**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«Зима и зимние забавы».**

*Цель:* уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.

*Познавательные задачи:*
- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;

*Развивающие задачи:*

- учить детейнекоторым компонентам рассуждения (выявление причинной связи:Мне нравится зима, потому что...);

- упражнять детей в диалогической речи;отгадывании загадок;

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»;
- развивать у детей чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
*Воспитательные задачи:*

- воспитывать толерантное отношение к ответам детей;
- воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

*Оборудование:*картины с изображением зимних забав (мальчик катается на лыжах, девочка катается на коньках, дети лепят снеговика, дети играют в снежки); картинки-отгадки: снеговик, снежинка, сосулька; иллюстрации с изображением зимних природных явлений.

*Предварительная работа.* Наблюдения во время прогулки, опыты со снегом; чтение художественной литературы и заучивание стихотворений о зиме; рассматривание картин.

*Ход занятия.*

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:*

На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

Мы лепим крепость во дворе.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

*Вопросы воспитателя:*

*-* Ребята, о чем эти загадки?

- Выберите из предложенных иллюстраций изображения зимних природных явлений.

*Игра «Закончи предложение»*

Падает белый пушистый...

Вся река покрылась...

Ребята слепили...

На окнах мороз нарисовал красивый...

*Затем воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки:*

— мальчик катается на лыжах,
— девочка катается на коньках,
— дети лепят снеговика,
— дети играют в снежки.

*Примерные вопросы:*— Кого видим на картине?
- Что делает этот персонаж?
— Когда можно (кататься на коньках, на лыжах, лепить снеговика, играть в снежки)?

- В чем одеты дети?

- Расскажите о ваших любимых зимних забавах (рассказ детей их 2 -3 предложений).

*Пальчиковая гимнастика. « Зимние забавы»*Раз, два , три, четыре, пять.      (загибаем по одному пальчику)

Мы во двор пошли гулять .       ( пальчики шагают)
Бабу снежную лепили .             (лепим снежок двумя руками)
Птичек крошками кормили .      (крошащие движения пальцами)

С горки мы потом катались.      (два пальчика катятся по коленям)

А ещё в снегу валялись.            (две ладошки кладут на стол, то с одной стороны, то с другой).

*Игра «Что лишнее»*

Лед, снег, метель, *жара.*

Санки, лыжи, коньки, *велосипед.*

*Игра«Скажи наоборот»*

Холодный — теплый.

Длинные — ...

Замерзнуть —

*Игра «Снежная баба»*

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня из снежного мокрого кома Мы снежную бабу слепили у дома. | (Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.) |
| Стоит наша баба у самых ворот. | («Рисуют» руками три круга, начинаяс маленького.) |
| Никто не проедет, никто не пройдет. | (Грозят указательным пальцем сначалаправой руки, потом левой.) |
| Знакома она уже всей детворе, А Жучка все лает:«Чужой во дворе!» | (Идут по кругу, последние слова го-ворит один ребенок — Жучка.) |

*Воспитатель предлагает детям игру «Доскажи словечко» и раскрасить картинки-отгадки.*

Дом ее на белой туче,

Но ей страшен солнца лучик.

Серебристая пушинка,

Шестигранная...

*(снежинка)*

Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз.

Акробатка-крохотулька,

Зимний леденец —...

*(сосулька)*

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло — заплачет вмиг

И растает...

*(снеговик)*

Дети выполняют задание под звучание спокойной музыки.

Итог: Ребята, вам понравилось сегодня занятие? А, чем вам больше всего понравилось заниматься? Что было самым легким? А самым трудным? Молодцы! Предлагаю начать составлять альбом загадок о зиме и подарить его малышам.