**Конспект занятия: "Путешествие в страну 'Вязанию'"**

**Возрастная группа:** Дети 6-7 лет

**Цель:** Закрепить полученные детьми теоретические знания и практические умения по вязанию крючком.

**Задачи:**

1. Повторение основных приемов вязания крючком (воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом).
2. Развитие мелкой моторики и координации движений рук.
3. Стимулирование познавательной активности и творческой фантазии.
4. Воспитание усидчивости и аккуратности в работе.

**Оборудование и материалы:**

* Крючки для вязания подходящего размера
* Пряжа разных цветов
* Иллюстрации с примерами вязаных изделий
* Карточки с заданиями
* Магнитная доска или флип-чарт для демонстрации схем вязания

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент (5 минут)**

**Приветствие.** Приветствую детей, напоминаю им о правилах безопасности при работе с крючком и пряжей.

**Мотивация.** Рассказываю детям о том, что сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие в страну "Вязанию", где нас ждут интересные задания и открытия.

**2. Повторение теоретического материала (10 минут)**

**Вопросы для повторения:**

* Что такое воздушная петля?
* Какие виды столбиков мы уже умеем вязать?
* Как начать вязание нового ряда?

**Практическое задание:** Попросите детей продемонстрировать выполнение воздушных петель и столбиков без накида.

**3. Основная часть (20 минут)**

**Задание 1: Вяжем воздушные петли (5 минут).** Предлагаю детям вспомнить, как вязать воздушные петли, и выполнить несколько рядов. Затем обсуждаем, для каких целей используют воздушные петли в вязании.

**Задание 2: Столбики без накида (5 минут).** Напоминаю детям, как выполнять столбики без накида, и предлагаю связать небольшой образец. Обсуждаем, какие изделия можно создать с помощью этой техники.

**Задание 3: Столбики с накидом (5 минут).** Объясняю детям, как выполняется столбик с накидом, и даю попробовать связать несколько таких столбиков. Обсуждаем различия между столбиком без накида и столбиком с накидом.

**Задание 4: Творческая работа (5 минут).** Предлагаю детям связать небольшое изделие (например, квадрат или прямоугольник), комбинируя изученные техники. Обсуждаем, как можно использовать полученное изделие (подставка под горячее, элемент для украшения и т.д.).

**4. Физкультминутка (5 минут)**

**Упражнения для рук и пальцев.** Проводим короткую разминку, чтобы расслабить мышцы и подготовить их к дальнейшей работе.

**5. Заключительная часть (10 минут)**

**Обсуждение результатов.** Просматриваем выполненные детьми работы, отмечаем успехи и делимся впечатлениями.

**Подведение итогов.** Вспоминаем, что нового узнали и чему научились во время путешествия в страну "Вязанию".

**Домашнее задание.** Предлагаю детям продолжить работу над своими изделиями дома и принести их на следующее занятие для показа.

**6. Рефлексия (5 минут)**

**Вопросы для обсуждения:**

* Что было самым интересным на занятии?
* Что вызвало затруднения?
* Какой прием вязания понравился больше всего?

**Прощание.** Благодарю детей за активную работу и желаю им успехов в дальнейшем изучении вязания.

Такое занятие поможет детям закрепить полученные ранее знания и навыки, а также развить творческие способности и мелкую моторику.