**Мастер-класс для педагогов «Рисование мыльными**

** пузырями**

Подготовила:

воспитатель

Курачева Ю.В.

**Цель:**

* обучение педагогов изготовлению растворов для детского экспериментирования;
* обучение приемам и техникам изобразительной деятельности мыльными пузырями для развития творческого и познавательного мышления дошкольников с использованием новых креативных форм работы с воспитанниками.

**Задачи:**

* Научить педагогов делать растворы для детской исследовательской деятельности;
* Познакомить со способами рисования с помощью мыльных пузырей.

Необходимое оборудование:

* Гуашь;
* Жидкое мыло (или шампунь, средство для мытья посуды, гель для душа);
* Акварельная бумага;
* Стаканчики с водой;
* Кисточки;
* Салфетки;
* Ложки;
* Трубочки для коктейля.

*Мыльные пузыри — забава детства.*

*Проходят годы, а забава не теряет своей популярности.*

*Оказывается, что для детского счастья ни так уж много надо.*

**Ход мастер – класса**

Сегодня я вам помогу вернуться на несколько минут в детство. (Пускаю пузыри). Посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик, и на нем что-то написано. Что же это за слово? Хотите узнать? Это слово мы очень часто слышим и говорим в жизни. Тогда отгадайте загадку.

"У меня работы много,

Целый день меня зовут,

Лишь знакомого ты встретишь –

Я уж снова тут как тут.

Чтоб здоровья пожелать

Нужно "ЗДРАВСТВУЙТЕ" сказать".

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

***Упражнение "Давайте знакомиться"***

Когда я была маленькой девочкой, мама меня ласково звала – Юленька, Юляша! А Вас как? (Педагоги передают воздушный шар друг другу, называя свое имя в уменьшительно-ласкательной форме).

Я очень рада встрече с Вами.

--------------------------------------------------------------------------------------

Ребенок с рождения является первооткрывателем, пытливым исследователем того мира, который его окружает. Ученые доказали, что исследование является одним из ведущих видов деятельности ребенка – дошкольника. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, первооткрывателем. Участвуя в процессе исследования, дети испытывают радость, удивление, и даже восторг. Действуя самостоятельно или при направленной педагогом деятельности, дошкольники учатся ставить цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы, и проверять их опытным путем, делать выводы. Опыты и эксперименты помогают развить не только память, но и личностные характеристики, такие как воля и творческие способности.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Такое рисование без привычных кисточек, карандашей, фломастеров расковывает ребенка, позволяет чувствовать краски, их характер и настроение. Рисовать карандашом долго и не так ярко; выполнять аппликационные работы, рисовать красками не всегда получается красиво. Что же делать, чтобы получить удовольствие?

Ответ: ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ И РИСОВАТЬ МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ.

Не утомительно, и к тому же при минимальных затратах усилий и времени обеспечен отличный результат. И в ходе этого процесса дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

- А сейчас, предлагаю, Вам, окунуться в детство и попробовать **порисовать мыльными пузырями**. **Мыльные пузыри** – переливающиеся всеми цветами радуги, всегда вызывают улыбку и восторг. Это очень интересная **техника**, она порадует и взрослых и детей. Можно не только дуть **пузыри**, но и делать их цветными, переносить на бумагу.

Сегодня нам будут необходимы следующие материалы:

* Гуашь (или пищевой краситель);
* Жидкое мыло (или шампунь, средство для мытья посуды, гель для душа);
* Акварельная бумага;
* Стаканчики с водой;
* Кисточки;
* Салфетки;
* Ложки;
* Трубочки для коктейля.

- Для того что бы **нарисовать рисунок мыльными пузырями** сначала надо приготовить специальный цветной раствор.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ (последний слайд)**

Ну, а самый простой способ, который не сложно сделать даже в домашних условиях: добавьте в любой **мыльно-пенящийся раствор**, например, в разбавленный водой детский шампунь, гуашь или пищевой краситель. Возьмите соломинку и дуньте через неё в **мыльную воду**, что бы образовалось побольше **пузырей**.

- Возьмите бумагу и приложите её сверху к **пузырям**. В результате у вас получатся случайные абстрактные разноцветные узоры. Можно **пузыри** накладывать на листок ложечкой. Дайте им высохнуть.

-Так же **пузыри** можно надувать прямо на листочке. Для этого кисточкой капните **мыльный** раствор на бумагу и тихонько дуем в каплю и надувается **пузырь**.

- А теперь начинаем всматриваться в узоры **мыльных пузырей и фантазировать**, **дорисовывать**.

Подключите свою фантазию и творите.

Теперь, когда с техникой выполнения работы мы ознакомились, можно приступить к практике. Предлагаю Вам создать раствор мыльных пузырей и попробовать использовать один из предложенных ранее способов рисования.

- Скажите, пожалуйста, Вам было интересно?

- Может, кто-нибудь хочет поделиться своими впечатлениями?

А сейчас я предлагаю взять свои работы и устроить выставку «Радуга мыльных пузырей».

А теперь мы сделаем памятное фото «Наш вернисаж»

(Оформляем выставку, фотографируемся).

Всем большое СПАСИБО.

Надеюсь, что совместная деятельность даст хороший результат. Полученные знания пригодятся вам для дальнейшей вашей педагогической деятельности с вашими детьми.