Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области

Конспект организованной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования

Тема: «Где живет витаминка?»

Возрастная группа: дети среднего дошкольного возраста (4-5лет)

Подготовила:
Баранова Вера Андреевна, воспитатель.

г. Данилов, 2022

***Конспект по рисованию на тему: «Где живет Витаминка?»***

Цель занятия:

-развитие детского творчества средствами нетрадиционных техник рисования, формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1.Обучающие:

* Обучать детей умению вести диалог;
* Познакомить с методом нетрадиционного рисования.

2.Развивающие:

* Расширить представление детей о том, насколько полезны многие фрукты и овощи и как важно правильно питаться;
* Уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтобы быть здоровым;
* Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.

3.Воспитывающие:

* Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально;
* Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.

Материал:

Карточки «Овощи» и «Фрукты», карточки вредных продуктов, краски, салфетки.

Ход занятия:

-Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце

И принес в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

-Почувствуйте себя теплым солнечным лучом, поделитесь теплом с братиками ,

сестренками, родителями, улыбнитесь друг другу.

- Ребята, какие вы веселые, бодрые, смелые, счастливые. А как вы думаете, что нужно

делать для того, чтобы всегда оставаться в такой форме? Чтобы быть здоровыми или стать

здоровым человеком?

-Ответы детей: надо делать зарядку, надо чистить зубы, надо кушать овощи и фрукты,

надо гулять на свежем воздухе и т. д.

После ответа детей открыть на магнитной доске заранее припасенные карточки, которые перечислят дети.(Сюрпризный момент)

- А когда человек будет выполнять все эти правила, то он станет каким человеком?

-Дети: здоровым. веселым, красивым и т. д.

-Молодцы!. А как вы думаете, что нужно кушать, чтобы быть здоровым?

Ответы детей….

А еще полезны фрукты и овощи

Назовите их!

Дети: яблоки, бананы, лимоны, груши, морковь, свекла, помидоры и т. д.

- Правильно, это фрукты и овощи.

Показать карточки с фруктами и овощами.

Ребята, а что вы знаете о вредных продуктах?

Ответы детей: от них болят зубки, животик и т. д.

Показать карточки с вредными продуктами питания

Воспитатель: это такие продукты, которые не приносят пользу человеку. К ним относятся

чупа - чупсы, жевательные резинки, конфеты, от таких продуктов портятся зубы; сладкая

газированная вода – от нее портится желудок и болит животик. Очень вредно грызть

чипсы, и сухарики – т. к. в них много соли, и содержится много вредных веществ, таких

как, различные ароматизаторы и красители. Ребята, запомните! Эти продукты можно

кушать совсем чуть-чуть, а лучше и совсем отказаться от их употребления.

-Запомните, ребята, продукты полезны только те, в которых есть витамины. А теперь

давайте поиграем!

Вы похлопайте в ладоши на правильный совет,

На неправильный совет вы потопайте - нет, нет!

1. Постоянно нужно есть,

Для здоровья важно:

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу (дети хлопают).

2.Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад (топают - нет, нет) .

3. Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватите булочку

Сладкую в кровать (топают - нет, нет).

Ребятки, какие же вы молодцы, но ответьте ещё на один мой любимый вопрос. А вы

знаете, где живут витаминки?

Ответы детей: в аптеке; их дают для детей, которые болеют и т. д. ; в яблоках, в

апельсинах, в мандаринах, в морковке и т. д.

-Правильно, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать,

регулярно поливать, продергивать сорняки. Наша физкультминутка называется «Огород».

***Физминутка "Огород".***

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В ямках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись! » (развести руки в стороны в конце фразы)

-Фрукты и овощи выращены.

Ребята сегодня мы с вами будем использовать в рисовании не только волшебную кисточку, но и ватные палочки.

Итак, приступаем к выполнению работы. Рисование нетрадиционным способом (ватными

палочками).

- Высоко на дереве яблоки созрели,

Солнышком напитаны спелые бока;

Мы такие яблочки никогда не ели

И никто не пробовал, уж наверняка.

Сладкие и вкусные, золотисто-красные,

Запах – удивительный, теплые в руке.

Уродила яблонька яблочки прекрасные,

Нет вкуснее яблок на нашем хуторке.

- Сегодня мы будем рисовать яблоко при помощи ватных палочек и кисточки.

Дети скажите пожалуйста, а какого цвета бывают яблочки?

Ответы детей: красные, желтые и зеленые.

 Принцип очень

простой: макаете ватную палочку в краску и наносите точки на рисунок. Для разного

цвета нужна своя ватная палочка. И если располагать точки чаще, то цвет получится более

насыщенным.

-Берем лист бумаги с заготовкой.

- Прорисовываем яблока кисточкой по кругу. Берем ватную палочку, обмакиваем ее в красную краску

и ставим точки по контуру рисунка.

- Чтобы отпечатки получились ровными и круглыми, ватную палочку необходимо

держать строго вертикально и прижимать к листу с достаточным нажимом.

Ребята а для своего яблочка вы выбираете цвет самостоятельно.

Проходим на свои рабочие места и приступаем к выполнению работы.(включить для фона музыку).

А теперь дети кто закончил выполнение своей работы, подходит к нашей магнитной доске и при помощи магнита крепят свое яблочко на доску.

По окончании работы дети рассматривают свои работы.

А родителям скажите, чтобы и они не забывали кушать полезные продукты.

Вы настоящие помощники для родителей! Молодцы! Пусть витамины всегда помогают

вам справиться с трудностями, не болеть, всегда улыбаться и быть счастливыми. Кушайте

витамины каждый день.

Дети подскажите пожалуйста, что сегодня вы узнали из нашего занятия?

Ответы детей.

А теперь у нас с вами есть смайлики с улыбкой и грустные. Каждый из вас по очереди подойдет и на нашу доску прикрепит своего смайлики. Если вам все понравилось то вы крепите смайлик с улыбкой, а если вам не очень понравилось то грустный смайлик.