**Конспект занятия:**

**инсценировка сказки "Теремок Дружбы"**

**Дети средней группы**

**Цели:**

1. Развитие речи и артистизма у детей.
2. Воспитание дружелюбия и взаимопомощи.
3. Развитие умения работать в команде.

**Материалы:**

* Костюмы для персонажей (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь).
* Декорации (теремок, лес, цветы).
* Музыкальное сопровождение (фонограммы звуков природы, веселая музыка).

**Персонажи:**

* Мышка-Норушка
* Лягушка-Квакушка
* Зайчик-Побегайчик
* Лисичка-Сестричка
* Волчок-Серый Бочок
* Медведь Косолапый

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительная часть**

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес, где живет много интересных зверей. Но сначала давайте представим, что мы находимся в лесу. Закройте глаза и послушайте звуки леса. (Звучит фонограмма со звуками природы.)

**2. Начало сказки**

Воспитатель: В одном чудесном лесу стоял терем-теремок. Он был не высокий, не низкий, а такой вот... И жили в нем дружные зверята.

**3. Появление мышки**

Мышка-Норушка: Я - Мышка-Норушка. Кто-кто в теремочке живет? Никто не отвечает. Пойду-ка я туда жить! (Мышка входит в теремок.)

**4. Появление лягушки**

Лягушка-Квакушка: Ква-ква! Я - Лягушка-Квакушка. А ты кто? Мышка-Норушка: Я - Мышка-Норушка. Давай вместе жить! Лягушка-Квакушка: Согласна! Будем жить вдвоем. (Лягушка входит в теремок.)

**5. Появление зайчика**

Зайчик-Побегайчик: Я - Зайчик-Побегайчик. А вы кто? Мышка-Норушка и Лягушка-Квакушка: Мы - Мышка-Норушка и Лягушка-Квакушка. Хочешь к нам присоединиться? Зайчик-Побегайчик: Конечно! Вместе веселее! (Зайчик входит в теремок.)

**6. Появление лисы**

Лисичка-Сестричка: Я - Лисичка-Сестричка. А вы кто? Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик: Мы - Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка и Зайчик-Побегайчик. Хочешь к нам присоединиться? Лисичка-Сестричка: Очень хочу! Давайте будем дружить! (Лиса входит в теремок.)

**7. Появление волка**

Волчок-Серый Бочок: Я - Волчок-Серый Бочок. А вы кто? Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик-Побегайчик и Лисичка-Сестричка: Мы - Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик-Побегайчик и Лисичка-Сестричка. Хочешь к нам присоединиться? Волчок-Серый Бочок: Хочу! Будем жить все вместе! (Волк входит в теремок.)

**8. Появление медведя**

Медведь Косолапый: Я - Медведь Косолапый. А вы кто? Все звери: Мы - Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик-Побегайчик, Лисичка-Сестричка и Волчок-Серый Бочок. Хочешь к нам присоединиться? Медведь Косолапый: Очень хочу! Только мне будет тесно... Все звери: Ничего! Мы построим новый, большой теремок, где всем хватит места! (Медведь радостно соглашается.)

**9. Финальная часть**

Воспитатель: Вот и закончилась наша сказка. Все звери стали друзьями и теперь будут жить в новом большом теремке. Ребята, а вы хотите быть такими же дружными, как эти зверята? Дети: Да! Воспитатель: Отлично! Тогда давайте попрощаемся с нашими героями и поблагодарим их за такую замечательную историю. (Дети аплодируют и прощаются с персонажами.)

**Заключительные слова**

Воспитатель: Спасибо всем участникам нашего представления! Вы были настоящими артистами! Надеюсь, эта история научила нас чему-то важному. До новых встреч в мире сказок!

Такой формат инсценировки позволит детям не только поучаствовать в постановке, но и усвоить важные ценности дружбы и взаимопомощи.