**Проект «Волшебные цепочки»**

**Возрастная группа:** дети 6-7 лет

**Цель проекта:** развитие мелкой моторики, творческих способностей, познавательной активности через освоение техники вязания крючком.

**Задачи:**

1. **Образовательные задачи:**
	* Ознакомление детей с историей вязания крючком;
	* Изучение видов нитей и крючков для вязания;
	* Развитие умения создавать простые узоры (цепочки) при помощи крючка.
2. **Развивающие задачи:**
	* Развитие мелкой моторики рук;
	* Стимулирование творческого мышления и воображения;
	* Формирование навыка работы в коллективе.
3. **Воспитательные задачи:**
	* Воспитание усидчивости и терпения;
	* Прививание интереса к ручному труду и созданию изделий своими руками.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети научатся вязать простейшие элементы – цепочки;
* Смогут самостоятельно составлять композиции из связанных элементов;
* Получат знания об истории вязания и различных видах материалов для этого ремесла;
* Разовьют мелкую моторику и творческие способности.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Подбор материала: нити разных цветов и толщины, крючки разного размера, схемы и образцы композиций.
2. Проведение вводного занятия о том, что такое вязание крючком, его история и использование в жизни.
3. Организация рабочего пространства: подготовка столиков, стульчиков, удобных мест для хранения материалов.
4. Обсуждение правил безопасности при работе с крючками и острыми предметами.

**Основной этап:**

1. **Занятие 1: Вязание первой цепочки**
	* Объяснение техники вязания цепочек: как держать нить и крючок, как делать петли.
	* Практическое занятие по созданию первых цепочек.
	* Анализ результатов: обсуждение успехов и трудностей.
2. **Занятие 2: Создание картин из цепочек**
	* Демонстрация примеров картинок, которые можно создать из цепочек.
	* Совместное создание простой картинки (например, солнышко).
	* Поощрение самостоятельности: детям предлагается придумать свои маленькие рисунки.
3. **Занятие 3: Выкладывание букв и цифр из цепочек**
	* Показ образцов букв и цифр, выложенных из цепочек.
	* Индивидуальная работа: каждый ребенок создает свою букву или цифру.
	* Коллективная работа: составление слов или чисел из созданных букв и цифр.
4. **Занятие 4: История вязания крючком и разнообразие нитей и крючков**
	* Рассказ о происхождении вязания крючком, демонстрация старинных предметов, связанных крючком.
	* Рассмотрение различных типов нитей и крючков, их характеристик и применения.
	* Практическая часть: выбор подходящих нитей и крючков для создания своих работ.
5. **Занятие 5: Работа со стружкой от нитей**
	* Объяснение, что стружку от нитей также можно использовать для творчества.
	* Пример создания простых аппликаций из стружек.
	* Самостоятельная работа детей над созданием собственных композиций.

**Заключительный этап:**

1. **Итоговое занятие: Презентация работ**
	* Подготовка выставки работ детей: картины, буквы, цифры, аппликации.
	* Обмен впечатлениями между участниками группы.
	* Награждение всех участников дипломами за участие в проекте.
2. **Рефлексия**
	* Обсуждение того, что понравилось больше всего, какие трудности возникли и как они были преодолены.
	* Планы на будущее: возможно ли продолжение занятий по вязанию крючком?

**Материалы и оборудование:**

* Нити для вязания (разной толщины и цвета);
* Крючки разных размеров;
* Образцы и схемы для вязания;
* Рабочие столы и стулья;
* Доски для демонстрации готовых работ;
* Ножницы, клей, бумага для аппликаций.

Проект направлен на всестороннее развитие ребенка через творчество и практическую деятельность, а также способствует развитию у детей интереса к традиционным видам ручного труда.