МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»

План работы по самообразованию

 Громова Галина Николаевна

            1 категория

# Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»

Младшая группа

 2021-2022 уч. г.

**Цель:**Создание условий для развития у детей мелкой моторики через нетрадиционные методы рисования.

**Задачи**:

1.Расширять представление о многообразии нетрадиционных техник рисования.

2.Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

3. Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию.

4. Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

5. Совершенствовать технические умения и навыки рисования.

6. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

**Ожидаемые результаты:**

* Динамика развития мелкой моторики.
* Применение изученных техник, приёмов и материалов в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности.
* Пополнение различным материалом для применения в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап**: аналитико-диагностический.

- Знакомство с теоретическими знаниями о нетрадиционной технике рисования, изучение литературы, отбор технологий, подбор материала.
**Основной этап**:

- Апробация различных технологий и методик организации работы с детьми, родителями, подбор консультаций.

- Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете.
**Заключительный этап**.

- Подведение итогов.

- Оформление результатов работы по теме самообразования.

**Внедрение в практику**:

* Разработка перспективного плана на сентябрь – май по нетрадиционной технике рисования.
* Консультация для родителей "Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
* Открытое занятие по рисованию в нетрадиционной технике «Дождик, дождик, лей!»

# Консультация для педагогов «Роль пальчикового рисования в развитии детей раннего возраста»

* Выставки детских рисунков, аппликаций для родителей.

**Перспективный план работы**

Сентябрь

**Рисование пальчиками**

**Трава для зайчат.**

Задачи: учить **рисовать** траву короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа, продолжать знакомить с зеленым цветом. Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать сочувствие к ним и желание помочь.

Материал: игрушка зайца, зеленая гуашь, салфетки.

**Красивые листочки**.

Задачи: учить **рисовать** листочки - окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки.

Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.

Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

Материал: листья разных деревьев, листы белой бумаги, цветная гуашь.

**Падают, падают листья.**

Залачи: продолжать знакомить **детей с явлением природы -** листопад.

Учить внимательно рассматривать образец и следовать ему.

Закрепить знание цветов *(красный, желтый, зеленый)*.

Учить радоваться полученному результату.

Материал: картинки с осенними деревьями, сухие листья, силуэт дерева на каждого ребенка, цветная гуашь.

**Дождик, чаще, кап-кап-кап!**

Задачи:учить **рисовать** пальчиками дождь на основе тучки, изображенной воспитателем. **Развивать** чувство цвета и ритма.

Материал: два листа светло-серого цвета с нарисованными тучками разной величины, синяя гуашь, салфетки.

**Октябрь**

**Весёлые мухоморы** (1 занятие). Рисование пальчиками.

Задачи: продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Воспитывать у **детей** интерес к художественному слову.

Материалы: вырезанные из белой бумаги мухоморы различной формы; гуашь, салфетки, муляжи и иллюстрации мухоморов.

**Весёлые мухоморы** (2 занятие). Рисование пальчиками.

Задачи: продолжать учить рисовать травку пальчиками, украшать работу сухими листьями, прививать навыки наклеивания (создание элементарного коллажа).

Материал: иллюстрации мухоморов, сухие листья, зеленая гуашь.

**Опята - дружные ребята** Рисование пальчиками грибочков.

Задачи: подводить детей к созданию несложной композиции.

Упражнять в рисовании грибов пальчиком: всем пальчиком выполнять широкие мазки (шляпки опят) и концом пальца — прямые линии (ножки грибов).

Материалы: бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь коричневая.

**Ягоды на тарелочке**. Рисование пальчиками.

Задачи: вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

Материалы: листы круглой формы (тарелочка), гуашь красного цвета.

**Ноябрь**

**Птички клюют ягоды.** Рисование пальчиками.

Задачи: учить рисовать ягоды на веточках, украшать в технике рисования пальчиками. (Выполнение ягод различной величины). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции.

Материалы: 1\2 листа различных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого цветов в мисочках, пробки, вырезанные из старых книг рисунки птиц.

**Свитер для друзей.**  Рисование пальчиками.

Задачи: продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.

Материалы: две куклы – мальчик девочка, гуашь, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами.

**Солнышко.**  Рисование ладошками.

Задачи: познакомить с техникой рисования ладошкой, вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками. Воспитывать у **детей** интерес к художественному слову.

Материалы: листы голубой бумаги с кругом жёлтого цвета, гуашь желтого цвета.

**Декабрь**

**Снежок порхает, кружится**. **Рисование пальчиками.**

Задачи: создание образа снегопада; продолжать учить **рисовать пальчиком,** располагая точки по всему листу; воспитывать аккуратность, **самостоятельность**.

Материал: картинка с зимним пейзажем, белая гуашь, листы голубой бумаги.

**Снежная полянка в лесу.  Рисование ватными палочками.**

Задачи: продолжать знакомить **детей** со временем года - зима; познакомить с приемом рисования ватной палочкой точки (приемом тычка, распределяя их по всему листу); учить ориентироваться в пространстве.

Материал: игрушки зверей, голубой ватман с нарисованными на нем деревьями и лесными зверями, белая гуашь.

**Снежные комочки** **Рисование пальчиками.**

Задачи: закрепить умение **рисовать пальчиками**; умение различать и называть белый цвет, упражнять в рисовании пальчиками, в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева). Р**азвивать чувство композиции**,цветовосприятия.

Материал: картинка зимы, белая гуашь, салфетки.

**Праздничная елочка**.  **Рисование ватными палочками.**

Задачи: учить **детей рисовать праздничную елочку**; продолжать освоению формы и цвета как средств образной выразительности; совершенствовать **технику рисования гуашевыми красками**.

Материал: картинки нарядной елки, новогодние игрушки, цветная гуашь.

**Январь**

**Мои рукавички.** Рисование пальчиками.

Задачи: упражнять в технике печатания пробкой, в рисовании пальчиками. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах.

Материал: силуэт рукавички, пробки, гуашь разного цвета.

**Маленькой ёлочке холодно зимой**...

Задачи: упражнять в рисовании пальчиками, ватными палочками, в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева). Познакомить с новым нетрадиционным изоматериалом — губкой, и способом рисования ею (тампонирование сугробов на земле).

Материал: бумага размером 1\2 альбомного листа серого цвета, губка, ватные палочки, гуашь белая.

**Февраль**

**Красивая салфеточка**. Рисование пальчиками.

Задачи: закреплять умение рисовать пальчиками, учить составлять элементарный узор. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.

Материал: белая бумага размером 50\*50, гуашь разных цветов.

**Весёлый снеговик** Рисование пальчиками.

Задачи: учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции. Воспитывать у **детей** интерес к художественному слову.

Материал: игрушка снеговик, листы бумаги с нарисованными снеговиками. Гуашь синего цвета.

**Подводное царство** **Рисование ладошкой**

**Задачи:** продолжать учить **детей рисованию ладошками, развивать** чувство композиции и цвета; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: пластмассовые рыбки, тазик с водой, цветная гуашь.

**Виноград**  Рисование пальчиками.

Задачи: вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; формировать умение изображать предметы и явления окружающей жизни.

Материал: листы белого цвета с нарисованными листьями винограда, гуашь синего и зелёного цвета.

**Март**

**Цветы для мамы**

Рисование ладошками, пальчиками, печатками.

Задачи: закрепить умение рисовать пальчиками, ладошками. Развивать интерес к выполнению работы. Воспитывать у **детей** интерес к художественному слову.

Материал: изображения разных цветов, гуашь, салфетки.

**Цветы для мамы** (продолжение).

Рисование ладошками, пальчиками, печатками.

Задачи: совершенствовать технику печатания ладошками. Воспитывать аккуратность

Материал: желтая гуашь, плотный лист с изображением круга, салфетки.

**Вот какие у нас сосульки!** **Рисование пальчиками**.

Задачи: учить **детей описывать предмет***(сосульку)*, закрепить умение различать и называть белый цвет, проводить прямые вертикальные линии пальцем и наносить пятна белого цвета, воспитывать интерес к природе, аккуратность, р**азвивать** познавательную активность.

Материал: гуашь белого цвета, салфетки.

**Дождик, дождик, лей!** Открытое занятие.

Задачи: продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Формировать умения изображать предметы и явления окружающей жизни. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности.

Материалы: два листа светло-серого цвета нарисованными тучками разной величины, синяя гуашь, салфетки.

**Апрель**

**Волшебные картинки**. Рисование ладошкой.

Задачи: упражнять в рисовании с помощью ладошек. Закреплять умение дорисовывать. Развивать творческое воображение и чувство композиции.

Материал: листы белой бумаги размером 20\*20.Гуашь разных цветов.

**Звездочки на небе.** **Рисование ватными палочками.**

Задачи: формировать умение **рисовать** ватными палочками, продолжать упражнять умение **детей** пользоваться красками; закреплять умение различать и называть цвета;

Материал: рисунок звездного неба, листы черного и синего цвета, гуашь.

**Вот ежик - ни головы, ни ножек.**  **Рисование пальчиками.**

Задачи: учить **рисовать** колючки на всем изображении ежа, внимательно слушать и наблюдать, формировать способность **детей** к диалогической речи; **развивать** чувство цвета и ритма.

Материал: картинка ежа, силуэты ежей на каждого ребенка, коричневая краска.

**Вот какие у нас птички!**Рисование ладошками.

Задачи: формировать умение рисовать с помощью ладошек, закреплять умение дорисовывать. **Развивать восприятие**, воспитывать интерес к рисованию.

Материал: картинки с изображением птиц, цветная гуашь.

**Май**

**Вот какой у нас салют!**  **Рисование ватными палочками.**

Задачи: **развивать у детей умение самостоятельно дорисовывать композицию**, ритмично располагая в определенных местах огни салюта, используя разные цвета красок, воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину и ее защитников.

Материал: картинка салюта, разноцветные звездочки, цветная гуашь, салфетки.

**Красивые цветы для пчелки**. Рисование ладошкой, пальчиками.

Задачи: продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета, развивать творческое воображение. Воспитывать у **детей** интерес к художественному слову.

Материал: листы белой бумаги, гуашь зелёного и красного цвета, салфетки.

**Бабочка. Рисование пальчиками**

Задачи: продолжать учить **детей рисованию пальчиками**, р**азвивать** познавательную активность, воспитывать усидчивость.

Материал: иллюстрации с бабочками, силуэты бабочек на каждого ребенка, гуашь, салфетки.

**Одуванчик**. Рисование пальчиком.

Задачи: вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию, закрепить знание желтого цвета.

Материал: листы белой бумаги, гуашь жёлтого, зелёного цвета.

**Литература:**

Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.

Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

Иванова О.Л., Васильева И.И. «Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2011.

«Методика обучения изобразительной деятельности» под редакцией Т.С. Комаровой.

Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки».

Лыкова И.А. «Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки». «Карапуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.

Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Ткаченко Т.А. "Развиваем мелкую моторику", М. Издательство ЭКСМО,2007

Ткаченко Т.А. "Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков", М. Издательство ЭКСМО, 2010

Фатеева А. А.«Рисуем без кисточки».