**Проект «Театр чудес»**

Вид проекта: долгосрочный, творческий.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022г. – май 2023г.

Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, воспитатели, родители.

**Цель:** Создать у детей и их родителей интерес к театру.

**Задачи:**

* Развитие у детей артистические способности через театральную деятельность.
* Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности.
* Развитие монологической и диалогической речи.

**Проблема:**Недостаточное внимание родителей и детей к театру. Несформированные умения детей в «актерском мастерстве».

У детей мало знаний о разных видах театра.

**Ожидаемый результат:**

У детей и родителей появляется интерес к истории театра. Родители вместе с детьми изготавливают театр своими руками. Развиваются артистические способности детей.

**Актуальность проекта:**

«Театр – искусство прекрасное. Оно

облагораживает, воспитывает человека.

Тот, кто любит театр по-настоящему,

всегда уносит из него запас мудрости и доброты».

К.С. Станиславский

Театр это - волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познаёт мир.

Именно в игре ребёнок всесторонне развивается. С помощью игры ребёнок учится анализировать, делать выводы, обобщать. Дети, которые были замкнуты в себе начинают активно участвовать в театральных сценках. Дети радуются вместе со своими персонажами или огорчаются. Театральные игры помогают освоить артистические приёмы самовыражения (мимика, жесты и т.д.).

В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний.

Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

**Формы реализации:**

* Чтение художественной литературы
* Дыхательная гимнастика
* Артикуляционная гимнастика
* Пальчиковая гимнастика
* Этюды
* Беседы по теме с детьми
* Просмотр презентации
* Взаимодействие с семьями воспитанников.
* Изготовления афиши для спектакля
* Поход в кукольный театр
* Подвижные игры с элементами драматизации

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап**

* Изучение литературы по данной теме.
* Разработка плана работы с детьми по заданной тематики.
* Разработка информации для родителей
* Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита, афиш).

**Основной этап**

* Беседы на тему: «История театра», «Что такое театр».
* Составление рассказа «Я ходил в театр».
* Рисование: «Моя любимая сказка», «Нарисуй свою афишу».
* Ручной труд: изготовление театра из бросового материала: из ниток, из бумаги и т.д.
* Изготовление афиш для спектакля.
* Лепка: «Мой любимый герой сказок».
* Этюды: «Удивление», «Цветок», «Северный полюс», «Сердитый дедушка», «Провинившийся», «Вот он какой», «Игра с камушками», «Спать хочется»,«Лисичка подслушивает», «Любопытный».
* Игры на развитие мимики (съели кислый лимон, рассердились на драчуна, удивились, обиделись), «Люблю-не люблю»
* Использование в театрализации малые фольклорные нормы: прибаутки, потешки, пословицы, поговорки
* Оформить папку информация для родителей: «Театр в жизни ребёнка»; «Значение театрализованной деятельности на развитие ребёнка»; «Что такое театр?»; «Как читать детям дома»; «Эмоции и их роль в жизни ребёнка».
* Чтение русских народных сказок, сказок Чуковского К.И., сказок А.С. Пушкина
* Просмотр презентации об истории театра.
* Изготовление афиши для спектакля «Теремок», «Заюшкина избушка», «Как колобок в гости к Осени ходил»
* Изготовление атрибутов к сказкам вместе с родителями.
* Изготовление тетра своими руками.

**Заключительный этап**

* Изготовления афиши для спектакля.
* Показ младшим дошкольникам сказки «Теремок», «Заюшкина избушка», «Как колобок в гости к Осени ходил»
* Выставка рисунков «Мы в театре».

**Вывод:**Проект был направлен на создания интереса родителей и детей к театру. Миру волшебства и загадочности. В ходе проекта дети и родители узнали об истории театра, также узнали, о том, что бывают разные виды театра. Поучаствовали в конкурсе «Театр своими руками». Обогащается предметно-развивающая среда, развивается взаимодействие с родителями.