Один мудрец сказал: "*Найди себе работу по душе и тебе не придется работать ни дня в своей жизни!"*

Мне повезло, я нашла свое призвание.

В детстве как и большинство девчонок я любила играть в "Школу", мечтала стать учителем. Рассаживала перед собой мягкие игрушки , читала им сказки, учила писать и рисовать, быть добрыми и отзывчивыми.

Вот я выросла и моя мечта осуществилась. ***Я- педагог! Я- логопед!***

Чтобы быть хорошим педагогом необходимо не только обладать многими достоинствами, а в душе оставаться ребенком, как бы на одной волне с детьми. Видеть их искренние улыбки, блестящие глаза, слышать их веселый смех, каждый день придумывать, изобретать что-то новенькое, увлекательное, сотворить чудо или сказку, открыть какой-то секрет, разгадать тайну, спасти кого-нибудь и еще много- много всего.

Каждый ребёнок требует к себе особого внимания и подхода, каждому надо протянуть руку помощи и принять его таким, какой он есть. Отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я на своём месте».Все мои знания, все мои душевные силы для них. Каждый раз, ощущая невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, нужная, необходимая! Я верю в каждого ребёнка! Терпеливо, шаг за шагом, приближаемся мы с ними к поставленной цели. Моя работа каждый день радует меня результатами. Даже самый маленький успех моих малышей становится нашей большой победой! Этот путь долог и труден, но обязательно завершается успехом – полученным результатом.

Родители гордятся и радуются нашим победам не меньше. Ведь мамы и папы, бабушки и дедушки – первые помощники в нашем нелёгком деле. Они знают и понимают, что во многом наш успех зависит и от их кропотливого труда, от желания помочь своему ребёнку. Я всегда стараюсь строить доброжелательные, доверительные отношения с родителями. Считаю своей обязанностью выслушать, понять, успокоить каждого, а главное – вселить ему надежду на успех. Чтобы каждый из них обязательно верил в то, что всё получится, и эта вера передавалась малышам.

На сегодняшний день моя профессия очень востребована. К сожалению наш век инновационных технологий плохо повлиял на мир детства. Техническое развитие привело к тому, что в современном обществе речевое творчество постепенно утрачивает свое значение. Люди меньше общаются, меньше разговаривают друг с другом, заменяя непосредственное межличностное общение техническими средствами.

В своей работе я стараюсь установить с ребенком доверительные отношения, заинтересовать , внушить уверенность в себе и в своих способностях. К каждому нахожу индивидуальный подход так как одинаковых детей не бывает. Каждое занятие строю так чтобы детям было интересно. Неуверенность в себе очень мешает деткам настроиться, но они смотрят на меня, на мою уверенность в них и все получается. Каждый успех ребенка- большая радость для меня!

Для меня нет большего счастья, чем слышать красивую и грамотную речь моих дошколят, осознавая, что я являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути. Из неуверенных, малообщительных, чаще всего замкнутых они превращаются в умелых, любознательных, коммуникабельных детей. Моё стремление заключается в том, чтобы каждый малыш шёл по жизни смело и уверенно, чувствовал себя полноценным гражданином общества.

Быть **логопедом** для меня – значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к человеческому контакту с людьми, с богатым внутренним миром и жизненной энергией. Эта специальность дает толчок к саморазвитию, постоянному движению вперед. Я благодарна своей работе за умение перевоплощаться на детских праздниках из серьезного **взрослого** в разные образы сказочных персонажей: озорного разбойника, ученого кота, клоуна и т. д.

Моя профессия позволяет ощущать себя волшебником- дарить детям и их родителям, своего рода *"выздоровление".*

Мне очень повезло, что я работаю учителем – **логопедом и сотрудничаю с профессиональными педагогами**, опытными руководителями, которые не только помогают организовать коррекционный процесс, но и создают благоприятную эмоциональную атмосферу для деятельности педагогов и развития творческого потенциала каждого сотрудника.

«На свете так много различных **профессий**

И в каждой есть прелесть своя,

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!»