Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилов Ярославской области

Тематический проект «Осенняя пора,

очей очарованье»

(средняя группа)

****

Автор проекта:

Крюкова О.Н.

Курачева Ю.В.

**2022**





***Разработчик проекта:****Крюкова О.Н. ,Курачева Ю.В. - воспитатель средней группы.*

***Срок реализации:****3 недели (сентябрь-октябрь)*

***Участники:****воспитатель, дети второй младшей группы, родители детей.*

***Место проведения:****МБДОУ «Калейдоскоп»*

***Форма проведения:****дневная (в рамках организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ и в повседневной жизни).*

***Тип проекта :****исследовательский, информационно – творческий, групповой*

***Участники:*** *дети средней группы 4-5 лет, воспитатели, родители.*

***Актуальность проекта***

*Осень — одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. При изучении природных явлений мы обращаем внимание детей на многие признаки различных времен года, учим прослеживать связь между ними, а воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.*

*В нашем городе есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Мы считаем, что изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Поэтому и был разработан проект для детей средней группы( 4-5лет)*

***Цель****: создать условия для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.*

***Задачи проекта****:*

* *формировать основы экологической культуры дошкольников через проектную деятельность;*
* *воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы;*
* *расширять представления детей об изменениях в природе осенью;*
* *развивать умение видеть красоту окружающей природы;*
* *охранять и укреплять здоровье детей;*
* *воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время общения с природой;*
* *привлечь родителей к участию в жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.*

***Предполагаемый результат:***

* *расширятся знания детей об осени, её признаках;*
* *увеличится словарный запас;*
* *дети научатся устанавливать простейшие причинно - следственные связи между изменениями в природе;*
* *сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе как детей, так и родителей.*

***Подготовительный этап:***

* *Определение темы, постановка цели и задач.*
* *Выбор методов и приемов работы с детьми и родителями.*
* *Подбор методической литературы, дидактического материала.*
* *Подбор материалов для творческой деятельности.*
* *Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте.*

***Продукт проектной деятельности:***

* *Осенние наблюдения в природе.*
* *Рисование ладошками «Берёза».*
* *Ручной труд « Старичок лесовичок»*
* *Лепка овощей и фруктов.*
* *Рисование нетрадиционной техникой кляксографией и аппликацией из сухих листьев «Осенний букет».*
* *Лепка «Кисть рябинки»*
* *Осенний утренник «Ёжик в осеннем лесу»*
* *«В гостях у бабушки – загадушки»*
* *Выставка детско – родительских работ «Осенний калейдоскоп».*

***Основной этап****.*

На основном этапе была проделана работа по разработке модели проектной деятельности по пяти образовательным областям.

***План работы по осуществлению проекта «****Осенняя* пора, очей очарованье».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Формы работы с детьми* | *Взаимодействие с родителями* |
| Познавательное развитие | *Цикл наблюдений на прогулках.*  *Экскурсия в парк.*  *Наблюдение за кустом шиповника. Наблюдение за рябиной.*  *Беседы:*  «Дерево – дом и столовая для животных»; «Как звери осенью к зиме готовятся», «Осень – дивная пора»  ***Упражнения ФЭМП:***  «Пересчитай листики»; «Сколько грибков», «Чего больше – овощей или фруктов?»  ***Просмотр мультипликационного фильма***«Уроки тетушки Совы. Времена года. Осень». | Сбор иллюстраций и фотографий на осеннюю тематику. |
| Речевое развитие | ***Творческое рассказывание по темам.***   * «Как я ездил с родителями в лес». * «Что я видел (а) на речке».   ***Составление описательных рассказов по мнемотаблицам.***  ***Рассматривание иллюстраций об осени.***  ***Загадывание загадок про осень*.**  ***Рассматривание альбома «Дары осени»***  ***Разучивание пословиц.***  ***Словесные игры.***   * «Опиши словами осень». * «Один - много». * «Какой - какая». * «Назови детенышей». * «Назови ласково»   ***Пальчиковые игры.***   * «Времена года». * «Капуста». * «Листья». * «Компот Карлсону»   ***Чтение художественной литературы.***   * Н. Сладков «Осень на пороге» * А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарование» * А. Майков «Осенние листья по ветру кружат» * Ю. Тувим «Овощи» * Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся» и т.д. | Консультация «Учите детей наблюдать».  Совместное оформление альбома «Дары осени»                                Чтение рекомендованных произведений про осень |
| Социально-коммуникативное развитие | ***Сюжетно-ролевые игры.***   * «Магазин» * «Семья» * «Семья – идем на прогулку на речку». * «Семья на огороде».   ***Дидактические игры.***  «Найди такой же листок».  «Отгадай, что за кустарник?»  «Третий лишний»  «Овощи и фрукты»  «Чудесный мешочек»  «Что изменилось?»  «Угадай, что в руках?»  ***Игры – драматизации.***   * «Репка». * «Сбор овощей».   ***Настольно-печатные игры.***   * «Времена года». * «Осенний урожай * «Деревья и кустарники».   ***Труд.***   * Уборка участка от опавшей листвы. * Сбор природного материала.   ***Беседы по ОБЖ.***   * «Как вести себя в лесу». * «Съедобные и несъедобные» * «Почему в лесу нельзя пробовать ягоды». | Субботник по уборке листвы на участке совместно с родителями.  Вскапывание грядок и цветников. |
| Художественно-эстетическое развитие | ***Аппликация.***   * «Лес, точно терем расписной». * «Осенний ковер»   ***Рисование.***   * «Грибы» * «Золотая осень». * «Осеннее дерево».   ***Конструирование из природного материала***  «Старичок-лесовичок»  **Лепка.**   * «Овощи» * «Фрукты» * «Ветка рябины».   **Самостоятельно-художественная деятельность.**   * «Деревья осенью». * «Ветка рябины».   ***Пение.***   * «Осень, осень наступила» Музыка и слова С. Насауленко * «Что такое осень» Музыка и слова А. Комарова   ***Хороводные игры.***   * «Огородная - хороводная». * Что нам осень принесла?» * ***Досуги и развлечения.*** * «В гостях у бабушки - загадушки». * «Ёжик в осеннем лесу!».   ***Совместная деятельность с воспитателем****.*   * Создание картины «Осенний букет» (оттиск листьями) * « А лес стоит загадочный» (рисование в технике кляксография, аппликация из сухих листьев) | Приобретение раскрасок «Осень».  Изготовление работ для выставки «Осенний калейдоскоп».  Участие в районном конкурсе рисунка по экологии.  Участие в школьной выставке поделок «Прекрасна осени пора» |
| Физическое развитие | ***Беседы.***   * «Советы доктора Неболейко» * «Как одевать ребенка осенью».   ***Подвижные игры.***   * «К названному дереву беги» * «Попади в цель» (метание шишками) * «Листопад» * «Огуречик» * «У медведя во бору»   ***Физкультминутки.***   * «Листопад» * «Раз – два- три – четыре – пять, будем листья собирать» | Пешие походы в лес вместе с детьми. |

**Результаты проектной деятельности:**

* В результате проекта у детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени.
* Расширился кругозор. У детей увеличился и активизировался словарный запас.
* Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.
* Большинство родителей приняли активное участие в работе над проектом

**Заключительный этап.**

* Выставка поделок с участием родителей - «Осенний калейдоскоп».
* Осенний утренник.

**Используемая литература.**

1. Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика», издательство «Астрель», 2006 год

2. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в средней группе детского сада», издательство «Учитель», 2002 год

3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», ООО «Карапуз - дидактика», 2007 год

4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», издательский дом «Цветной мир», 2014 год

5. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», АРКТИ, 2006 год

6. Николаева С.Н. «Юный эколог», Москва, «Мозаика Синтез», 2006 год