**Конспект по познавательному развитию в средней группе**

**«Вода – это жизнь»**

**Цель**: создать условия для формирования у детей знаний о природе, элементов экологической грамотности.

**Задачи**:

* Систематизировать знания детей о воде, её свойствах, состояниях;

 о значимости воды в жизни человека и всего живого.

* **Закрепить понятие** *«*Круговорот воды в **природе**».
* Развивать наблюдательность, любознательность и познавательную активность, умение анализировать, делать выводы.
* Воспитывать бережное отношение к воде и природным ресурсам.

**Материал к занятию**: игрушка капелька, сюжетные картинки «Круговорот воды в природе», картинки для игры «Кому нужна вода», маленькие капли для аппликации.

 Организационный момент

- Ребята, сегодня к нам на **занятие пришли гости**, давайте с ними поздороваемся. А сейчас подойдите все ко мне, мы с вами поприветствуем, поздороваемся друг с другом.

 **Игра-приветствие** *«Наши умные головки»*

Наши умные головки будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить.

Ручки поработают, ножки потопают.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Основной этап:

- А сейчас я приглашаю вас сесть на стульчики.

Поудобней садитесь, не вертитесь, не крутитесь.

- Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла, только в садик я зашла,

Ко мне **Капелька пришла,** плачет бедная, грустит,

А потом мне говорит: «Дети кран закрыть забыли,

И все **капельки уплыли!»**

И сказала я в ответ: «Нет, таких **детей здесь нет!**

Воду попусту не льем, мы водичку бережем!»

**Капелька заулыбалась** и у нас в гостях осталась.

- Вот какая замечательная **капелька** пришла к вам в гости. Сегодня **волшебная капелька приглашает вас поиграть с ней**, и выполнить ее задания, а так же научит вас новому и **интересному**.

 Готовы?

 Есть такая поговорка: *«Где вода — там жизнь»*.

 **Дидактическая игра: «Кому нужна вода»**

*Дети подходят к столу, берут нужные картинки и вешают на доску к капельке.*

 Что произойдет с нашими комнатными растениями, если мы перестанем их поливать? (Завянут и погибнут).

- А какой станет наша **групповая комната**, если у нас не будет воды, чтобы вымыть пол? (Комната станет грязной).

- А если мы перестанем мыть руки? (Можем заболеть от грязных рук).

- А почему [вода нужна рыбе](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda)? (Она живет в воде – это их дом. Без воды рыба не проживет).

- Правильно, оказывается вода нужна для жизни всем.

Ни умыться, ни напиться без воды.

Листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут птица, зверь и человек.

И поэтому всегда всем везде нужна вода!

- Давайте еще раз повторим и запомним поговорку?

 **«Где вода - там жизнь!»**

- К воде ребята надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны, не засорять реки и водоемы.

- А сейчас **Капелька** хочет рассказать вам, как она путешествует. Хотите отправиться в путешествие вместе с **капелькой**? Да.

- Тогда нам нужно подойти и сесть за столы.

 **Дидактическое упражнение** «Круговорот воды в **природе**»

Положите перед собой картинки. Возьмите **капельку** и положите ее в реку.

- Каждый день восходит на небе солнце. Положите на картинку солнце. Солнце нагревает воду в реках и морях. [Вода нагревается](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-konspekty).

- Вот так и наша **капелька** нагрелась и поднялась вверх в виде пара. Переместите **капельку** на небо и положите на облако.

- На небе **капелька остыла**. Потому что, чем выше от земли, тем холоднее становится воздух. Вот и на картинке, остывшая **капелька снова стала водой**. А ведь она не одна попала на небо — с ней еще много ее **сестер-капелек**. И стало облачко тяжелой дождевой тучей. Накройте облако тучей. Вскоре из тучи пошел дождь, во время которого наша **капелька** вместе со своими сестрами упала на землю. Переместите **капельку на землю.**

- **Капельки** дождинки попадают на землю и стекают в реки и моря. Так **капелька** начинает свой путь заново, нагреваюсь и поднимаясь вверх в виде пара.

Как называют это путешествие **капельки?***(Круговорот воды в****природе****)*.

**Капелька***«ходит»* по кругу, она возвращается туда, откуда пришла.

- А сейчас **Капелька**, приглашает вас поиграть с ней в игру.

 **Игра «Ходят капельки по кругу»**

*Садятся на стулья*

**-**Ребята, а вы знаете, где есть вода в природе.

 (Речка, озеро, море, океан, ручей, лужа, болото).

- А скажите, как можно назвать воду в озере, в болоте…

- в реке – речная, в озере – озерная, в море – морская, в океане- океаническая, в болоте – болотная, в кране – водопроводная, дождь – дождевая, в роднике – родниковая.

- Ребята, а наша Капелька очень хотела бы, чтобы вы рассказали о её свойствах. *Воспитатель выставляет картинки – схемы, дети рассказывают по ним о свойствах воды.*

1. Вода жидкая, может течь.
2. Вода не имеет цвета, вкуса, запаха.

- А теперь подумайте и скажите, что в воду нужно добавить, чтобы она стала цветной? Правильно, добавить краску.

- А вспомните, как мы с вами принесли лед в группу и что с ним случилось…(Ответы детей).

- А сейчас послушайте стихотворение, как в природе **путешествует вода**.

 В природе **путешествует вода,** она не исчезает никогда:

 То в снег превратится, то в лед, растает – и снова в поход!

 По горным вершинам, широким долинам,

Вдруг в небо взовьется, дождем обернется,

 Вокруг оглянитесь вас окружает везде и всегда

Хором: Эта волшебница вода!

 *Стихи рассказывают дети*

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить

Без неё нам не прожить.

Для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь.

А как мы можем беречь воду? (Плотно закрывать кран, чтобы не тратить её просто так, не засорять ручейки, речки, моря).

Заключительный этап:

- Ну что ж ребята. **Капелька** очень вами довольна и ей так не хочется с вами расставаться, но ей пора присоединится к другим **капелькам**. Давайте попрощаемся с ней и скажем – До новых встреч!

- А вам понравилось сегодня путешествовать с **Капелькой**?

- А, что именно вам понравилось? *(ответы****детей****)*

На прощание **Капелька** приготовила вам угощение, и дарит вам на память о себе, значок.