**Занятие «Мастерская дружбы».**

**Подготовила и провела воспитатель группы « Знатоки» -Гущина Яна Владимировна.**

Образовательные области: речевое, социально – коммуникативное и познавательное развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательная.

Возрастная группа: дети младшего дошкольного возраста.

Форма образовательной деятельности: игра-путешествие.

Цель: закрепление знаний об эмоциях, развитие эмоционального интеллекта, отзывчивости, коммуникативных навыков. Познакомить с новой эмоцией –Удивление.

Задачи:

- способствовать расширению знаний детей об эмоциях и их проявлениях;

- развитие эмпатии;

- развитие произвольного внимания;

- развитие коммуникативных навыков;

- снятие психоэмоционального напряжения.

- способствовать снижению агрессивности дошкольников, тревожности, замкнутости.

- воспитывать желание прийти на помощь в трудной ситуации, получать удовлетворение при совершении добрых поступков.

Планируемый результат:

- Дети различают и узнают основные эмоции;

- Дети знают способы преодоления негативных эмоциональных проявлений (страха, агрессии);

- Группа стала более сплоченной;

- Сформирована отзывчивость и навыки общения.

Методы, используемые в работе с детьми:

- метод наглядной передачи информации;

- метод словесной передачи информации (слуховое восприятие информации);

- метод повышения эмоциональной активности (игровые и воображаемые ситуации);

- метод повышения познавательной активности.

Подготовительная работа: в течение учебного года с детьми проводились групповые развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы.

Оборудование: Электронная презентация, экран, картинки с изображением сказочных персонажей с разным настроением, бумага, краски, кисти, рисунки пиктограммы удивления свечой. Магнитофон или колонка для проигрывания музыки.

Количество участников: 7-8 чел.

Время проведения: 15-20 минут.

**1. Организационный момент**

*Игровой метод «Приветствие».*Дети встают в круг. Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения, дети повторяют за ним.

*Ты мой друг, и я твой друг.*

*У меня друзья вокруг.*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Повернитесь все друг к другу. (Поворачиваются друг к другу)
И пожмите руки другу. (Пожимают друг другу руку)
Руки вверх все поднимите, (Поднимают руки вверх)
И вверху пошевелите.  (Кистями рук поворачивают)
Крикнем весело: «Ура!». Заниматься  нам пора!

**2. Вступительная часть**

**-**Ребята мы сегодня отправляемся в удивительную страну, она необычна, её нет на карте. Однако она существует. В этой стране может жить каждый, но там свои правила и свои обычаи. Итак, мы сегодня отправимся в гости к фее которая там живёт в этой стране, в сказочном городе Дружбаград.

**3. Основная часть.**

Обращение детей на слайд с изображением феи Настроения. Педагог знакомит детей с её грустной историей.

-Фея Настроения плачет. Злой тролль оторвал все лепестки её любимого **ЦВЕТКА ЭМОЦИЙ,** и заколдовал их. Фее без цветка никак нельзя. Как же она без эмоций.

Педагог спрашивает детей, что они почувствовали, когда фея плакала. Что же делать? ( Ответы детей).

- Не волнуйся, фея, наши дети умные, сообразительные, добрые. Они смогут победить злые чары. Ведь добро всегда побеждает зло. У тебя есть мы, твои друзья, вместе мы справимся. Правда, ребята? Поможем? ( Ответы детей). Ребята, какие лепестки были на цветке эмоций?

Внимание на экран. **(Слайд грусть).**

**Задание:**

-Узнать эмоцию. (На *слайде грустные лица людей*)

- Показать печаль. (*Дети показывают*).

-Упражнение «Когда мне грустно я».

Варианты ответов:

-Устраиваю с друзьями весёлые игры.

-Смотрю весёлый фильм

-Слушаю весёлую музыку.

( Включение музыки).

Появление лепестка грусти.

**Лепесток злости**.

-Злой тролль смеётся и говорит, что зло всегда победит добро. Злых персонажей в сказках много.

Основная часть. Решение проблемной задачи. Актуализация знаний.

**Задание**

Выбрать картинки с изображением злых персонажей и соотнести их с пиктограммой.

Педагог - Ребята как вы думаете, что нужно сделать , чтобы злость прошла?

Упражнение «Способы борьбы со злостью».

-Сделать несколько глубоких вдохов.

-Сосчитать до пяти (на одной, затем другой руке.)

-Выполнить несколько физических упражнений (топать ногами по полу со словами «Беги, злость, беги!»)

-Обхватить ладонями локти , и прижать к груди (*обнять себя*)

-Порвать или мять газету (*дети мнут газет, и бумажные комки убирают в коробку*)

**Лепесток страха**.

Внимание на слайд. (Картинка из мультфильма Крошка Енот (Страх))

- Что делать, когда страшно? Я предлагаю запомнить дразнилку, которая прогонит страх.

Страх-страх-страшилка, вон катись

В смех–смех-смешинку превратись!

-Что помогло Еноту побороть свой страх? Что ему посоветовала мама?

**Лепесток удивления**.

Задание «Расколдуй рисунок».

-Как можно расколдовать белые листочки? (*При затруднении подсказать детям о красках*).

Дети раскрашивают красками листок. (*Рисунок свечой)* Пиктограмма эмоции удивления появляется после нанесения на листок краски.

- Эмоция, которую вы сейчас испытали, называется - Удивление. Давайте попробуем её показать. (*Дети показывают).*

**Лепесток радости**.

Педагог – о какой эмоции мы ещё с вами не рассказали? Радость.

Что вы делаете, когда у вас радостное настроение? Ответы детей.

Давайте потанцуем под весёлую музыку. Танец радости. Дети танцуют. (*Импровизация*).

Педагог обращается к фее:

- Вот мы и расколдовали все лепестки твоего цветка.

Фея Настроения благодарит детей за помощь, хвалит их. «Хорошее, доброе, радостное настроение помогает совершать чудеса. Творите добро!»

**Рефлексия:**

- А сейчас мы встанем в круг и каждый, расскажет, что ему понравилось, запомнилось, что было интересным.

Какое у вас настроение? Почему? Да, у нас прекрасное настроение , потому что мы помогли Фее, сделали доброе дело, действовали вместе, дружно. А вместе любое дело становится легче. Спасибо!

Прощание.