**ООД по нетрадиционному рисованию в младшей группе.**

 **Тема: «Зимнее дерево»**

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, закреплять знания детей о зиме, формировать умение рисовать в нетрадиционной технике.
* Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, навыки общения и речь. Расширять кругозор детей, мелкую моторику.
* Воспитывать интерес к рисованию, любовь к природе, самостоятельность, чувство радости от результата своего труда, аккуратность во время работы.

Материал: картинки с зимним пейзажем, тонированные листы с нарисованным деревом на каждого ребенка, бумажные снежинки, белая гуашь в тарелочках, салфетки, аудиозапись «Хруст снега» и «Завывание вьюги».

 Ход НОД

*Дети сидят на стульях.*

 *Входит Зимушка – зима, оглядывается*

- Ой, куда я попала, к ребятам в детский сад. Здравствуйте ребятки, здравствуйте гости! Послушайте мою загадку….

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома,

Потому что я…..(Зима).

- Я Зимушка - зима, я в гости к вам пришла.

Из далёка – далека

Так пушиста и легка

На траву и на дома

Прилетела к вам зима.

- А как же понять, что на дворе зима? *(снег, холодно, люди в теплой одежде и т. д.)*

- Посмотрите, какую красивую картинку я вам принесла.

Что же здесь нарисовано?

 *Дети рассматривают картину*.

Правильно снег, снежинки, сугробы, деревья в снегу,  снежные деревья, елочки в снегу.

- А вы любите зиму? Посмотрите на эту картинку.

- Какие зимние забавы изображены на картинке?

 (Кататься на коньках, лыжах, санках, лепить снеговика)

- Скажите, а в какой цвет зима раскрасила все вокруг?

*(Все стало белого цвета)*.

- Да, у меня любимый цвет – белый, все укрыто белыми пушистыми снежинками и земля, и дома, и деревья. Как вся природа и люди очарованы зимней красотой!

А сейчас я загадаю вам еще одну загадку.

- С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ...(Снежинки).

- Правильно, это мои маленькие друзья помощники – снежинки. Возьмите себе на ладошку снежинку, посмотрите и скажите:

-Какая снежинка?

 *( Легкая, воздушная, ажурная, красивая, белая).*

- Хотите поиграть сними?

  **Дыхательная гимнастика:**

Большая снежинка лежит на ладошке.

На эту снежинку подуем немножко.

Подуем тихонько, снежинка лежит,

Подули сильнее - снежинка летит.

- А теперь встанем и полетаем вместе со мной.

Ой, летят-летят снежинки,     (*дети бегут врассыпную*)
Белоснежные пушинки,
Это зимушка-зима рукавами повела. (*плавные движения рук вправо-влево)*Все снежинки закружила. (*кружатся на месте*)
И на землю опустила. (*приседают и кладут снежинки*).
- Ребята, а я сегодня проходила по лесу и заметила, что не все деревья укрыты снегом. А Зимушка зима насылает мороз и холод и деревьям очень холодно зимой.

Ребята, когда нам холодно, что мы надеваем?

**(***Мы надеваем шапочки, шарфики, шубки*).

**-** Да, мы надеваем теплую одежду.

 А дерево зимой согревает снег. Вы мне поможете их укрыть снежком? (Да).

Давайте вспомним, что есть у дерева? *(Ствол)*

Ствол, он высокий и толстый, а на нём растут веточки, они тоненькие и тянутся вверх к солнышку погреться.

Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета деревья? (коричневые). Веточки, как палочки короткие, тонкие. Давайте с вами ручками покажем, как растут веточки у деревьев, куда тянутся (дети тянут руки кверху).

А какой краской будем рисовать снег? (*Белой*).

 *(Показ последовательности выполнения рисунка)*.

*Дети под музыку выполняют рисунок*.

- А сейчас немного поиграем с гостьей Зимой.

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.

(имитация лепки снежков)
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.

(шагаем, высоко поднимая колени)
И на лыжах мы бежим, мы бежим.

 (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)
На коньках по льду скользим, мы скользим.

 (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)
И снегурочку лепим мы, лепим мы .

   (соответствующие движения)
Гостью-зиму любим мы, любим мы.

   (развести руки в поклоне и поставить на пояс).

- Ребята, а зиму можно еще не только увидеть, но и услышать, хотите послушать?

- Послушайте, как хрустит снег.

 (аудиозапись *«Хруст снега»*)

А это что? Неужели метель завывает?

 (аудиозапись *«Метель»*)

- Это моя сестрица Метелица.

- Скажите, а чем мы сегодня занимались?

- Что рисовали?

Посмотрите, какие замечательные и красивые деревья у вас получились! Молодцы, ребята! Вы все очень хорошо постарались, помогли Зимушке укрыть деревья снегом!

 (*Вешают работы на доску*).

- Мне у вас очень понравилось и я принесла вам угощение: это мои любимые снежки, такие вкусные. (*Раздает угощение*). Но мне пора возвращаться домой, проверить, все ли укрыто снегом, припорошить дорожки, тропинки.

 Зимушка прощается, уходит.