**Технологическая карта по художественно-эстетическому развитию**

**МБДОУ**  д/c «Калейдоскоп»

**Группа**: 2 группа раннего развития

**Воспитатель:** Курачева Юлия Валериевна

**Тема:**  рисование ватными палочками «Галстук для папы»

**Цель:** создание условий для развития навыка рисованием нетрадиционным способом – ватной палочкой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников - пап.

**Развивающие:**

**-** Развивать навыки у детей нетрадиционной техникой рисования - рисование пальчиками, развивать моторику рук.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать уважение к профессиям военного

**Предварительная работа**

Беседа о празднике 23 февраля. Чтение стихотворения «Папин праздник».

**Материал:** магнитная доска, набор гуашевых красок, стаканчик с водой, ватные палочки, шаблоны галстуков по количеству детей, влажные салфетки.

**Продолжительность занятия -** 8-10 мин.

**Характеристика этапов ОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап занятия и его цель.  Примерное время проведения | Деятельность воспитателя  (содержание учебного материала,  прямая речь) | Деятельность воспитанника  (виды деятельности, прямая речь) |
| **1.** | Организационный момент:  Цель: заинтересовать детей к выполнению дальнейшей работы. | Утром встали малыши,  В детский садик свой пришли.  Вам мы рады, как всегда.  Поиграть пришла пора! |  |
| **2.** | Вводный этап (актуализация знаний).  Цель: заинтересовать детей к выполнению дальнейшей работы | **Воспитатель:**  Ребята, вы слышите,  кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?  **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчонок. Давайте поздороваемся!  (*Дети здороваются*.) | - Здравствуй, зайчик! |
| **3.** | Основной этап  Цель: заинтересовать детей к выполнению дальнейшей работы | Но, почему то, он грустный, что случилось?  **Зайчонок:** Здравствуйте ребятки, скоро будет праздник пап, все готовят подарки, а вот я не знаю, что подарить своему папе.  **Воспитатель** - Ну что ребятки возьмем его с собой делать подарок?  **Воспитатель:** Зайчонок, расскажи какой у тебя папа? И как зовут твоего папу? Зайчонок: Моего папу зовут Зая Потапыч. Папа сильный, смелый, храбрый.  **Воспитатель**: ребята, давайте расскажем зайке про своих пап.  ( *воспитатель спрашивает каждого ребенка: как зовут его папу?; какой он?)*  **Воспитатель** - Какие у нас папы молодцы! Наши силачи! Какие папы сильные*.*  А кого защищают папы? Нас, нашу семью! А как мы любим наших пап?  - Ребята, а теперь давайте делать подарок для наших пап.  Но сначала давайте с нашими пальчиками поиграем:  **Физкультминутка**  «Зайка беленький сидит…»  А подарим мы нашим папам галстук, чтобы они были всегда красивыми.  - Садитесь на свои места.  - Ребята перед вами лежат галстуки. Мы нарисуем на галстуках горошек.  Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать. А рисовать мы будем ватной палочкой. Последовательность показывает воспитатель:  1. Выбираем цвет гуаши.  2. Берем ватную палочку.  3. Макаем в гуашь.  4. Легким движением наносим *«горошинки»* на галстук.  5. Кладем палочку на салфеточку.  (Показываю)  6. Вытираем руки влажной салфеткой.  (Воспитатель помогает детям в выполнении работы) | - Да.  Дети рассказывают.  *(Дети показывают силу в руках.)*  - Нас, нашу семью!  (Д*ети показывают, обнимают себя.*)  - Дети выполняют движения по тексту и повторяют за воспитателем.  Садятся за столы.  - Дети выполняют работу. |
| **4.** | Заключительный этап.  Цель: рефлексия | - Ребята, Зайчонок очень рад, что у нас получились такие красивые галстуки. *(Воспитатель хвалит детей.)*  - Итак, детки, мы сегодня узнали, какие бывают папы, сделали подарок (галстук), украсили их горошинками, которые нарисовали ватными палочками, и помогли Зайке.  - Давайте попрощаемся с зайкой. | - До свидания, зайка. |