Конспект рисования в 1 младшей группе (2-3 года)

 «***Дождик***, ***дождик кап-кап-кап!***»

 (Нетрадиционная техника: рисование ватными палочками)

**Задачи:**

* Учить детей рисовать точки, пятнышки с помощью ватных палочек, изображая дождик.
* Знакомить детей с доступными явлениями природы; продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).
* Развивать чувство цвета и ритма, эстетическое восприятие желание **рисовать**;
* Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.

**Материалы и оборудование:**

* Листы бумаги с изображением туч
* Ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки
* Гуашевые краски синего цвета
* Аудиозаписи «Шум дождя», игра «Солнышко и дождик»
* Зонтик
* Картинка с изображением дождя, картинки для дидактической игры.

**Методы и приемы**: наглядный, демонстрационный, словесный.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульях.*

 ***Утренний ритуал-приветствие****«Здравствуйте!»*

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здраааавствуууйтеее!

**Сюрпризный момент***:*

-Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это тучка! Какая она красивая, веселая. Тучка хочет с нами поиграть.

 Пальчиковая гимнастика

Дождик – кап! Дождик – кап!

То сильней, то тише.

Не стучи, не стучи, не стучи по крыше.

Непослушный какой! Погоди, не лейся!

Заходи к малышам и в тепле погрейся!

- Пока тучка с нами играла, она где – то потеряла свои капельки. Если она их не найдет, то никогда не будет идти дождь.

- Кому нужен дождь? (*Ответы детей: растениям, животным, людям*).

Верно, ребята, без дождя будет плохо всем.

- Поможем тучке?

Давайте мы сядем за столы и нарисуем капельки – **дождинки**. А **рисовать** мы с вами будем **ватными палочками**.

(*Воспитатель подробно объясняет последовательность****рисования****:*

*Сначала следует обмакнуть****ватную палочку****в синюю краску и приложить к бумаге, лист бумаги придерживаем рукой – помошницей и рисуем капельки –****дождинки****. Ритм****рисования****капелек воспитатель сопровождает ритмом слов «****Кап-кап-кап»****. Вот мои капельки –****дождинки какие получились****. Посмотрите и тучка улыбнулась. А теперь вы своим тучкам нарисуйте капельки –****дождинки****.*

*Дети самостоятельно рисуют. Воспитатель помогает индивидуально тем детям, у кого возникают затруднения. Поощряет детей, которые сопровождают ритм отпечатков, ритмом слов «****кап-кап-кап****». Во время всего****занятия****воспитатель следит за правильностью приемов****рисования****).*

Дождик, дождик, кап да кап,

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки!

**Игра:** «Выбери нужное для прогулки под дождем»

*(Дети выбирают предметы одежды: куртка, резиновые сапоги и зонтик)*

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Анализ рисунков детей**

*-* Молодцы, ребята! Очень хорошо и аккуратно **рисовали** и какие разные и не обычные у вас получились капельки – **дождинки**. Посмотрите и ваши тучки улыбнулись вам. Найдите, где на рисунке идёт сильный дождь, а где слабый?

**Итог занятия:**

- Ребята, что мы с вами **рисовали**? (Капельки)

- Какого цвета наши капельки ? (Синего цвета)

- Вам понравилось **рисовать**?