****

**ПЛАН РАБОТЫ МДОУ детский сад «Калейдоскоп»**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

 **Пояснительная записка**

Основным направлением работы МДОУ детский сад «Калейдоскоп» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

 Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель:*** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

• Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

 • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

• СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

• СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

***Формы работы по образовательным областям:***

• познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

• речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

• художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

• социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

• физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты:***

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

• Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

• Повышение эмоционального благополучия детей.

 ***В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:*** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов;

• упражнения на формирование правильной осанки;

• игровая гимнастика, оздоровительный бег.

1. **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;• упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.
1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

с предметами и без предметов;

на формирование правильной осанки;

на формирование свода стопы;

имитационного характера;

сюжетные или игровые;

на координацию движений;

на развитие мелкой моторики;

в равновесии.

1. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** |
| 1.1 | Переход на летний режим пребывания детей в группах | 01.06–31.08 | Воспитатели возрастных групп |
| 1.2 | Проведение подвижных игр, развлечений, досугов | В течение лета | Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |
| 1.3 | Игровая деятельность согласно основной общеобразовательной программе | В течение лета | Воспитатели |
| **2. Административно-хозяйственная работа** |
| 2.1 | Завоз земли на территорию ДОУ | Май | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.2 | Высадка цветочной рассады на клумбы, облагораживание территории ДОУ | Май | Сотрудники д\с |
| 2.3 | Пополнение участка детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности | В течение лета |  Воспитатели |
| 2.4 | Ежедневный осмотр территории ДОУ с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм | июнь-август | Администрация ДОУ |
| 2.5 | Ремонт, покраска и реконструкция малых архитектурных форм на прогулочных площадках | июнь | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.6 | Покос травы на территории детского сада | По мере необходимости | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.7 | Полив, прополка, уборка сорняков на клумбах | По мере необходимости | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.8 | Подготовка групповых помещений к началу учебного года | Июнь- август | Зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1 | Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети» | В течение лета | Старший воспитатель |
| 3.2 | Оформление стенда «Организация работы летом» | Июнь | Старший воспитатель |
| 3.3 | Консультации:* «Организация детского творчества летом»;
* «Экспериментирование летом»;
* «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации);
* «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»
 | Июнь–июль–август | Воспитатели |
| 3.4 | Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Старший воспитатель |
| **4. Взаимодействие с семьей** |
| 4.1 | Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период) | Июнь | Старшая медсестра, инструктор по ФИЗО |
| 4.2 | Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период» | Июль | Старшая медсестра, логопед |
| 4.3 | Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома» | Август | Воспитатели  |
| 4.4 | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Август | Педагог-психолог |

**5. План медико-педагогического контроля в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Содержание** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| Организация питьевого режима | Контроль безопасности и качества воды (сроки хранения).Соблюдение правил употребления воды детьми. | ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Организация двигательной деятельности детей | Проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр.Планирование двигательной деятельности. | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель,медсестра |
| Одежда и обувь детей | Проверка соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.Наличие у детей головных уборов в жаркое время дня. | 1 раз в 2 недели |  Медсестра  |
| Система закаливающих мероприятий | Форма одежды во время прогулки и в помещении.Обливание, мытье ног после прогулки Босохождение после сна по «дорожкам здоровья».Игры с водой во время прогулки. | 1 раз в неделю | Старший воспитатель, медсестра |
| Организация прогулки | Создание условий на площадке Состояние выносного материала Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, двигательная деятельность). | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель |
| Соблюдение санитарно- гигиенических требований в группах | Санитарное состояние группы, спальни, туалета, буфета.Наличие и состояние полотенец для ног. | 1 раз в неделю | Медсестра, зам. заведующего по АХЧ |
| Организация питания | Соблюдение режима питания Соблюдение санитарных норм на пищеблоке.Соблюдение летнего меню Качество готовых блюд.Создание условий в группах для приема пищи (сервировка столов, санитарное состояние). | 1 раз в неделю | Старший воспитатель, медсестра |

 **Тематические недели для всех возрастных групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические недели** | **Дата** | **Мероприятие** |
| **ИЮНЬ** |
| **ИЮНЬ** **1 неделя –«Счастливое детство»** | 03.06 | Праздник «Детство — это я и ты», посвященный Дню защиты детей. |
| 04.06 | День мультфильмов |
| 05.06 | Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности».Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов» |
| 06.06 | Мероприятия ко Дню рождения А.С. Пушкина |
| 07.06 | Спектакль «Гуси-лебеди» |
| **ИЮНЬ** **2 неделя –Неделя «Познавай Россию!»** | 10.06 |  Праздничные мероприятия, посвящённые дню России  |
| 11.06 |  Праздничные мероприятия, посвящённые дню России |
| 13.06 | Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. – М. Князева) |
| 14.06 | Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор». |
| **ИЮНЬ** **3 неделя – «Дружба крепкая не сломается»** | 17.06 | День дружбыЦеремония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». |
| 18.06 | «Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. |
| 19.06 | В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола. |
| 20.06 | День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 21.06 | День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции. |
| **ИЮНЬ** **4 неделя –«Азбука безопасности»**  | 24.06 | 23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| 25.06 | День пожарной безопасности Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26.06 | День безопасности на природе и на водоемах• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь» |
| 27.06 | День безопасности на улице • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки» |
| 28.06 |  День транспорта. • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |
| **ИЮЛЬ** **1 неделя –** **«Природа вокруг нас»**  | 01.07 | В мире растенийЭкскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы» |
| 02.07 | В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака» |
| 03.07 | В стране цветовБеседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» |
| 04.07 | В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева. |
| 05.07 | День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек»Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала. |
| **ИЮЛЬ** **2 неделя – «Наша дружная семья»** | 08.07 | Всероссийский день семьи, любви и верности • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Развлечение с родителями на улице. Акции, коллективные работы и др. |
| 09.07 | День братьев и сестер • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». |
| 10.07 | День сладкоежек Всемирный день шоколада. • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». |
| 11.07 |  |
| 12.07 | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» |
| **ИЮЛЬ** **3 неделя** **- «Неделя экспериментов»** | 15.07 | День опытов и экспериментов• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». |
| 16.07 | Песочные фантазии • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| 17.07 | День воды • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа). |
| 18.07 | День ветра• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне",• Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров |
| 19.07 | День опытов с солнечными лучами • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» |
| **ИЮЛЬ** **4 неделя –** **«В гостях у сказки»** | 22.07 | День сказок о животных- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| 23.07 | День русских народных сказок - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми |
| 24.07 | День волшебных сказок- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» |
| 25.07 | День игрушек – герои сказок - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок»Международный день коровы |
| 26.07 | День театра - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» |
| **ИЮЛЬ – АВГУСТ****5 неделя****- «Неделя Российской армии»** | 29.07 | День Военно-морского флота (28 июля) - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Международный день тигра – 29 июля |
| 30.07 | Международный день дружбы |
| 31.07 | Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие |
| 01.08 | День военных игр - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки». |
| 02.08 | День Воздушно-десантных войск России - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Ильин день. |
| **АВГУСТ** **1 неделя –** **«Неделя спорта»** | 05.08 | Международный день светофора - 5 августаБеседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) |
| 06.08 | День спортивных игр |
| 07.08 | В гостях у Айболита Витаминкина беседа Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 08.08 | День подвижных игр- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек |
| 09.08 | 10 августа - День физкультурника - рассматривание иллюстраций о летних видах спорта  - рисунки «Я люблю физкультуру!» - беседы о пользе физкультуры  Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев - 9 августа. |
| **АВГУСТ** **2 неделя** **«Неделя профессий»** | 12.08 | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот"• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа |
| 13.08 | Знакомство с профессией железнодорожника.• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 14.08 | Знакомство с работой инспектора ГИБДД • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас |
| 15.08 | Знакомимся с профессией археолог День археолога - 15 августа |
| 16.08 | Все профессии нужны, все профессии важны • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |
| **АВГУСТ** **3 неделя** **- «Дары сада и огорода»** | 19.08 | День овощей • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».Яблочный Спас |
| 20.08 | День фруктов • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 20 августа - День рождения Чебурашки. |
| 21.08 | Дары леса - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». |
| 22.08 | День ягод • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» |
| 23.08 | День злаковых • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям»). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». |
| **АВГУСТ** **4 неделя** **– «Неделя прощания с летом»** | 26.08 | До свидания лето- Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» |
| 27.08 | День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете 27 августа - День российского кино |
| 28..08 | Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29.08 | День Детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет. саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты• Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы• Рисование «Моя любимая игрушка»• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»• С/р игра: «Детский сад»• Ореховый Спас |
| 30.08 | Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |