

## **Аналитическая справка по оценке развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания**

### **Введение**

В условиях современного дошкольного образования особое значение приобретает создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей. Проведение оценки такой среды в дошкольном образовательном учреждении позволяет выявить степень её соответствия основным критериям и требованиям, необходимым для обеспечения комфортного и безопасного пространства, которое содействует полноценному обучению и развитию ребенка.

### **Положительные аспекты**

#### **Насыщенность среды**

Пространство в учреждении отличается наличием разнообразных зон, предназначенных для игр, познавательной и творческой деятельности. Это разнообразие позволяет детям развивать широкий спектр навыков, предоставляя доступ к материалам, необходимым для продуктивного самовыражения и активной деятельности.

#### **Трансформируемость**

Элементы среды легко перестраиваются и адаптируются под разные виды занятий, что придает образовательному процессу дополнительную гибкость. Эта особенность позволяет педагогам оперативно реагировать на меняющиеся нужды и задачи, повышая эффективность работы с детьми.

#### **Полифункциональность**

Использование объектов, применимых в различных видах активности, стимулирует детскую креативность и открывает перед ними широкие горизонты для экспериментов и поиска новых способов взаимодействия с окружающим миром.

#### **Вариативность**

Богатство материалов и игр, присутствующих в пространстве, поддерживает устойчивый интерес детей к образовательному процессу, вовлекая их в активную деятельность и создавая условия для индивидуального подхода.

#### **Доступность**

Весь арсенал ресурсов и пространственных решений доступен каждому ребенку, вне зависимости от его физических способностей или иных особенностей. Это важнейший элемент инклюзивности, позволяющий всем воспитанникам участвовать в жизни группы наравне с остальными.

#### **Безопасность**

Вся среда разработана с учетом строгих требований безопасности, гарантирующих защиту здоровья и благополучия детей. Регулярный контроль над соблюдением этих стандартов играет ключевую роль в поддержании высокого уровня комфорта и уверенности родителей.

### **Рекомендации**

#### **Обновление материалов**

Чтобы поддерживать заинтересованность детей и соответствовать современным тенденциям в сфере образования, рекомендуется систематически обновлять и дополнять используемые материалы и игры. Это позволит поддерживать динамику образовательного процесса и отражать актуальные педагогические подходы.

#### **Развитие профессиональных компетенций педагогов**

Повышение квалификации педагогов в вопросах эффективного использования трансформируемой и полифункциональной среды будет способствовать оптимизации образовательного процесса и усилению его позитивного воздействия на развитие детей.

#### **Расширение инклюзивных подходов**

Дальнейшее развитие и внедрение инклюзивных методик обеспечит ещё большую доступность и комфорт для всех детей, включая тех, кто нуждается в особых образовательных условиях. Это сделает образовательный процесс более справедливым и открытым для всех участников.

### **Заключение**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в исследуемом дошкольном образовательном учреждении подтвердил её полное соответствие базовым требованиям. Это говорит о высоком уровне готовности учреждения к выполнению своей миссии по поддержке и развитию подрастающих поколений. Реализуя рекомендации, представленные в настоящем отчете, возможно добиться значительного прогресса в деле повышения качества образовательной среды и эффективности педагогической работы.

## **Аналитическая справка по оценке материально-технических условий образовательной деятельности**

### **Введение**

Настоящая аналитическая справка подготовлена на основании результатов оценки материально-технических условий образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ). Оценка проводилась по различным критериям, отражающим соответствие образовательного пространства требованиям федеральных государственных стандартов и санитарных норм. Цель данной справки — проанализировать текущее состояние материально-технической базы учреждения, выявить сильные стороны и предложить рекомендации по улучшению.

### **Положительные аспекты**

Анализ показал высокий уровень соответствия большинства критериев оценки качества материально-технического обеспечения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО):

#### **Обеспеченность учебно-методическими материалами:**

Все помещения оборудованы необходимым количеством учебно-методического комплекта и учебного оборудования, предусмотренного программой.

#### **Состояние территории и помещений:**

Детский сад имеет достаточное количество дополнительных помещений для занятий, таких как музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя- логопеда и педагога – психолога, старшего воспитателя, музей, студия народных промыслов. Все участки содержат необходимую мебель и игровое оборудование, которое поддерживается в хорошем состоянии. Оборудована спортивная площадка.

#### **Организация питания:**

Качество организации питания оценивается высоко, поскольку технологическое и холодильное оборудование, а также инвентарь поддерживаются в исправности. Правила хранения сырья и готовой продукции строго соблюдаются.

**Безопасность:** Условия безопасности соответствуют установленным нормам. Пожарная безопасность обеспечивается благодаря наличию исправных огнетушителей, функционирующей сигнализации и обученного персонала. Также присутствуют элементы охраны, включая систему пропуска.

### **Рекомендации**

Несмотря на достигнутые успехи, выявлены отдельные направления, требующие улучшения:

#### **Интерактивное оборудование:**

Для полного соответствия современным стандартам необходимо расширить техническую базу, включив мобильные интерактивные комплексы (интерактивные доски, ноутбуки).

#### **Доступность для детей с ОВЗ:**

Важно продолжить работу над созданием доступной среды для детей с особыми потребностями. Необходимо внедрить дополнительные элементы, такие как информация на шрифте Брайля и дублирование визуальной и аудиальной информации для слабослышащих и слабовидящих детей.

#### **Эффективное использование ресурсов:**

Следует пересмотреть использование имеющегося оборудования и инвентаря, чтобы обеспечить максимальное вовлечение детей в образовательный процесс.

### **Заключение**

Результаты анализа показывают, что материально-технические условия образовательной деятельности в данном ДОУ находятся на высоком уровне. Однако для дальнейшего совершенствования предлагается обратить внимание на улучшение технической оснащённости и создание комфортной среды для детей с особенностями развития. Выполнение предложенных рекомендаций позволит значительно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг и создать благоприятную атмосферу для всестороннего развития каждого ребёнка.

## **Аналитическая справка по оценке кадровых условий образовательной деятельности**

### **Введение**

Данная аналитическая справка основана на результатах анализа карты оценки кадровых условий образовательной деятельности. Целью настоящего документа является детальный обзор текущего состояния кадрового потенциала образовательной организации, выявление сильных сторон и областей, требующих усовершенствований, а также формулировка конкретных рекомендаций для повышения эффективности кадровой политики.

### **Положительные аспекты**

#### **Укомплектованность квалифицированными кадрами**

Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Это является ключевым условием для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

#### **Специализированные кадры для работы с особенными детьми**

В штате имеются специалисты для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, такие как педагог-психолог, учитель-логопед. Это важное условие для полноценной поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Высокие профессиональные стандарты**

Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, многие из них обладают высшими и первыми квалификационными категориями. Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки сотрудников.

#### **Программы повышения квалификации**

В организации разработаны и реализуются программы повышения квалификации, охватывающие как управленческие, так и педагогические кадры. Это способствует профессиональному росту и своевременной адаптации к изменениям в образовательной практике.

#### **Информационно-коммуникационные технологии**

Педагогические работники активно используют ИКТ в образовательном процессе, что способствует повышению эффективности и вариативности обучения.

#### **Методическое сопровождение**

Методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики обеспечивает своевременную поддержку и обновление знаний и навыков.

### **Рекомендации**

#### **Привлечение ассистентов для детей с ОВЗ**

Рекомендуется введение дополнительных ассистентов (помощников), которые смогут оказать необходимую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Это улучшит инклюзивное образование и создаст равные условия для всех детей.

#### **Развитие дополнительных образовательных услуг**

Необходимо продолжать работу по разработке и внедрению дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Это позволит более полно удовлетворять потребности учащихся и их родителей, а также увеличит доходы организации.

#### **Модернизация программ повышения квалификации**

Программы повышения квалификации нуждаются в пересмотре и модернизации с учетом современных требований и образовательных стандартов. Это поможет педагогам оставаться в курсе последних изменений и инноваций в области дошкольного воспитания.

#### **Поддержка педагогов в освоении ИКТ**

Для повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе рекомендуется организовать курсы повышения квалификации для педагогов по работе с новыми технологиями.

#### **Расширение участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях**

Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и публикующих свои научные и методические разработки, будет способствовать улучшению имиджа организации и привлечению новых талантов.

### **Заключение**

Анализ кадровой политики образовательной организации показал, что большинство критериев оценивается высоко, что свидетельствует о хорошей укомплектованности и квалификации педагогического состава. Вместе с тем, существуют направления, требующие дополнительного внимания

и инвестиций, такие как привлечение ассистентов для детей с ОВЗ, модернизация программ повышения квалификации и усиление предложения дополнительных образовательных услуг. Реализация предложенных рекомендаций позволит достичь нового уровня качества образовательной деятельности и укрепит позиции организации на рынке образовательных услуг.

# **Аналитическая справка по оценке психолого-педагогических условий образовательной деятельности**

## **Введение**

В контексте современной образовательной парадигмы большое внимание уделяется созданию благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих эффективному развитию детей. Настоящая аналитическая справка составлена на основе карты оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности. Основная цель данного документа заключается в анализе текущего состояния психолого-педагогической среды в образовательной организации, выявлении сильных сторон и областей, требующих дальнейших улучшений, а также формировании рекомендаций для повышения качества образовательного процесса.

## **Положительные аспекты**

### **Уважительное отношение к детям**

В образовательной организации уделяется значительное внимание уважительному отношению к каждому ребенку. Педагоги выбирают эффективные педагогические стратегии, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей, поддерживают их положительный настрой и самооценку. Это способствует созданию комфортной и поддерживающей атмосферы, где дети чувствуют себя уверенно и безопасно.

### **Индивидуализированный подход**

Образовательная программа построена на принципах учета индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Педагоги проводят диагностику развития детей, на основе которой вносят корректировки в учебный план и методы обучения. Такой подход позволяет наилучшим образом адаптировать образовательный процесс под нужды каждого ученика.

### **Поддержка самостоятельности и инициативы**

Педагоги активно способствуют развитию самостоятельности и инициативы у детей, предоставляя им свободу выбора в различных видах деятельности. Это включает в себя выбор материалов, партнеров по общению и видов активности, что способствует развитию креативности и уверенности в собственных силах.

### **Социальное взаимодействие и сотрудничество**

Важное место занимает поддержка положительного и доброжелательного отношения между детьми. Педагоги способствуют развитию сотрудничества, помогают детям наладить конструктивное взаимодействие и разрешение конфликтов социально приемлемыми методами. Это способствует укреплению социального капитала и формированию дружного коллектива.

### **Психологическая поддержка и защита**

В образовательной организации проводится работа по защите детей от всех форм насилия. Педагоги следят за эмоциональным состоянием детей, оказывают поддержку в преодолении негативных эмоций и способствуют развитию уверенности в своих силах. Особое внимание уделяется случаям жестокого обращения с детьми, где принимаются оперативные меры для предотвращения повторений.

### **Вовлечение родителей**

Семьи активно вовлекаются в образовательный процесс. Родителям предоставляется возможность получить подробную информацию о развитии своих детей, предлагаются рекомендации по взаимодействию с ребенком дома. Особенно важная работа ведется с семьями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями, что помогает создавать инклюзивную и поддерживающую среду.

## **Рекомендации**

### **Углубленное обсуждение планов совместной деятельности**

Несмотря на высокую общую оценку, есть область, требующая доработки: обсуждение с детьми планов совместной деятельности. Рекомендуется уделять больше времени обсуждению и координации действий, чтобы дети могли лучше понимать цели и задачи предстоящей деятельности.

### **Укрепление поддержки инициативы детей**

Важно продолжать усиливать поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. Необходимо больше вовлекать детей в принятие решений, предлагать им больше возможностей для самостоятельного выражения идей и мыслей.

### **Усиленная работа с семьей**

Рекомендуется развивать партнерские отношения с семьями, усиливая их вовлеченность в образовательный процесс. Это может включать в себя проведение регулярных встреч, консультаций и совместных мероприятий, направленных на укрепление взаимопонимания и сотрудничества между детским садом и домом.

### **Повышение квалификации педагогов**

Постоянное повышение квалификации педагогов остается важным направлением. Рекомендуется проводить тренинги и мастер-классы, направленные на углубление понимания возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также на освоение новейших методик и технологий в области образования.

### **Заключение**

Анализ психолого-педагогических условий образовательной деятельности продемонстрировал, что образовательная организация успешно реализует основные принципы гуманистического подхода к образованию. Создана атмосфера уважения, поддержки и заботы о каждом ребенке, активно развиваются социальные и коммуникативные навыки, обеспечивается защита детей от всех форм насилия. Вместе с тем, некоторые аспекты требуют дальнейшего внимания и улучшения, такие как обсуждение планов совместной деятельности и поддержка детской инициативы. Выполнение предложенных рекомендаций позволит еще больше повысить качество образовательного процесса и обеспечить наилучшие условия для развития и обучения детей.

## **Аналитическая справка по оценке финансовых условий образовательной деятельности**

### **Введение**

В рамках текущей аналитики проведена оценка финансовых условий образовательной деятельности на основе карты оценки. Данный документ призван представить объективную картину состояния финансового обеспечения образовательного процесса, выявить ключевые моменты, требующие внимания, и предложить пути для дальнейшей оптимизации процессов.

### **Положительные аспекты**

#### **Стабильность финансирования заработной платы**

Уровень оплаты труда педагогических работников соответствует нормативам, установленным учредителем. Кроме того, финансирование расходов на оплату труда вспомогательного персонала либо сохранилось на прежнем уровне, либо увеличилось относительно предыдущего периода. Это свидетельствует о стабильной и справедливой оплате труда всего персонала.

#### **Инвестиции в образовательные ресурсы**

Затраты на приобретение учебных пособий, игрового инвентаря, спортивных принадлежностей, а также техники и программного обеспечения полностью соответствуют утвержденным бюджетным планам. Это обеспечивает качественное оснащение образовательного процесса и поддержание необходимых стандартов.

#### **Поддержка профессионального роста**

Финансовое обеспечение потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников реализуется в полном объеме. Это позволяет поддерживать высокий профессиональный уровень педагогов и соответствовать современным требованиям.

#### **Публичность и прозрачность отчетности**

Официальный сайт организации содержит полную и актуальную информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД), поступлениях и расходах средств. Это демонстрирует открытость и ответственность перед заинтересованными сторонами.

#### **Лицензионное обеспечение дополнительных услуг**

Образовательная организация имеет лицензию на предоставление дополнительных образовательных услуг, что позволяет ей диверсифицировать предложение и удовлетворять спрос на качественные образовательные услуги.

### **Области для улучшения**

#### **Платные дополнительные образовательные услуги**

Отсутствие платных дополнительных образовательных услуг снижает общий балл по данному критерию. Включение таких услуг могло бы не только расширить ассортимент предлагаемых программ, но и стать источником дополнительного дохода для организации.

#### **Оптимизирование бюджетных трат**

Несмотря на соответствие большинства пунктов критериям, стоит периодически пересматривать структуру бюджета и искать возможности для его оптимизации, чтобы минимизировать неэффективные траты и направлять средства на наиболее приоритетные направления.

### **Рекомендации**

#### **Развитие платных услуг**

Рассмотреть возможность введения платных дополнительных образовательных услуг, ориентированных на актуальные потребности обучающихся и их родителей. Это позволит не только повысить доходность, но и обогатить образовательный процесс.

#### **Бюджетная оптимизация**

Проводить регулярные аудиты и ревизии бюджета для определения возможных резервов экономии и перераспределения средств в пользу наиболее важных направлений.

### **Заключение**

Финансовое управление образовательной деятельностью в организации характеризуется высоким уровнем соответствия установленным критериям. Эффективное распределение средств на заработную плату, приобретение учебных материалов и техническое оснащение, а также обеспечение профессионального роста педагогов свидетельствует о хорошо налаженном процессе. Однако, для полного соответствия максимальному количеству баллов, рекомендуется включить платные дополнительные образовательные услуги и продолжить работу по оптимизации бюджетных расходов.

## **Аналитическая справка по оценке качества организации образовательной деятельности**

### **Введение**

Представленная аналитическая справка основана на карте оценки качества организации образовательной деятельности. Документ предназначен для оценки текущего состояния образовательной среды, выявления сильных сторон и областей, требующих улучшений, а также для выработки рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного процесса.

### **Положительные аспекты**

#### **Соответствие законодательным требованиям**

Образовательная программа (ОП ДО и АОП ДО) и дополнительные общеразвивающие программы полностью соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП ДО. Это свидетельствует о высокой правовой грамотности и ответственном подходе к разработке образовательных документов.

#### **Удовлетворение запросов родителей**

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом пожеланий и потребностей родителей, что подчеркивает ориентацию образовательного учреждения на интересы и ожидания общества.

#### **Эффективность образовательного процесса**

Организованная педагогами образовательная деятельность и самостоятельная детская активность получили наивысшую оценку. Это указывает на высокий уровень подготовки педагогов и правильно выбранные методики, способствующие всестороннему развитию детей.

#### **Продуктивное взаимодействие участников**

Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей и социальных партнеров, осуществляется на высоком уровне. Это создает основу для совместного обсуждения и принятия решений, направленных на улучшение качества образования.

### **Рекомендации**

#### **Дальнейшая адаптация программ**

Рекомендуется продолжать мониторинг изменений в законодательстве и требованиях ФГОС, чтобы своевременно вносить коррективы в образовательные программы и поддерживать их актуальность.

#### **Расширение взаимодействия с родителями**

Для усиления вовлеченности родителей в образовательный процесс целесообразно проводить регулярные встречи, консультации и мероприятия, направленные на обмен мнениями и идеями.

#### **Развитие дополнительных услуг**

Учитывая растущие потребности общества, стоит рассмотреть возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, что позволит удовлетворить запросы различных категорий населения.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Периодическое повышение квалификации педагогов поможет им освоить новые методики и технологии, что положительно скажется на качестве образовательного процесса.

### **Заключение**

Анализ карты оценки качества организации образовательной деятельности показал, что образовательное учреждение демонстрирует высокий уровень соответствия установленным критериям. Это касается как соблюдения нормативных требований, так и эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса. Тем не менее, есть потенциал для дальнейшего развития, связанный с расширением дополнительных услуг и повышением квалификации педагогов. Реализация предложенных рекомендаций позволит укрепить позиции учреждения и повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

# **Аналитическая справка по оценке качества образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО)**

## **Введение**

Настоящая аналитическая справка составлена на основе карты оценки качества образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО). Цель данного документа — проанализировать текущее состояние программных документов, используемых в образовательном процессе, выявить их соответствие установленным стандартам и требованиям, а также обозначить возможные направления для улучшения.

## **Положительные аспекты**

### **Наличие и разнообразие программ**

В образовательной организации разработаны и внедрены три основных типа программ: основная образовательная программа (ОП ДО), адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) и дополнительные общеобразовательные программы (ДОП ДО). Это многообразие позволяет удовлетворить образовательные потребности всех категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

### **Соответствие федеральным стандартам**

Все разработанные программы полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральных основ программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО). Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма разработчиков и соблюдении всех нормативных требований.

### **Структура программ**

Программные документы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Такая структура позволяет учитывать как федеральные стандарты, так и специфические потребности конкретной образовательной организации и её контингент.

### **Учёт возрастных и индивидуальных особенностей**

Целевое, содержательное и организационное наполнение программ адаптировано под возрастные и индивидуальные особенности детей. Это обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку и способствует эффективному развитию их потенциальных возможностей.

### **Ориентация на запросы потребителей**

Программы разрабатывались с учётом потребностей и ожиданий родителей и других участников образовательных отношений. Они также учитывают региональные и культурные особенности, что делает их актуальными и востребованными.

### **Комплексный подход к определению целей и содержания**

Программы создавались на основе потребностей и возможностей всех участников образовательного процесса, что способствует гармоничному взаимодействию между детьми, педагогами и родителями.

## **Рекомендации**

### **Мониторинг и актуализация программ**

Рекомендуется регулярно проводить анализ и обновление программных документов с учётом изменений в законодательстве, научных исследований и образовательных потребностей. Это позволит поддерживать их актуальность и соответствие современным требованиям.

### **Расширение спектра дополнительных программ**

Стоит рассмотреть возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, что позволит ещё лучше удовлетворять запросы родителей и детей.

### **Повышение квалификации педагогов**

Важно постоянно повышать квалификацию педагогов, чтобы они могли эффективно применять современные методики и технологии в образовательном процессе.

### **Взаимодействие с родителями**

Для усиления вовлечённости родителей в образовательный процесс полезно организовывать регулярные встречи, консультации и совместные мероприятия, направленные на обсуждение и улучшение образовательных программ.

## **Заключение**

На основании представленного анализа можно заключить, что образовательные программы дошкольного образования в данной организации полностью соответствуют установленным стандартам и требованиям. Они отличаются разнообразием, структурированностью и учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для дальнейшего совершенствования предлагается продолжать мониторинг и актуализацию программ, расширять перечень дополнительных услуг и повышать квалификацию педагогов.

## **Аналитическая справка по удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов**

### **Введение**

Настоящая аналитическая справка посвящена результатам мониторинга общественного мнения о качестве и полноте предоставляемых услуг в образовательном учреждении. Целью данного анализа является оценка степени удовлетворенности родителей услугами, предлагаемыми учреждением, а также выявление потребностей и ожиданий, которые могут потребовать внимания и корректировок со стороны администрации.

### **Результаты опроса**

#### **Удовлетворённость посещением детского сада**

Почти все родители (около 90%) выразили удовлетворённость тем, что их ребёнок посещает конкретный детский сад. Это свидетельствует о высоком уровне доверия к образовательному учреждению и его репутации.

#### **Эмоциональный отклик детей**

Подавляющее большинство детей (более 85%) испытывают радость и удовольствие от посещения детского сада, что подчёркивает благоприятную атмосферу и качество образовательной деятельности.

#### **Качество питания**

Качество питания в детском саду получило высокие оценки от большинства родителей (около 90%), что говорит о внимании к этому важному аспекту здоровья детей.

#### **Всестороннее развитие и социализация**

Около 95% родителей отметили, что образовательная деятельность в учреждении способствует всестороннему развитию личности ребёнка и его успешной социализации. Это указывает на высокий уровень педагогических методик и подходов.

#### **Охрана здоровья и безопасность**

Вопросы охраны здоровья и безопасности детей также получили положительные отзывы от подавляющего большинства родителей (более 90%). Это подтверждает серьёзное отношение руководства и персонала к обеспечению безопасной среды для детей.

#### **Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое оснащение помещений детского сада также получило высокие оценки (около 97%), что свидетельствует о достойных условиях для проведения образовательной деятельности.

#### **Открытость и доступность информации**

Большинство родителей (около 94%) удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности учреждения, что говорит о прозрачности и готовности администрации к сотрудничеству с родителями.

#### **Готовность к диалогу**

Администрация и педагоги показали высокую готовность к диалогу с родителями по вопросам образования и здоровья детей (оценка около 94%).

#### **Участие родителей в управлении**

Возможность участия родителей в управлении учреждением и внесение предложений по улучшению образовательной деятельности оценили чуть меньше родителей (около 73%), что указывает на необходимость дальнейшего развития этого аспекта.

#### **Доступность медицинского работника**

Около 89% родителей подтвердили наличие возможности обратиться к медицинскому работнику в любое время, что важно для обеспечения здоровья детей.

#### **Рекомендация детского сада другим**

Почти все опрошенные родители (96%) заявили, что рекомендовали бы данный детский сад своим друзьям и знакомым, что является ярким свидетельством высокого уровня доверия и признания качества предоставляемых услуг.

### **Выводы**

Результаты мониторинга общественного мнения показывают, что уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг высок и составляет около 90%. Это свидетельствует о качественной работе коллектива образовательного учреждения и его готовности отвечать на запросы и потребности родителей. Однако остаются направления, требующие дополнительного внимания, такие как участие родителей в управлении учреждением и развитие дополнительных образовательных услуг.

## **Рекомендации**

### **Развитие взаимодействия с родителями**

Увеличить вовлечённость родителей в процесс управления учреждением путём проведения регулярных собраний, опросов и создания активных родительских комитетов.

### **Расширение спектра услуг**

Рассмотреть возможность введения дополнительных образовательных программ и услуг, отвечающих на актуальные запросы родителей и детей.

### **Улучшение информирования**

Продолжать работу по улучшению информационной открытости и доступности, обеспечивая родителей актуальной информацией о происходящем в учреждении.

Реализация этих рекомендаций позволит ещё больше повысить уровень удовлетворённости родителей и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг.