**Конспект рисования в подготовительной группе.**

**Тема: «Весенний пейзаж»**

**Цель:** развивать интерес к рисованию посредством нетрадиционных способов и приемов.

**Задачи:**

* Расширять и обогащать знания детей о весне и первых цветах.
* Познакомить с техникой рисования пластиковой вилочкой.
* Учить отображать красоту весенних цветов в своих работах.
* Развивать фантазию и творчество, познавательную активность, любознательность.
* Обогащать словарный запас детей.
* Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование: картинки с весенними месяцами, разрезные картинки с весенним пейзажем,** тонированные листы бумаги, гуашевые краски, кисти, вилочки пластиковые, салфетки.

**Ход занятия**

*Дети встают в круг, приветствуют друг друга:*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, отгадайте загадку:

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - (весна).

- Молодцы! Весна, она какая? (*звонкая, яркая, зелёная, красивая, солнечная цветущая и т. д.).*

-Какие вы знаете весенние месяцы? *(март, апрель, май.)*

**- А наши дети знают стихи о весенних месяцах.**

***Выходят трое детей, рассказывают стихи и показывают картинки с месяцами.***

- Какие чудеса происходят весной, расскажите.

*(Дети перечисляют: солнышко греет, тает снег, появляются проталины, бегут ручьи, с юга возвращаются перелетные птицы-грачи, скворцы, журавли, соловьи. Птицы вьют гнезда, у них появляются птенцы)*.

Я предлагаю поиграть в игру «Собери картинку»

**-** У нас получилась картина. К какому жанру искусства она относится? *Пейзаж.*

**-** Как вы догадались? *Изображена природа*.

**-** Верно. Весной просыпается все в природе. Это происходит потому, что Солнце становится все добрее, ярче. Еще не сошел весь снег, а на проталинах уже появились первые цветы. И, кажется, что именно их, маленьких, но смелых – испугалась зима и ушла.

**-** Как называют эти цветы? (Первоцветы)

**-** Почему их так называют? (*Они распускаются первыми весной)*

Они не боятся распускаться так рано, хоть земля еще холодная, не вся оттаяла, потому что у них толстый корешок, в котором много питательных веществ.

А сейчас мы с вами пройдем к экрану и рассмотрим картинки первоцветов.

*Рассматривание первоцветов на экране с кратким описанием: подснежник, крокус, медуница, ландыш, мать -и – мачеха.*

**-** Мир цветов удивителен. У каждого цветка свой характер, своя тайна, своя красота. А о каком цветке поговорим сегодня, мы узнаем, разгадав загадку.

Вот пригрело солнышко,

Вылезли росточки,

Маленькие, нежные

Желтые цветочки.

Сверху – гладкие листочки,

Снизу – мягкие листочки.

Что же это за цветы?

Догадаться сможешь ты. (Мать-и-мачеха)

Тихонечко садитесь на коврик и послушайте сказку.

Жёлтая сказка

За зимой пришла весна. Проснулся медвежонок от зимнего сна и пошёл прогуляться по весеннему лесу. Был тёплый, весенний день. Пригревало ласковое, жёлтое солнышко. Кое-где выглядывали травинки, но цветов ещё не было. Мишка огляделся по сторонам, сел на пригорок и спросил: -Солнышко, ведь уже весна, но почему нет цветов?

-Сейчас будут, –ответило Солнышко. И вместе со своими жёлтыми лучиками кинуло на полянку горсточку жёлтых цветов. Лепестки у этих цветов топорщились и были похожими на жёлтые лучики солнца.

-Знаешь, как они называются? – спросило солнышко у медвежонка.

-Конечно, знаю! Это одуванчики! –ответил медвежонок. -А вот и нет! Эти цветы называются мать-и-мачеха. Они весной появляются самые первые и греются на полянке под моими жёлтыми лучиками.

-Так значит эти цветы злые? –спросил медвежонок. -Моя мама медведица рассказывала мне сказки, в которых все мачехи злые. Солнышко улыбнулось и ответило: Мать-и-мачеха –добрый цветок, он лечит людей! Просто листики у Мать-и-мачехи особенные: сверху холодные и гладкие, слегка шероховатые (как мачеха, а снизу -тёплые, на ощупь как будто бархатные (как мама). А когда время цветения проходит, жёлтые цветочки Мать-и-мачехи становятся белыми, похожими на одуванчики, и разлетаются с ветром. Жёлтое Солнышко засмеялось и подарило ещё одну горсть жёлтых цветов.

-Вам понравилась сказка?

А сейчас солнышко приглашает вас немножко поиграть. Хотите поиграть с солнышком?

**Психогимнастика “Солнечный зайчик”**

Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, носу, ротике, щечках, подбородке, аккуратно поглаживайте, чтобы не спугнуть, шею, животик, руки, ноги, он забрался за шиворот – погладьте его там. Он не озорник, он любит и ласкает вас, а вы погладьте и подружитесь с ним. Возьмите его в ладошку, погладьте, отпустите в лес.

- Сейчас я приоткрою тайну этого цветка. Мать-и-мачеха предсказывает погоду, на ночь и в ненастье цветок плотно закрывает свои лепестки. Это лекарственное растение, настойкой из цветов и листьев лечат простуду. Мать-и-мачеха – прекрасное средство от кашля.

- Ребята, но скоро мать-и-мачеха отцветет. Как же сохранить такую красоту?

(*Ответы детей*).

Можно нарисовать этот удивительный цветок. Пусть в нашей группе будет радостно от цветов. Но сначала рассмотрим его. Какие части видим у цветущей Мать-и-мачехи? (*стебель, цветок, бутоны*).

**-** Какой цветок? (*круглый, желтый - похож на звездочку*).

**Физкультминутка**

Я Весне построю дом, (*Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)

Чтоб у дома дверь была, (*Ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла. (*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*)

Солнце было, дождик шёл, (*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И цветок в саду расцвёл! (*Соединяем вместе ладошки и медленно* *раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана*")

*Показ техники рисования – вилочкой.*

**-** Рисовать Мать-и-мачеху начнем с цветка. А точнее с самой серединки цветка. Необычным способом пластмассовой вилочкой. Для начала, в то место где будет у нас цветочек, кисточкой поставим жирную капельку желтой краской. А теперь вилочкой начинаем аккуратно растягивать краску в разные стороны по кругу, вот и получились нежные лепестки Мать-и-мачехи, или можно растягивать только наверх – нераскрывшийся до конца цветок.

**-** Ребята, как растут цветы Мать-и-мачехи? (*дружной семейкой, рядышком, прижимаются к друг другу).*

Верно. Поэтому рядом, выше или ниже ставим еще жирную капельку. Растягиваем её вилочкой. Потом еще одну. Сколько захотите. Главное, чтобы цветок был не один. Теперь будем подрисовать стебелек.

Стебель будем рисовать способом примакивания. Примакивать кистью нужно рядышком, плотно. Как можно ближе к друг другу должны быть следы кисточки. Как будто надеваем их на ниточку. Можно нарисовать стебель и прямой и немножко кривой. Если цветочек выше, значит стебель длиннее. Ниже – короче.

**Практическая работа**

*На этом этапе воспитателю важно уделять внимание осанке, а также умению держать кисть, элементам аккуратности и внимательности.*

**Итог занятия:**

Ребята, предлагаю выйти сюда ко мне.

— Скажите, что мы сегодня делали?

**—** В каком жанре выполнены наши картины?

**—** Вспомните, какую технику рисования мы использовали?  *Нетрадиционную*.

— Справились с заданием?

— Молодцы ребята. У вас получились хорошие работы, аккуратные и самое главное красивые.