

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области  
(МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» протокол от 9 июня 2023 г. № 4 | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ детский сад «Калейдоскоп»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Цветкова приказ от 9 июня 2023 г № 69а |

Анализ

воспитательно-

образовательной работы

за 2022 – 2023 учебный год

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **СВЕДЕНИЯ О ДОУ**
2. **ЦЕЛИ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**
3. **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

* **Комплектование ДОУ педагогами**
* **Сведения о стаже работы**
* **Сведения об уровне квалификации педагогических работников**
* **Сведения о курсах повышения квалификации**
* **Сведения об уровне образования**

**3.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.2.1. Конкурсы, акции**

**3.2.2. Методические объединения, конференции**

**3.2.3. Открытые просмотры, консультации педагогов ДОУ**

**3.2.4. Наставничество**

**3.2.5. Проектная деятельность**

**4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП**

* **Результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО**
* **Анализ работы с детьми с ОВЗ**
* **Анализ уровня развития выпускников ДОО**
* **Анализ работы дополнительного образования в ДОУ**

1. **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

* **Мониторинг общественного мнения достаточности предоставления услуг и потребности населения в услугах**
* **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

1. **СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

Дошкольное учреждение посещает 214 детей.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

 В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, социальная сеть в контакте).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием основной общеобразовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив.

Проектная мощность – 12 групп на 240 детей. Фактическая мощность – 12 групп на 214 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет педагога-психолога и учителя логопеда;

- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;

- медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, изолятор;

- участки групп оформлены малыми игровыми формами;

- группы оформлены с учетом двигательной активности детей.

С 1 августа 2022 года в ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности;

- 1 группа общеразвивающей направленности (круглосуточного пребывания);

- 1 группа компенсирующей направленности.

Режим работы детского сада:

детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. **ЦЕЛИ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ**: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ детском саду «Калейдоскоп» решались следующие задачи:

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение велось в трех направлениях:

* развитие социально-коммуникативных навыков детей в рамках патриотического воспитания;
* совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию здоровья дошкольников.

1. **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 64 сотрудника, из них 5 внешних совместителей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов, из них 5 внешних совместителей.

Специалисты:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 3 (1 внешний совместитель)

инструктор по физической культуре – 2 (2 внешних совместителя)

учитель-логопед - 2 (1 внешний совместитель)

педагог-психолог – 1(1 внешний совместитель)

воспитатели – 21

* **Комплектование ДОУ педагогами**

* **Сведения о стаже работы**

**Педагогический стаж:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. г.** | **до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 до 30 лет** | **от 30 до 40 лет** |
| 2019-2020 | 8/31% | 2/8% | 7/30% | 5/19% | 4/15% |
| 2020-2021 | 7/24% | 3/10% | 6/21% | 8/28% | 5/17% |
| 2021-2022 | 3/11% | 3/11% | 4/15% | 9/35% | 7/27% |
| 2022-2023 | 3/10% | 3/10% | 6/20% | 8/27% | 10/33% |

В основном педагогический стаж сотрудников составляет от 20 до 40 лет (60%).

* **Сведения об уровне квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. г.** | **Не аттестован** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| 2019-2020 | 14/55% | 0/0% | 10/40% | 2/5% |
| 2020-2021 | 11/38% | 2/7% | 11/38% | 5/17% |
| 2021-2022 | 2/8% | 6/23% | 12/46% | 6/23% |
| 2022-2023 | 4/13% | 4/13% | 14/47% | 8/27% |

В 2022 – 2023 уч. году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» — 3 педагога (Крюкова О.Н., Виноградова Л.С., Буткина О.Н.);
* первую квалификационную категорию по должности «Старший воспитатель» - 1 педагог (Иософатова О.В.)

Педагогов с первой квалификационной категорией – 47%, с высшей – 27 %.

Аттестацию педагогические работники согласно плану на 2022 – 2023 уч. год прошли 100%.

* **Сведения о курсах повышения квалификации**

| **№** | **ФИО** | **Название** | **Дата выдачи документа** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баранова В.А. | 1. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 22.09.2022  28.09.2022 | 72  72 |
|  | Буткина О.Н. | 1. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 2. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | 21.09.2022  05.10.2022 | 72  72 |
|  | Дубровская Т.М. | Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС | 07.09.2022 | 108 |
|  | Котова Н.Ф. | Учимся легко: нейропсихология в детском саду и в школе | 08.04.2022 | 72 |
|  | Кукушкина Е.В. | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО | 16.11.2022 | 108 |
|  | Никитинская Т.А. | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО | 14.12.2022 | 72 |
|  | Разина Г.В. | Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС | 07.09.2022 | 108 |
|  | Савина Н.А. | Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС | 19.12.2022 | 72 |
|  | Студенцова Н.В. | 1. Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС  2. Инновационные формы и технологии работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС | 08.07.2022  02.08.2022 | 72  72 |
|  | Федянина Е.Ю. | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования | 16.12.2022 | 72 |

Согласно плану курсы повышения квалификации педагогов на учебный год пройдены на 100%.

* **Сведения об уровне образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшее образование**  **педагогической направленности** | **Среднее профессиональное образование**  **педагогической направленности** | **Среднее профессиональное не педагогического профиля** |
| 2021-22 | 14 ч./56% | 9 ч./36% | 2 ч./8% |
| 2022-23 | 18 ч./60% | 10 ч./33% | 2 ч./7% |

Высшее образование педагогической направленности имеют 60 % педагогов.

Четыре педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Основная часть педагогов детского сада 60 % имеет высшее образование педагогического профиля.

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

* 1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.2.1.Конкурсы, акции**

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

**в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | | | | | | | | | Дата проведения | Количество участий  (педагогов) | Количество участий  (детей) | Результат участия | | | | | |
| Всероссийский | | Федеральный | | Региональный | | Муниципальный | | Образовательной организации | Победители | | | Призёры | | Участники | | |
| **Воспитатель Аушева С.Н. гр. Фантазёры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Новогодняя сказка» номинация «Оформление группы» | + |  | |  | |  | |  | | 28.12.2022 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | | |
| «День рождения Снеговика» | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 6 | 6 | | | 0 | | 1 | | |
| «Бескрайний космос» | + |  | |  | |  | |  | | 13.04.2023 | 1 | 8 | 8 | | | 0 | | 1 | | |
| «Цветочная фантазия» | + |  | |  | |  | |  | | 20.04.2023 | 1 | 3 | 3 | | | 0 | | 1 | | |
| Онлайн-фестиваль рисунков «Имя твое - победитель» |  |  | |  | | + | |  | | Май 2023 | 1 | 14 | 0 | | | 0 | | 15 | | |
| **итого** | **4** | **0** | | **0** | | **1** | | **0** | |  | **5** | **31** | **18** | | | **0** | | **18** | | |
| **Воспитатель Савина Н.А. гр. Фантазёры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «День рождения Снеговика» | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 4 | 2 | | | 2 | | 1 | | |
| «Бескрайний космос» | + |  | |  | |  | |  | | 13.04.2023 | 1 | 6 | 6 | | | 0 | | 1 | | |
| **итого** | **2** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |  | **2** | **10** | **8** | | | **2** | | **2** | | |
| **Воспитатель Бородавкина М.О. гр. Буквоежки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мы рисуем ГТО» |  |  | | + | |  | |  | | 15.09.2022 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | 1 | |
| «Самый привлекательный атрибут для народной игры» |  |  | |  | | + | |  | | 02.12.2022 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 0 | |
| «Наш любимый Дед Мороз» |  |  | |  | | + | |  | | 23.12.2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | |
| «Новогодняя сказка» | + |  | |  | |  | |  | | 28.12.2022 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 0 | |
| Акция «К нам ёлочка пришла» |  |  | | + | |  | |  | | 29.12.2023 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | |
| Выставка «Лавка чудес» |  |  | |  | | + | |  | | 20.02.2023 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | |
| **итого** | **1** | **0** | | **2** | | **3** | | **0** | |  | **6** | **1** | **3** | **0** | | | **4** | |
| **Воспитатель Кукушкина Е.В. гр. Мечтатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс видеороликов «Семейное ПДД» |  |  | | + | |  | |  | | 03 – 09.2022 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | 4 | |
| Семейная викторина «Правила движения достойны уважения» |  |  | | + | |  | |  | | 03 – 09.2022 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | 3 | |
| Викторина «Народы России» | + |  | |  | |  | |  | | 02.10.2022 | 1 | 5 | 5 | | 0 | | 1 | |
| Творческий конкурс «Осенний день календаря» | + |  | |  | |  | |  | | 06.10.2022 | 1 | 6 | 3 | | 3 | | | 1 | |
| Фотомарафон «Папа и я - неразлучные друзья» |  |  | |  | | + | |  | | 19.10.2022 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| Творческий конкурс «Подари улыбку папе» | + |  | |  | |  | |  | | 20.20.2022 | 1 | 7 | 7 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | + |  | |  | |  | |  | | 27.10.2022 | 1 | 9 | 9 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс «Бумажные чудеса» | + |  | |  | |  | |  | | 01.11.2022 | 1 | 9 | 0 | | 0 | | | 10 | |
| Выставка рисунков ко Дню народного единства |  |  | |  | | + | |  | | 03.11.2022 | 1 | 9 | 0 | | 0 | | | 10 | |
| Творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» | + |  | |  | |  | |  | | 03.11.2022 | 1 | 7 | 7 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Искусство оригами» | + |  | |  | |  | |  | | 11.11.2022 | 1 | 3 | 2 | | 1 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | + |  | |  | |  | |  | | 23.11.2022 | 1 | 6 | 0 | | 6 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос!» | + |  | |  | |  | |  | | 24.11.2022 | 1 | 5 | 3 | | 2 | | | 1 | |
| Конкурс атрибутов к народным играм |  |  | |  | | + | |  | | Ноябрь 2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Олимпиада «Осенний сезон» | + |  | |  | |  | |  | | 29.11.2022 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| Творческий конкурс «Не бросай меня!» | + |  | |  | |  | |  | | 30.11.2022 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Зима в окно стучится» | + |  | |  | |  | |  | | 08.12.2022 | 1 | 5 | 2 | | 3 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Разноцветная фантазия» | + |  | |  | |  | |  | | 14.12.2022 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Выставка рисунков «Зимние сказки» |  |  | |  | |  | | + | | 20.12.2022 | 1 | 9 | 0 | | 0 | | | 10 | |
| Творческий конкурс «Герои нового года!» | + |  | |  | |  | |  | | 21.12.2022 | 1 | 2 | 0 | | 2 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Зимний спорт» | + |  | |  | |  | |  | | 22.12.2022 | 1 | 4 | 2 | | 2 | | | 1 | |
| Конкурс «Наш любимый дед Мороз» |  |  | |  | | + | |  | | 23.12.2022 | 1 | 4 | 0 | | 0 | | | 5 | |
| Конкурс «Самая красивая шапочка!» |  |  | |  | | + | |  | | Дек.  2022 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| Конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» | + |  | |  | |  | |  | | 28.12.2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Творческий конкурс «Волшебная снежинка» | + |  | |  | |  | |  | | 28.12.2022 | 1 | 3 | 2 | | 1 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» | + |  | |  | |  | |  | | 29.12.2022 | 1 | 6 | 4 | | 2 | | | 1 | |
| Интернет-конкурс кормушек | + |  | |  | |  | |  | | Декабрь 2022 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | | 4 | |
| Викторина «Правила безопасности на льду» |  | + | |  | |  | |  | | 03.01.2023 | 1 | 6 | 6 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Символ года 2023» | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 5 | 0 | | 5 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Время чудес» | + |  | |  | |  | |  | | 12.01.2023 | 1 | 4 | 0 | | 4 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «День рождения Снеговика» | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 5 | 3 | | 2 | | | 1 | |
| Творческий конкурс Изобретения будущего» | + |  | |  | |  | |  | | 20.01.2023 | 1 | 4 | 0 | | 4 | | | 1 | |
| Конкурс для педагогов «Лучший образовательный интернет-ресурс 2023» | + |  | |  | |  | |  | | 30.01.2023 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | | 0 | |
| Челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!» |  |  | | + | |  | |  | | 31.01.2023 | 1 | 14 | 0 | | 0 | | | 15 | |
| Викторина «Явления природы» |  | + | |  | |  | |  | | 02.02.2023 | 1 | 3 | 3 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Мой яркий мир» | + |  | |  | |  | |  | | 08.02.2023 | 1 | 9 | 0 | | 9 | | | 1 | |
| Викторина «Масленица» |  | + | |  | |  | |  | | 11.02.2023 | 1 | 4 | 1 | | 3 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «У Лукоморья» | + |  | |  | |  | |  | | 14.02.2023 | 1 | 5 | 0 | | 5 | | | 1 | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка Чудес» |  |  | |  | | + | |  | | Февраль 2023 | 1 | 4 | 0 | | 0 | | | 5 | |
| Акция «Мишка собирает друзей» | + |  | |  | |  | |  | | Февраль 2023 | 1 | 14 | 0 | | 0 | | | 15 | |
| Творческий конкурс «Защитники Отечества» | + |  | |  | |  | |  | | 22.02.2023 | 1 | 7 | 3 | | 4 | | | 1 | |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного  травматизма «Я - пассажир» |  |  | | + | |  | |  | | Февраль 2023 | 1 | 4 | 0 | | 0 | | | 5 | |
| Викторина по финансовой грамотности |  | + | |  | |  | |  | | 04.03.2023 | 1 | 8 | 8 | | 0 | | | 1 | |
| Олимпиада «Зимний сезон-2023» |  | + | |  | |  | |  | | 07.03.2023 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| Творческий конкурс  «Чудесный день весны» | + |  | |  | |  | |  | | 09.03.2023 | 1 | 9 | 9 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Открытка маме» | + |  | |  | |  | |  | | 09.03.2023 | 1 | 3 | 1 | | 2 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Цветные карандашики» | + |  | |  | |  | |  | | 16.03.2023 | 1 | 16 | 10 | | 6 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Экология планеты» | + |  | |  | |  | |  | | 30.03.2023 | 1 | 5 | 5 | | 0 | | | 1 | |
| Викторина по ПДД |  | + | |  | |  | |  | | 04.04.2023 | 1 | 3 | 3 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Любимая книга детства» | + |  | |  | |  | |  | | 06.04.2023 | 1 | 6 | 6 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Привет, весна» | + |  | |  | |  | |  | | 06.04.2023 | 1 | 7 | 7 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «ГТО глазами детей» |  |  | |  | | + | |  | | 11.04.2023 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Бескрайний космос» | + |  | |  | |  | |  | | 13.04.2023 | 1 | 9 | 9 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «Цветочная фантазия» | + |  | |  | |  | |  | | 20.04.2023 | 1 | 4 | 4 | | 0 | | | 1 | |
| Выставка поделок «Феерия фантиков» |  |  | |  | |  | | + | | Апрель 2023 | 1 | 6 | 0 | | 0 | | | 7 | |
| Творческий конкурс  «Береги планету» | + |  | |  | |  | |  | | 20.04.2023 | 1 | 3 | 0 | | 3 | | | 1 | |
| Онлайн-викторина « Этих дней не смолкает слава» | + |  | |  | |  | |  | | 10.05.2023 | 1 | 3 | 3 | | 0 | | | 1 | |
| Творческий конкурс  «День Победы глазами детей» | + |  | |  | |  | |  | | 11.05.2023 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| **итого** | **39** | **6** | | **4** | | **7** | | **2** | |  | **58** | **289** | **131** | | **72** | | | **144** | |
| **Воспитатель Виноградова Л.С. гр. Мечтатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческий конкурс «Подари улыбку папе» | + |  | |  | |  | |  | | 20.10.2022 | 1 | 4 | 2 | | 2 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | + |  | |  | |  | |  | | 27.10.2022 | 1 | 6 | 0 | | 6 | | | 1 | |
| Творческих работ «Бумажные чудеса» МУК «ЦСДБ» №5 г.Ярославль | + |  | |  | |  | |  | | 01.11.2022 | 1 | 9 | 0 | | 0 | | | 10 | |
| Конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | + |  | |  | |  | |  | | 11.11.2022 | 1 | 3 | 2 | | 1 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» | + |  | |  | |  | |  | | 22.12.2022 | 1 | 8 | 5 | | 3 | | | 1 | |
| Акция «К нам елочка пришла» |  |  | |  | | + | |  | | декабрь  2022 | 1 | 10 | 0 | | 0 | | | 11 | |
| Конкурс творческих работ (лепка) «День рождения Снеговика» | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 3 | 0 | | 3 | | | 1 | |
| Конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу» | + |  | |  | |  | |  | | 02.02.2023 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» | + |  | |  | |  | |  | | 08.02.2023 | 1 | 8 | 2 | | 6 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Защитники Отечества» | + |  | |  | |  | |  | | 22.02.2023 | 1 | 5 | 2 | | 3 | | | 1 | |
| Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» | + |  | |  | |  | |  | | 30.03.2023 | 1 | 6 | 2 | | 4 | | | 1 | |
| Творческий конкурс «Привет, весна!» | + |  | |  | |  | |  | | 06.04.2023 | 1 | 5 | 2 | | 3 | | | 1 | |
| Конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | + |  | |  | |  | |  | | 06.04.2023 | 1 | 2 | 2 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс творческих работ «Цветочная фантазия» | + |  | |  | |  | |  | | 20.04.2023 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс детских поделок из бросового материала «Бережем планету» | + |  | |  | |  | |  | | 27.04.2023 | 1 | 3 | 1 | | 2 | | | 1 | |
| **итого** | **14** | **0** | | **0** | | **1** | | **0** | |  | **15** | **75** | **22** | | **34** | | | **34** | |
| **Воспитатели Буткина О.Н., Баранова В.А. гр. Любознайки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Любимая книга детства» | + |  | |  | |  | |  | | 06.04.2023 | 2 | 1 | 1 | | 0 | | | 2 | |
| «Защитники Отечества» | + |  | |  | |  | |  | | 22.02.2023 | 2 | 5 | 5 | | 0 | | | 2 | |
| «Мой веселый Домовой» | + |  | |  | |  | |  | | 16.02.2023 | 2 | 5 | 5 | | 0 | | | 2 | |
| «Из конструктора я соберу» | + |  | |  | |  | |  | | 02.02.2023 | 2 | 5 | 5 | | 0 | | | 2 | |
| «Время чудес» | + |  | |  | |  | |  | | 12.01.2023 | 2 | 9 | 9 | | 0 | | | 2 | |
| «ПДД. Светофор» |  | + | |  | |  | |  | | 03.04.2023 | 2 | 14 | 14 | | 0 | | | 2 | |
| «Финансовая грамотность» |  | + | |  | |  | |  | | 02.03.2023 | 2 | 1 | 1 | | 0 | | | 2 | |
| «Масленица» |  | + | |  | |  | |  | | 17.02.2023 | 2 | 13 | 13 | | 0 | | | 2 | |
| «Красная книга России» |  | + | |  | |  | |  | | 01.11.2022 | 2 | 1 | 1 | | 0 | | | 2 | |
| «Привет, весна» | + |  | |  | |  | |  | | 06.04.2023 | 2 | 10 | 10 | | 0 | | | 2 | |
| «Изобретения будущего» | + |  | |  | |  | |  | | 20.01.2023 | 2 | 8 | 8 | | 0 | | | 2 | |
| «Папа и я – неразлучные друзья» («Сад Отечества») |  |  | |  | | + | |  | | Октябрь 2022 | 2 | 4 | 0 | | 0 | | | 6 | |
| «Моя страна - Россия» | + |  | |  | |  | |  | | 15.11.2022 | 2 | 13 | 13 | | 0 | | | 2 | |
| «Самый привлекательный атрибут для народной игры» |  |  | |  | | + | |  | | 02.12.2022 | 2 | 0 | 2 | | 0 | | | 0 | |
| «Заметная семья» |  |  | | + | |  | |  | | Апрель 2023 | 2 | 1 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| «День Победы глазами детей» | + |  | |  | |  | |  | | 11.05.2023 | 2 | 9 | 9 | | 0 | | | 2 | |
| «Этих дней не смолкнет слава» | + |  | |  | |  | |  | | 10.05.2023 | 2 | 2 | 2 | | 0 | | | 2 | |
| Выставка поделок «Феерия фантиков» |  |  | |  | |  | | + | | Апрель 2023 | 2 | 4 | 0 | | 0 | | | 6 | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка Чудес» |  |  | |  | | + | |  | | Февраль 2023 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| «В гости к сказке» | + |  | |  | |  | |  | | 07.05.2023 | 2 | 13 | 13 | | 0 | | | 2 | |
| «Я познаю мир» | + |  | |  | |  | |  | | 26.05.2023 | 2 | 1 | 1 | | 0 | | | 2 | |
| «Осенние забавы» Фотовыставка |  |  | |  | |  | | + | | Октябрь 2022 | 2 | 5 | 0 | | 0 | | | 7 | |
| «Новогодняя сказка» выставка |  |  | |  | |  | | + | | Декабрь 2022 | 2 | 2 | 0 | | 0 | | | 4 | |
| «Мой любимый детский сад» выставка рисунков |  |  | |  | |  | | + | | Февраль 2023 | 2 | 3 | 0 | | 0 | | | 5 | |
| Акция «Окно Победы» | + |  | |  | |  | |  | | Май 2023 | 2 | 1 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| Акция «Пусть всегда будет солнце» (ко Дню Победы) | + |  | |  | |  | |  | | Май 2023 | 2 | 6 | 0 | | 0 | | | 8 | |
| **итого** | **14** | **4** | | **1** | | **3** | | **4** | |  | **51** | **138** | **112** | | **0** | | | **77** | |
| **Воспитатель Никитинская Т.А. гр. Непоседы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фотовыставка «Осенние заботы» |  |  | |  | |  | | + | | Октябрь 2022 | 1 | 4 | 0 | | 0 | | | 5 | |
| Фотомарафон «Папа и я - неразлучные друзья» |  |  | |  | | + | |  | | 19.10.2022 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Любимое занятие мамы» |  |  | |  | |  | | + | | 29.11.2022 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | | 4 | |
| Конкурс атрибутов к народным играм |  |  | |  | | + | |  | | Ноябрь 2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Выставка рисунков «Зимние сказки» |  |  | |  | |  | | + | | 20.12.2022 | 1 | 5 | 0 | | 0 | | | 6 | |
| Конкурс «В мире сказки и фантазии» | + |  | |  | |  | |  | | 26.12.2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Творческий конкурс «День рождения Снеговика» | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 2 | 2 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют 2023» |  |  | |  | |  | | + | | Январь - апрель 2023 г. | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Творческий конкурс «Мой яркий мир» | + |  | |  | |  | |  | | 08.02.23 | 1 | 2 | 0 | | 2 | | | 1 | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка Чудес» |  |  | |  | | + | |  | | Февраль 2023 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| Выставка поделок «Феерия фантиков» |  |  | |  | |  | | + | | Апрель 2023 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | | 4 | |
| **итого** | **3** | **0** | | **0** | | **3** | | **5** | |  | **11** | **21** | **5** | | **2** | | | **25** | |
| **Воспитатель Разина Г.В. гр. Затейники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Волшебное лукошко» | + |  | |  | |  | |  | | Сентябрь 2022 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| «Подари улыбку папе» | + |  | |  | |  | |  | | Октябрь 2022 | 1 | 6 | 3 | | 3 | | | 1 | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Любимое занятие мамы» |  |  | |  | |  | | + | | Ноябрь 2022 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | | 4 | |
| Конкурс «Ёлочка, живи» |  |  | |  | | + | |  | | Декабрь 2022 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс «Мой любимый медведь» | + |  | |  | |  | |  | | Декабрь  2022 | 1 | 9 | 2 | | 7 | | | 1 | |
| Конкурс газеты «Северянка» «Самая красивая шапочка» |  |  | |  | | + | |  | | Декабрь  2022 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| Конкурс «Мой любимый Дед Мороз» |  |  | |  | | + | |  | | Декабрь  2022 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| Молодежная акция «Фронтовая открытка» | + |  | |  | |  | |  | | Декабрь  2022 | 1 | 8 | 0 | | 0 | | | 9 | |
| Конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» |  |  | |  | | + | |  | | Декабрь  2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Выставка рисунков «Зимняя сказка» |  |  | |  | |  | | + | | Декабрь  2022 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | + |  | |  | |  | |  | | Январь 2022 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| «Защитники Отечества» | + |  | |  | |  | |  | | Февраль 2022 | 1 | 3 | 3 | | 0 | | | 1 | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Лавка чудес» |  |  | |  | | + | |  | | Февраль 2022 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» |  |  | |  | |  | | + | | Февраль 2022 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| «Бескрайний космос» | + |  | |  | |  | |  | | Апрель 2023 | 1 | 7 | 3 | | 4 | | | 1 | |
| **итого** | **7** | **0** | | **0** | | **5** | | **3** | |  | **15** | **47** | **13** | | **17** | | | **32** | |
| **Воспитатель Дубровская Т.М. гр. Затейники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Подари улыбку папе» | + |  | |  | |  | |  | | Октябрь 2022 | 1 | 9 | 8 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс «Ёлочка, живи» | + |  | |  | |  | |  | | Декабрь 2022 | 1 | 4 | 0 | | 1 | | | 4 | |
| Конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» |  |  | |  | | + | |  | | Декабрь 2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| «Из конструктора я соберу» | + |  | |  | |  | |  | | Февраль 2023 | 1 | 12 | 5 | | 7 | | | 1 | |
| Конкурс «Ёлочка, живи» (Адвент календарь) |  |  | | + | |  | |  | | Декабрь 2022 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | | 0 | |
| Конкурс «Чудесный день весны» | + |  | |  | |  | |  | | Март 2023 | 1 | 10 | 10 | | 0 | | | 1 | |
| Викторина «Животные наших лесов» | + |  | |  | |  | |  | | Апрель  2023 | 1 | 2 | 0 | | 0 | | | 3 | |
| Конкурс «Весёлый пингвин» | + |  | |  | |  | |  | | Январь  2023 | 1 | 8 | 2 | | 6 | | | 1 | |
| Онлайн викторина «Заповедники Крыма» | + |  | |  | |  | |  | | Февраль  2023 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс «Береги планету» | + |  | |  | |  | |  | | Апрель 2023 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс воспитатель года |  |  | |  | | + | |  | | Ноябрь 2022 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| **итого** | **8** | **0** | | **1** | | **2** | | **0** | |  | **11** | **47** | **28** | | **17** | | | **13** | |
| **Воспитатель Смирнова М.Л. гр. Умники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «По страницам Красной книги» | + |  | |  | |  | |  | | 13.10.22 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Онлайн-Фотомарафон «Папа и я – неразлучные друзья» |  |  | |  | | + | |  | | Октябрь 2022 | 1 | 2 | 0 | | 2 | | | 1 | |
| «Пластилиновые чудеса» | + |  | |  | |  | |  | | 27.10.22 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| «Мамино тепло» | + |  | |  | |  | |  | | 01.12.22 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| «Зима в окно стучится» | + |  | |  | |  | |  | | 08.12.22 | 1 | 2 | 2 | | 0 | | | 1 | |
| «Мой любимый медведь» | + |  | |  | |  | |  | | 15.12.22 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| «Новогодняя мастерская» |  |  | |  | |  | |  | | 29.12.22 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Новогодняя акция  «К нам елочка пришла» |  |  | |  | |  | |  | | 12.22 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| «Время чудес» | + |  | |  | |  | |  | | 12.01.23 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пассажир» |  |  | | + | |  | |  | | 21.02.23 | 1 | 4 | 1 | | 3 | | | 1 | |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я яркий, а ты» |  |  | | + | |  | |  | | 21.02.23 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| «Береги планету» | + |  | |  | |  | |  | | 27.04.23 | 1 | 4 | 4 | | 0 | | | 1 | |
| «День Победы глазами детей» | + |  | |  | |  | |  | | 11.05.23 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Онлайн-викторина «В стране дорожных знаков» | + |  | |  | |  | |  | | 05.06.23 | 1 | 7 | 7 | | 0 | | | 1 | |
| Онлайн-викторина «Я познаю мир» | + |  | |  | |  | |  | | 26.05.23 | 1 | 6 | 6 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» |  |  | |  | | + | |  | | 02.12.22 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Конкурс «Оформление группы» | + |  | |  | |  | |  | | 28.12 .22 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Конкурс «Зимняя сказка!» | + |  | |  | |  | |  | | 12.02 .23 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| **итого** | **12** | **0** | | **2** | | **2** | | **0** | |  | **18** | **36** | **31** | | **7** | | | **16** | |
| **Воспитатель Геворгян Т.В. гр. Умники** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | + |  | |  | |  | |  | | 29.12.2022 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс детских творческих работ «Время чудес» | + |  | |  | |  | |  | | 12.01.2023 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Я яркий! А ты?» |  |  | | + | |  | |  | | Февраль 2023 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Семинар по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» |  |  | |  | |  | |  | | 15.09.2022 | 1 | 0 | 0 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс видеороликов «Семейное ПДД» в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность» |  |  | | + | |  | |  | | 3-30 сентября | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| **итого** | **2** | **0** | | **2** | | **0** | | **0** | |  | **5** | **4** | **2** | | **1** | | | **6** | |
| **Воспитатели Крюкова Ю.В., Крюкова О.Н. гр. Почемучки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» |  |  | |  | | + | |  | | 02.12.22 | 2 | 0 | 2 | | 0 | | | 0 | |
| **итого** | **0** | **0** | | **0** | | **1** | | **0** | |  | **2** | **0** | **2** | | **0** | | | **0** | |
| **Воспитатель Нечаева С.В. гр. Эрудиты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс «Творчество тоже воевало» |  |  | |  | | + | |  | | Апрель2023 | 1 | 2 | 2 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс рисунков «Весёлый пингвин» | + |  | |  | |  | |  | | Январь  2023 | 1 | 9 | 9 | | 0 | | | 1 | |
| Акция «Георгиевская ленточка» |  |  | | + | |  | |  | | Апрель 2023 | 1 | 14 | 0 | | 0 | | | 15 | |
| Конкурс «Береги планету» | + |  | |  | |  | |  | |  | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс «В поисках звёздочек» |  |  | | + | |  | |  | | Февраль 2023 | 1 | 4 | 0 | | 4 | | | 1 | |
| Конкурс рисунков «Сказочное ГТО» |  |  | |  | | + | |  | | Февраль 2023 | 1 | 3 | 0 | | 0 | | | 4 | |
| «Мой весёлый домовой» | + |  | |  | |  | |  | | Апрель 2023 | 1 | 9 | 0 | | 0 | | | 10 | |
| «Летние игры и досуги» | + |  | |  | |  | |  | | Май 2023 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| **итого** | **4** | **0** | | **2** | | **2** | | **0** | |  | **8** | **42** | **13** | | **4** | | | **33** | |
| **Воспитатель Гущина Я.В. гр. Знатоки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс детского творчества из пластилина «День рождение снеговика», название работы « Весёлый снеговик». | + |  | |  | |  | |  | | 19.01.2023 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | | 1 | |
| Конкурс детского творчества «Забавный пингвин».  Название работы: «Пингвин Лула» | + |  | |  | |  | |  | | 26.01.2023 | 1 | 1 | 0 | | 2 | | | 0 | |
| Конкурс «Педагогический дебют». |  |  | |  | |  | | + | | Декабрь2022 – Апрель 2023. | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| **итого** | **2** | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | |  | **3** | **2** | **2** | | **2** | | | **1** | |
| **Воспитатель Громова Г.Н. гр. Весельчаки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс «Надежды России»  Номинация  «Зимняя поделка» | + |  | |  | |  | |  | | 10.01.2023 | 1 | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | |
| Конкурс «Надежды России»  Номинация  «Зимнее кружево» | + |  | |  | |  | |  | | 10.01.2023 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | | 0 | |
| Конкурс  «Забавный пингвин» | + |  | |  | |  | |  | | 20.01.-25.01.2023 | 1 | 4 | 2 | | 2 | | | 1 | |
| Конкурс  «Из конструктора  я соберу» | + |  | |  | |  | |  | | 27.01-01.02.2023 | 1 | 2 | 0 | | 2 | | | 1 | |
| Конкурс  «Широкая масленица» | + |  | |  | |  | |  | | 02.03.2023 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс  «Чудесный день весны» | + |  | |  | |  | |  | | 09.03.202 | 1 | 3 | 1 | | 2 | | | 1 | |
| Конкурс  «Цветные карандашики» | + |  | |  | |  | |  | | 16.03.2023 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс  «Береги планету» | + |  | |  | |  | |  | | 22.04.2023 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| Конкурс «День Победы глазами детей» | + |  | |  | |  | |  | | 5 – 09.05.2023 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | |
| **итого** | **9** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |  | **9** | **14** | **5** | | **11** | | | **7** | |
| **Воспитатели Круглова А.А., Столинина А.Н. гр. Малыши** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Из конструктора я соберу | + |  | |  | |  | |  | | 27.01.2023-01.02.2023 | 2 | 3 | 3 | | 0 | | | 2 | |
| «Педагогический дебют 2023» |  |  | |  | |  | | + | | Декабрь 2022-апрель 2023 | 2 | 0 | 0 | | 0 | | | 2 | |
| **итого** | **1** | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | |  | **2** | **3** | **3** | | **0** | | | **4** | |
| **Музыкальный руководитель Рычагова Е.С.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «В поисках звёздочек» |  |  | |  | | + | |  | | Февраль2023 | 1 | 8 | 0 | | 8 | | | 1 | |
| «Творчество тоже воевало» |  |  | | + | |  | |  | | Апрель 2023 | 1 | 2 | 2 | | 0 | | | 1 | |
| **итого** | **0** | **0** | | **1** | | **1** | | **0** | |  | **2** | **10** | **2** | | **8** | | | **2** | |

**Итого по ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | | | | | **Количество участий**  **(педагогов)** | **Количество участий**  **(детей)** | **Результат участия** | | |
| **Всероссийский** |  |  | **Муниципальный** | **Образовательной организации** | **Победители** | **Призёры** | **Участники** |
| **122** | **10** | **15** | **31** | **16** | **225** | **770** | **400** | **177** | **418** |

Педагоги, родители, дети приняли участие в акциях:

* «Возьми ребёнка за руку»;
* «Добрые крышечки»;
* «Это надо знать!»;
* «Родительский патруль»;
* «Сад Отечества»;
* «Мой защитник Отечества»;
* «К нам ёлочка пришла»;
* «Неделя безопасного поведения детей в сети интернет»;
* «Георгиевская ленточка»;
* « Я яркий! А ты?»;
* «Я- пассажир»;
* «Пусть всегда будет солнце»;
* «Зарядка для всех!»;
* «Фронтовая открытка»;
* «Окно Победы»;
* «Педагогические Династии России»;
* «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»

Педагоги детского сада награждены дипломами за призовые места в конкурсах регионального и муниципального уровня «Творчество тоже воевало», «Самый привлекательный атрибут для народной игры», «В поисках звёздочек».

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**3.2.2.Методические объединения, конференции**

Педагоги детского сада были активными участниками районных методических объединений, районных конференций, педагогических советов учреждения.

Районные методические объединения: «Узоречье», РМО воспитателей разновозрастных групп ДОУ, РМО музыкальных руководителей, РМО старших воспитателей, РМО инструкторов по физической культуре.

**Распространение опыта на район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Место проведения** | **Дата** | **Ответственные** |
| РМО музыкальных руководителей  мастер-класс «Роль музыки в познавательном развитии ребёнка» | д/с «Калейдоскоп» | 14.04.22 | Музыкальный руководитель Цыбанова А.С. |
| Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО "Института развития образования" в онлайн режиме межмуниципальный семинар из цикла «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями». Тема: «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций».  Тема выступления: «Сплочение педагогического коллектива, как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов». | Онлайн  д/с «Калейдоскоп» | 17.11.22 | Педагог-психолог Федянина Е.Ю. |
| РМО разновозрастных групп ООД по обучению грамоте, с применением ИКТ технологий.  «Компьютерная программа «Баба - Яга учится читать». | д/с «Калейдоскоп» | 31.03.23 | Воспитатель Дубровская Т.М.,  учитель-логопед Шумакова Л.В. |
| В рамках регионального семинара «Опыт цифровой трансформации образовательных организаций Даниловского и Пошехонского МР» представляли опыт работы «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с помощью онлайн игры «Баба Яга учится читать» | Онлайн  Управление образования ДМР | 18.05.23 | Воспитатель Дубровская Т.М.,  учитель-логопед Шумакова Л.В. |

Министерством просвещения Российской Федерации присвоено звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации» заведующему детского сада «Калейдоскоп» Цветковой Т.В.

Почетной Грамотой губернатора Ярославской области Евраевым М.Я. награждена за многолетний добросовестный труд и профессионализм зав. Цветкова Т.В.

Учитель-логопед Шумакова Л.В., воспитатель Кукушкина Е.В., старшая медицинская сестра Иванова Н.Н. детского сада награждены Почетными грамотами департамента Ярославской области.

Воспитатель д/с Дубровская Т.М. приняла участие в муниципальных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов «Учитель года России» и «Воспитатель года России». Стала победителем.

В детском саду (в рамках образовательной организации) проходил конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогический дебют 2023». Молодые педагоги (Баранова В.А., Столинина А.Н., Гущина Я.В., Никитинская Т.А.) показали высокое профессиональные мастерство.

В сообществе Вконтакте детского сада «Калейдоскоп» стартовала рубрика «Педагоги «Калейдоскопа». Цель данной рубрики – поделиться профессиональным опытом работы педагогов ДОУ.

В состав Координационного Совета по организации сетевого взаимодействия ДОО Даниловского МР, реализующих программы дошкольного образования, по совершенствованию качества содержания образовательной деятельности вошла заведующий детского сада Цветкова Т.В.

**3.2.3. Педагогические советы, открытые просмотры, консультации педагогов ДОУ**

С целью повышение профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников детского сада под девизом «Я знаю, как это сделать, и я научу вас», прошли педагогические советы, семинары, мастер - классы, консультации. Основными задачами методических мероприятий являлось:

- расширение диапазона профессионального общения педагогов;  
- стимулирование и поддержка инновационной деятельности педагогов в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- организация обмена опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий.

Воспитатели д/с постоянно обменивались педагогическим опытом работы: посещали открытые занятия, проводили мастер-классы, консультации.

**3.2.4. Наставничество**

Цель наставничества – оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОУ.

2 сентября 2022 года разработано Положение, Программа, издан Приказ о наставничестве, выбран педагог-наставник высшей квалификационной категории, с высшим образованием, имеющим стаж 27 лет Круглова А.А.

Программа наставничества была нацелена на работу с молодым педагогом–воспитателем Столининой А.Н., имеющей опыт работы в дошкольном образовании менее 2 лет.

Настоящая программа была призвана помочь организации деятельности педагога-наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации детский сад «Калейдоскоп».

Вывод: В результате данной работы уровень профессиональной и методической компетентности молодого педагога значительно повысился:

- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);

- стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;

- познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;

- повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;

- молодой специалист достойно выступила на конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в рамках детского сада «Калейдоскоп» в 2023 году: победила в номинации «За нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей".

**3.2.5. Проектная деятельность**

В 2022/23 уч. году в целях реализации годовой задачи «Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Педагоги групп разработали и реализовывали проекты по патриотическому воспитанию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Проекты** |
|  | Буквоежки | «Моя Родина – моя Семья» |
|  | Весельчаки | «Маленькие патриоты» |
|  | Затейники | «Помните…» (поэты Даниловского края о войне) |
|  | Знатоки | «9 Мая — День Победы» |
|  | Любознайки | «Люблю березку русскую» |
|  | Малыши | «Фольклор и малыши» |
|  | Мечтатели | «Дети-волонтеры Победы!» |
|  | Непоседы | «Мама, папа, Я – Семья» |
|  | Почемучки | «День Победы» |
|  | Умники | «Поклонимся великим тем годам!» |
|  | Фантазёры | «Моя любимая Россия непобедима и сильна!» |
|  | Эрудиты | «Дети войны» |

В группах создана развивающую предметно – пространственную среду патриотической направленности.

1. **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой дошкольной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.

В начале учебного года:

* заведена и оформлена медицинская документация;
* составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
* проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
* ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
* ежемесячно проводился осмотр детей на педикулез;
* 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022 год** | | |
| Параметры | Отчетный период | |
| 2021 | 2022 |
| Количество детей | 174 | 205 |
| 1-я группа | 77 | 88 |
| 2-я группа | 88 | 111 |
| 3-я группа | 9 | 6 |
| 4-я группа | — | — |
| 5-я группа | — | — |

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 214 воспитанников, из них:

|  | **Число детодней** | **Среднее**  **кол-во дней на ребенка** | **Посещало** | **Посещаемость в %** | **Отсутствовало** | **В т.ч. по болезни** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего по учреждению:** | 38130 | 13 | 24277 | 63.55 | 13853 | 3407 |
| **в т.ч. в группах до 3-х лет:** | 8296 | 10,2 | 4239 | 51.04 | 4057 | 1079 |
| **в т.ч. в группах от 3-х лет и старше:** | 29834 | 13 | 20038 | 67.03 | 9796 | 2328 |

Индекс здоровья воспитанников – 2,3

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, непрофессиональным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста сдают нормы ГТО, принимают участие в лыжных гонках на Горушке.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и  босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

* увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
* отсутствие травм среди обучающихся;
* увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
* уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
* снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
* посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
* улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
* благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
* число ни разу не болевших детей увеличилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ООП**

* **Результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | | **2022 – 2023 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Речевое**  **развитие** | | | | | | **Физическое развитие** | | | | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | **Познавательное**  **развитие** | | | | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | **Итоговый результат** | | |
| **н.г. %** | | | **к.г. %** | | | **н.г. %** | | | **к.г.%** | | | **н.г.%** | | | **к.г.%** | | | **н.г.%** | | **к.г.%** | | **н.г.%** | | **к.г.%** | | **н.г.%** | **к.г.%** | |
| 1. **Малыши (2 – 3 г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | 19 | | | 75 | | | 43 | | | 100 | | | 62 | | | 100 | | | 19 | | 85 | | 76 | | 95 | | 44 | | 91 |
| Средний | 38 | | | 15 | | | 57 | | | 0 | | | 38 | | | 0 | | | 48 | | 15 | | 24 | | 5 | | 41 | | 7 |
| Ниже среднего | 24 | | | 10 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 33 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | 2 |
| Низкий | 19 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | 0 |
| 1. **Непоседы (1 – 3 г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Высокий | 0 | 8 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 11 | | Средний | 24 | 84 | 0 | 68 | 0 | 100 | 92 | 92 | 8 | 92 | 25 | 87 | | Ниже среднего | 76 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | | Низкий | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 8 | 0 | 92 | 0 | 60 | 0 |  1. **Весельчаки (3 – 4 г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | 20 | | | 84 | | | 45 | | | 76 | | | 30 | | | 57 | | | 25 | | 85 | | 50 | | 52 | | 34 | | 71 |
| Средний | 65 | | | 11 | | | 55 | | | 24 | | | 70 | | | 43 | | | 75 | | 15 | | 50 | | 48 | | 63 | | 28 |
| Ниже среднего | 15 | | | 5 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 1 |
| Низкий | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 1. **Почемучки (4 – 5 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | 9 | | | 17 | | | 0 | | | 37 | | | 0 | | | 12 | | | 6 | | 17 | | 6 | | 29 | | 4 | 22 |
| Средний | | 36 | | | 71 | | | 58 | | | 63 | | | 31 | | | 80 | | | 49 | | 79 | | 70 | | 71 | | 49 | 73 |
| Ниже среднего | | 41 | | | 12 | | | 42 | | | 0 | | | 63 | | | 8 | | | 45 | | 4 | | 24 | | 0 | | 43 | 5 |
| Низкий | | 14 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 6 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | 0 |
| 1. **Любознайки (4 – 5 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | 0 | | | 36 | | | 50 | | | 79 | | | 0 | | | 43 | | | 21 | | 43 | | 0 | | 36 | | 14 | 47 |
| Средний | | 71 | | | 64 | | | 50 | | | 21 | | | 79 | | | 57 | | | 79 | | 57 | | 71 | | 64 | | 70 | 53 |
| Ниже среднего | | 29 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 21 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 29 | | 0 | | 16 | 0 |
| Низкий | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 1. **Знатоки (4 – 5 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 0 | | | 60 | | | 0 | | | 87 | | | 0 | | | 80 | | 0 | | 87 | | 0 | | 73 | | 0 | 77 |
| Средний | | | 74 | | | 40 | | | 87 | | | 13 | | | 80 | | | 20 | | 87 | | 13 | | 80 | | 27 | | 81 | 23 |
| Ниже среднего | | | 13 | | | 0 | | | 13 | | | 0 | | | 7 | | | 0 | | 7 | | 0 | | 13 | | 0 | | 11 | 0 |
| Низкий | | | 13 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 13 | | | 0 | | 7 | | 0 | | 7 | | 0 | | 8 | 0 |
| 1. **Фантазёры (5 – 6 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 26 | | | 42 | | | 16 | | | 63 | | | 0 | | | 58 | | 26 | | 53 | | 26 | | 58 | | 19 | 55 |
| Средний | | | 53 | | | 53 | | | 84 | | | 37 | | | 100 | | | 42 | | 69 | | 42 | | 69 | | 42 | | 76 | 44 |
| Ниже среднего | | | 21 | | | 5 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 5 | | 5 | | 5 | | 0 | | 5 | 1 |
| Низкий | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 1. **Умники (5 – 6 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 0 | | | 5 | | | 0 | | | 24 | | | 0 | | | 5 | | 0 | | 19 | | 5 | | 19 | | 1 | 14 |
| Средний | | | 40 | | | 95 | | | 75 | | | 76 | | | 70 | | | 95 | | 50 | | 81 | | 65 | | 81 | | 60 | 86 |
| Ниже среднего | | | 60 | | | 0 | | | 25 | | | 0 | | | 30 | | | 0 | | 50 | | 0 | | 30 | | 0 | | 39 | 0 |
| Низкий | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 1. **Буквоежки (6 – 7 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 57 | | | 71 | | | 71 | | | 100 | | | 71 | | | 86 | | 71 | | 86 | | 43 | | 57 | | 63 | 80 |
| Средний | | | 43 | | | 29 | | | 29 | | | 0 | | | 29 | | | 14 | | 29 | | 14 | | 57 | | 43 | | 37 | 20 |
| Ниже среднего | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Низкий | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 1. **Мечтатели (6 – 7 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 0 | | | 58 | | | 51 | | | 86 | | | 53 | | | 71 | | 12 | | 71 | | 47 | | 94 | | 33 | 76 |
| Средний | | | 88 | | | 42 | | | 38 | | | 14 | | | 29 | | | 29 | | 70 | | 29 | | 35 | | 6 | | 52 | 24 |
| Ниже среднего | | | 12 | | | 0 | | | 11 | | | 0 | | | 18 | | | 0 | | 18 | | 0 | | 18 | | 0 | | 15 | 0 |
| Низкий | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 1. **Эрудиты (6 – 7 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 0 | | | 31 | | | 0 | | | 38 | | | 0 | | | 23 | | 0 | | 31 | | 0 | | 54 | | 0 | 35 |
| Средний | | | 75 | | | 69 | | | 94 | | | 62 | | | 81 | | | 77 | | 75 | | 69 | | 100 | | 46 | | 85 | 65 |
| Ниже среднего | | | 25 | | | 0 | | | 6 | | | 0 | | | 19 | | | 0 | | 25 | | 0 | | 0 | | 0 | | 15 | 0 |
| Низкий | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 1. **Затейники (5 – 7 л.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 0 | | | 75 | | | 25 | | | 50 | | | 0 | | | 17 | | 0 | | 42 | | 17 | | 67 | | 8 | 50 |
| Средний | | | 83 | | | 25 | | | 75 | | | 50 | | | 75 | | | 83 | | 75 | | 58 | | 83 | | 33 | | 78 | 50 |
| Ниже среднего | | | 17 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 25 | | | 0 | | 25 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | 0 |
| Низкий | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | 11 | | | 47 | | | 25 | | | 64 | | | 18 | | | 46 | | 15 | | 52 | | 23 | | 54 | | 18 | 52 |
| Средний | | | 57 | | | 50 | | | 59 | | | 36 | | | 57 | | | 53 | | 67 | | 47 | | 59 | | 46 | | 60 | 47 |
| Ниже среднего | | | 28 | | | 3 | | | 8 | | | 0 | | | 15 | | | 1 | | 17 | | 1 | | 10 | | 0 | | 16 | 1 |
| Низкий | | | 4 | | | 0 | | | 8 | | | 0 | | | 10 | | | 0 | | 1 | | 0 | | 8 | | 0 | | 6 | 0 |

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | **Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие**» |

**Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие**»

**Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие**»

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО**

**Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам**

**Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по учебным годам**

**Вывод**: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

* **Анализ работы с детьми с ОВЗ**

В 2022 году направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получает 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием икт, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2022/23 уч. году логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают 25 ребенка 6—7 лет.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

* **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагогом-психологом Федяниной Е.Ю. проводилась диагностика «Психологическая готовность к школе»:

группа "Буквоежки"

90 % воспитанников имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности

10% (1 человек) воспитанников имеют недостаточно сформированные предпосылки к учебной деятельности

1 воспитанник группы посещал индивидуальные занятия по подготовке к обучению в школе по программе «Цветик-семицветик». Программу занятий воспитанник усвоил успешно.

группа "Мечтатели"

94,12 % воспитанников имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности

5,88% (1 человек) воспитанников имеют недостаточно сформированные предпосылки к учебной деятельности

4 воспитанника группы посещали индивидуальные занятия по подготовке к обучению в школе по программе «Цветик-семицветик». Программу занятий воспитанники усвоили успешно.

группа "Затейники"

100 % воспитанников имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности

1 воспитанник группы посещал индивидуальные занятия по подготовке к обучению в школе по программе «Цветик-семицветик». Программу занятий воспитанник усвоил успешно.

группа "Эрудиты"

88,23 % воспитанников имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности

11,76% (2 человека) воспитанников имеют недостаточно сформированные предпосылки к учебной деятельности

2 воспитанника группы посещали индивидуальные занятия по подготовке к обучению в школе по программе «Цветик-семицветик». Программу занятий воспитанники усвоили успешно.

группа "Умники"

100 % воспитанников - выпускников имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности (3 человека).

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

* **Анализ работы дополнительного образования в ДОУ**

С начала 2022 учебного года МБДОУ детский сад «Калейдоскоп» г. Данилова Ярославской области реализовывал 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: спортивной направленности «Шашки»; социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность»; социально-педагогической направленности «Музей «У Бабуси-Ягуси»; естественнонаучной направленности «Любознайки»; социально – педагогической направленности «Волшебные тропинки развития»; художественно-эстетической направленности «Задоринки»; художественно-эстетической направленности «Звонкий голосочек»; социально-педагогической «направленности АБВГД-йка»; художественно-эстетической направленности «Волшебная бумага»; художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки».

С января 2023 года открылась «Студия народного творчества».

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 88 процента.

Программы зарегистрированы на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области.

* + 1. **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования

* **Мониторинг общественного мнения достаточности предоставления услуг и потребности населения в услугах**

**Количество родителей (законных представителей), которые приняли участие в анкетировании на 31.05.2023 г. – 164**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **степень удовлетворенности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **да** | | | | | | | | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | **не всегда** | | | | | | | | | | | | | | **да** | **нет** | **не всегда** |
| малыши | весельчаки | почемучки | непоседы | затейники | любознайки | мечтатели | буквоежки | умники | эрудиты | знатоки | фантазёры | | малыши | весельчаки | почемучки | непоседы | затейники | любознайки | мечтатели | буквоежки | умники | эрудиты | знатоки | фантазёры | | малыши | весельчаки | почемучки | непоседы | затейники | любознайки | мечтатели | буквоежки | умники | эрудиты | знатоки | фантазёры | % | | % | % |
| Довольны ли Вы тем, что Ваш ребёнок посещает именно этот детский сад? | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | **98** | | **0** | **2** |
| Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад? | 94 | 100 | 94 | 63 | 100 | 100 | 71 | 83 | 90 | 82 | 100 | 86 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 | 37 | 0 | 0 | 29 | 17 | 10 | 18 | 0 | 14 | **89** | | **0** | **11** |
| Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? | 94 | 100 | 94 | 100 | 80 | 100 | 65 | 83 | 100 | 73 | 100 | 93 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 0 | 6 | 0 | 20 | 0 | 28 | 17 | 0 | 27 | 0 | 7 | **90** | | **1** | **9** |
| Способствует ли образовательная деятельность в учреждении всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **98** | | **0** | **2** |
| Обеспечивает ли детский сад охрану здоровья и безопасность детей в здании учреждения и его территории? | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | **99** | | **0** | **1** |
| Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** | | **0** | **0** |
| Считаете ли Вы информацию о деятельности учреждения открытой, доступной, своевременной для родителей? | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | **98** | | **1** | **1** |
| Всегда ли администрация, педагоги готовы к диалогу с родителями по вопросам образования ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья? | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 86 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 14 | **97** | | **0** | **3** |
| Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении учреждения, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности? | 100 | 90 | 94 | 63 | 90 | 78 | 85 | 83 | 95 | 95 | 90 | 86 | | 0 | 10 | 6 | 12 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 25 | 10 | 22 | 7 | 17 | 5 | 5 | 10 | 14 | **87** | | **3** | **10** |
| Имеется ли возможность в течение дня обратиться к медицинскому работнику? | 100 | 95 | 94 | 63 | 100 | 89 | 92 | 83 | 95 | 100 | 100 | 100 | | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 0 | 0 | 37 | 0 | 11 | 8 | 17 | 5 | 0 | 0 | 0 | **93** | | **1** | **6** |
| Порекомендовали бы Вы, при необходимости, этот детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования? | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **99** | | **0** | **1** |
|  | 99 | 99 | 97 | 89 | 96 | 96 | 88 | 94 | 98 | 94 | 99 | 94 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 10 | 4 | 4 | 3 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | **95** | | **1** | **4** |

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

* продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
* ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.
* **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:**
* Горушинская  начальная школа детский сад;
* ОГИБДД ОМВД России по Даниловскому району;
* Даниловская централизованная библиотечная система Даниловского муниципального района;
* "Центр сохранения и развития культуры" Даниловский краеведческий музей;
* Управление образования Даниловского МР;
* ГБУЗ ЯО «Даниловская ЦРБ»;
* Центр гигиены и эпидемиологии в ЯО;
* ГОУ ЯО  Центр помощи детям  Департамента образования Ярославской области;
* **ОНДПР по Даниловскому, Любимскому и Первомайскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Ярославской области;**
* **Муниципальное бюджетное учреждение Даниловского муниципального района Ярославской области Молодежный центр «Бригантина»;**
* **Центр реабилитации животных «Верность»;**
* Даниловская художественная галерея;
* Даниловский районный культурно-досуговый центр.

**Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные партнёры** | **Мероприятия** | **Дата** |
|  | Планетарий ЛУНА-ПАРК г. Ярославля | «Как месяц в гости ходил», «Астрономия для детей» | 07.04.23 |
|  | Горушинская начальная школа детский сад | Экскурсия, викторина «В гостях у сказки» | 26.10.22 |
| Интерактивный педагогический совет на тему: «Развитие социальной мобильности сельских детей через профориентацию в условиях интеграции и сетевого взаимодействия» | 11.11.22 |
| Экскурсия в музей «Бабуси-Ягуси» детского сада «Калейдоскоп» | 15.11.22 |
| Совместный досуг «Масленица» | февраль |
| Родительское собрание «Скоро в школу» | апрель |
|  | Даниловская художественная галерея | Экскурсия на выставку "Устье Юга" | 03.12.22 |
|  | Родители | День открытых дверей детского сада «Калейдоскоп» | 04.02.23 |
|  | ПДН Линейного отделения полиции на станции Данилов | "Профилактика безопасного поведения на железной дороге" | 08.02.23 |
|  | Пожарная часть № 53 ПСО №7 | Учебная тренировка по эвакуации при возникновении пожара | 29.09.22 |
| Практическая отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара | 13.04.23 |
| Беседа о профессии «пожарный», о правилах вызова пожарной охраны, как действовать в случае возникновения пожара | 12.10.22 |
|  | Конно- спортивный клуб " Аванпост | Посещение контактного зоопарка | 24.12.22 |
|  | Воскресная школа храма Вознесения Господня | Сказка "Рождественская свеча" | 12.01.23 |
| Сказка к празднику Пасхи | 20.04.23 |
|  | МЦ "Бригантина" | Открытие праздничного мероприятия, посвященного юбилею шахматного клуба " Эврика" | 19.11.22 |
|  | МЦ "Бригантина", родители | Участие в спортивных мероприятиях «Масленица» | 26.02.23 |
|  | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Областное родительское собрание «Ответственное родительство» в режиме видео-конференц-связи | 29.11.22 |
|  | ОГИБДД ОМВД России по Даниловскому району | Родительское собрание с обсуждением вопроса о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля | 26.09.22 |
|  | Даниловская централизованная библиотечная система Даниловского муниципального района". Детская библиотека | Экскурсия в библиотеку | 17.12.22 |
| Познавательно-игровая программа для детей "Путешествие в страну безопасности" | 20.10.22 |
|  | Даниловская художественная галерея и родители | Обзорная экскурсия по галерее | 08.10.22 |
|  | Даниловский районный культурно-досуговый центр | Концерт народных ансамблей «Сахарёна», «Козуля», « Славёна» | 10.10.22 |
|  | Даниловский районный культурно-досуговый центр, родители | Выставка "Лавка чудес" | 18.02.23 |

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

* совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
* развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
* совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
* организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
* создать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
* организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
* организовать реализацию инновационной деятельности;
* обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
* организовать издательскую деятельность педагогов;
* организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
* организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.