МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»

План работы по самообразованию

Громова Галина Николаевна

           1 категория

Тема: «Развитие творческих способностей у старших дошкольников через нетрадиционные

техники в изобразительной деятельности»

Подготовительная группа

2020-2021 уч. г.

**Тема: «**Развитие творческих способностей у старших дошкольников через нетрадиционные

техники в изобразительной деятельности**»**

**Цель: «**Совершенствование профессиональной деятельности и повышение

профессиональной компетентности в вопросах художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста, в частности нетрадиционных техник рисования»

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём посещения МО, изучения литературы по нетрадиционной технике рисования, подобрать необходимый материал.
2. Разработать перспективный план работы с детьми.
3. Подготовить мониторинг на начало и конец учебного года.
4. Внести дополнения в РППС.
5. Подготовить консультацию для педагогов на тему «Увлекательное рисование». Выступление на педагогическом совете №… по теме «Развитие творческих способностей у старших дошкольников через нетрадиционные техники в изобразительной деятельности».
6. Подготовить материал для мастер-класса для педагогов по теме: «Нетрадиционные способы рисования в детском саду»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы | | |
| *С детьми* | *Педагогами* | *Родителями* |
| Сентябрь |  |  | Консультация для родителей: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка» |
| Октябрь | занятия, беседы в соответствии с планом работы |  |
| Ноябрь | Буклет: Тема «Нетрадиционные техники рисования в разных возрастных группах детского сада» |  |
| Декабрь | Оформление папки передвижки. Тема:  « Нетрадиционные способы рисования» |
| Январь | Фотовыставка: «Как мы рисуем дома» |
| Февраль | Подготовить (провести) мастер-класс, открытое занятие для педагогов по теме: «Нетрадиционные способы рисования в детском саду» (*Презентация*). |  |
| Март |  |
| Апрель | Развлечение «…» | Буклет: Тема: «Рисуем без кисточки» |
| Май |  | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |
| Июнь | выставка детских работ | Организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу | Консультация для родителей: «Мир красок и фантазий» |
| Июль |
| Август |

**Самореализация:**

* Проведение открытого занятия:

Тема: «Весенний пейзаж» с использованием нетрадиционных техник рисования.(Апрель)

* Провести мастер-класс для педагогов по теме:

«Нетрадиционные способы рисования в детском саду» (Февраль)

* Оформление папки передвижки:

Тема: «Нетрадиционные способы рисования » (Декабрь)

* Сборник консультаций для родителей:
* Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка
* Мир красок и фантазий
* Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Литература:**

1. А. А. Фатеева   «Рисуем без кисточки», Академия развития 2006
2. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
3. Шклярова О.В. Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - №11
4. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник  <http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml>
5. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

Тетрадь по самообразованию

Громова Галина Николаевна

           1 категория

начата с 09. 2020 г.

**Тема самообразования:**

**«**Развитие творческих способностей у старших дошкольников через нетрадиционные техники в изобразительной деятельности**»**

**Подготовительная группа**

**2020 г.**

Перспективное планирование по теме самообразования

на 2020 – 2021 год

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Компот из ягод | Пальцеграфия | Закреплять умение закрашивать пальчиком большие и маленькие предметы, не выходя за контур.  Упражнять в рисовании с помощью данной техники. | Альбомный лист с нарисованными на нём пустой кастрюлей и пустой кружкой; карточки с ягодами. |
| 2. | Веточка рябины | Рисование ватными палочками. | Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги, передавать в рисунке характерные особенности рябины(сложный лист из расположенных попарно узких листьев). Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку. | Гуашевые краски, кисточки, альбомные листы, кисточки, влажные салфетки, веточка рябины в вазе. |
| Работа с родителями | | | Привлечь родителей к сбору различных материалов по нетрадиционному рисованию. | |
| Работа с педагогами | | |  | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1 | Осенний ковер | Печать листьями | Учить рисовать красоту осеннего пейзажа, передавая его характер, используя листья-штампы как средство выразительности.  Воспитывать желание создавать оригинальные рисунки. | Листья разных деревьев. Гуашевые краски, салфетки, белая бумага, иллюстрации осенних пейзажей. |
| 2. | Грибы на опушке | Рисование крупами | Создание сюжетных композиций из круп. Развивать чувство цвета и композиции. | Картон, крупы, цветная гуашь,  салфетки, муляжи грибов. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей.  Консультация для родителей: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка» | |
| Работа с педагогами | | |  | |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Волшеб -  ные ладошки | Рисование ладошками | Совершенствовать умение делать отпечатки ладонью и дорисовывать их до определенного образа.  Учить наносить гуашь на ладонь несколько цветов одновременно.  Развивать творческое воображение. | Бумага, кисти, цветная жидкая гуашь, иллюстрации. |
| 2. | Собачка | Рисование в технике  «Пуанти -  лизм» | Познакомить детей с новой техникой рисования.  Воспитывать желание создавать оригинальные рисунки. | Лист альбома с нарисованным контуром щенка,  гуашевые краски,  ватные палочки. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей. | |
| Работа с педагогами | | | Изготовление буклетов: Тема «Нетрадиционные техники рисования в разных возрастных группах детского сада» | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Зимний лес | Рисование солью | Учить создавать рисунки, используя клей ПВА и соль. Развивать самостоятельность, творчество. | Листы бумаги, крупная соль, кисти, гуашь,иллюстрации  зимнего леса. |
| 2. | **Новогод -**  **нее волшебст -**  **во** | Рисование солью с акварельными красками | Продолжать учить детей использовать различные способы рисования. Развивать умение **видеть** прекрасное в обычных средствах **рисования**. | Черные или темно-фиолетовые листы бумаги, акварель, клей ПВА, мелкая соль, игрушка Деда Мороза. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей.  Оформление папки передвижки. Тема:  « Нетрадиционные способы рисования» | |
| Работа с педагогами | | |  | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Сказочный лес | Рисование восковыми мелками, свечой. | Вызвать интерес детей к выполнению задания невидимыми материалами. Развивать воображение, самостоятельность планирования своего замысла. | Бумага, восковые мелки, кисть, акварельные краски. |
| 2. | Волшебный аквариум | Печать по трафарету,  оттиск смятой бумагой. | Закреплять умение детей передавать в рисунке красоту подводного мира. Развивать чувство композиции. Учить дополнять изображение подходящими деталями. | Краски, трафареты, бумага, иллюстрации аквариума и его жителей. |
| Работа с родителями | | | Фотовыставка: «Как мы рисуем дома» | |
| Работа с педагогами | | |  | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | В синем море – золотая рыбка | Рисование  по мокрой бумаге | Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу. Учить передавать композицию в сюжетном рисунке. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, воображение, фантазию.  Воспитывать стремление к достижению результата. | Акварельные краски, белые листы плотной бумаги. |
| 2. | Салют | Рисование в технике  «набрызг» | Учить создавать красочную композицию. Совершенствовать технические навыки. Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету. | Листы цветной бумаги тёмных оттенков,  разноцветная гуашь;  кисти,  рисунки-образцы с изображением салюта. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей. | |
| Работа с педагогами | | | Проведение мастер-класса «Нетрадиционные способы рисования в детском саду» | |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Букетик для мамы | Рисование ватными палочками | Закреплять умение рисовать ватными палочками. Учить дорисовывать недостающие детали кисточкой. Развивать аккуратность, чувство композиции. | Краски, кисти, ватные палочки. Иллюстрации красивых букетов. |
| 2. | Какого цвета весна | Монотипия | Упражнять в рисовании с помощью данной техники.  Развивать чувство композиции. | Краска, кисти, вода,  альбомные листы. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей. | |
| Работа с педагогами | | |  | |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Волшебный космос | Граттаж. | Познакомить детей с техникой «граттаж».  Продолжать учить создавать композицию рисунка.  Развивать чувство ритма. | Листы бумаги, покрытые черной гуашью, зубочистки. Иллюстрации космоса. |
| 2. | Весенний пейзаж | Различные | Совершенствовать умение детей рисовать в различных нетрадиционных техниках.  Развивать воображение, художественное восприятие. | Иллюстрации весеннего пейзажа, краски, альбомные листы, материал для рисования. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей  Изготовление буклетов на тему: «Рисуем без кисточки» | |
| Работа с педагогами | | | Проведение открытого занятия:  Тема: «Весенний пейзаж» | |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | | |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Цветочная поляна | Различные | Совершенствовать умение детей в различных нетрадиционных изобразительных техниках.  Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать оригинальные рисунки. | Иллюстрации поляны с цветами, гуашь разных цветов, материал для рисования. |
| 2. | Нарисуй, что хочешь | Различные | Закреплять умение самостоятельно использовать знакомые нетрадиционные техники рисования. Развивать координацию движения рук.  воображение, художественное восприятие. | Гуашь разных цветов в мисочках, кисти.  Разный материал для рисования. |
| Работа с родителями | | | Выставки детских рисунков для родителей.  Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год. | |
| Работа с педагогами | | | Выступление на итоговом педсовете о проделанной работе за год. | |