берем ватную палочку.3. Макаем в гуашь.4. Легким движением наносим *«горошинки»* на галстук.5. Кладем палочку на салфеточку.(Показываю) 6. Вытираем руки влажной салфеткой.(Воспитатель помогает детям в выполнении работы) | - Да.Дети рассказывают.*(Дети показывают силу в руках.)* - Нас, нашу семью! (Д*ети показывают, обнимают себя.*)- Дети выполняют движения по тексту и повторяют за воспитателем.Садятся за столы.- Дети выполняют работу. |
| **4.** | Заключительный этап.Цель: рефлексия | - Ребята, Зайчонок очень рад, что у нас получились такие красивые галстуки. *(Воспитатель хвалит детей.)*- Итак, детки, мы сегодня узнали, какие бывают папы, сделали подарок (галстук), украсили их горошинками, которые нарисовали ватными палочками, и помогли Зайке.- Давайте попрощаемся с зайкой. | - До свидания, зайка. |